

	ESPACE	
Lundi	Séance 4 : De quoi est composée la Terre ?	<p><u>Objectifs</u> : connaître les noms et les emplacements des continents et des océans</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avant de faire la fiche, je vous invite à relire la leçon ESPACE 7. J'ai joint un diaporama sur lequel vous pourrez vous appuyer pour bien apprendre la leçon ou faire les exercices. - <u>Fiche d'exercice</u> : Dans un premier temps, essayez de les laisser faire seuls au crayon. Si vous voyez qu'ils sont complètement perdus, aidez-les (sous la forme de jeu, de devinette ou sortez la leçon). - Pour ceux qui ont fait seuls le travail, revenez dessus afin de vérifier. Ou vous pouvez les laisser s'autocorriger avec la leçon ou le diaporama. - Si vous avez un globe, il pourrait-être intéressant de leur faire chercher les continents et océans dessus. Cela changera du planisphère.
Mardi	Séance 5 : Qu'est-ce que la planète Terre ? + ESPACE 8	<p><u>Au préalable</u> : savoir ce qu'est un système solaire, savoir que dans notre système solaire il y a 8 planètes (il n'est pas nécessaire pour faire la fiche de les connaître dans l'ordre puisque vous allez leur faire deviner les emplacements des planètes).</p> <p><u>Objectifs</u> : - découvrir le nom des planètes ainsi que leur emplacement par rapport au soleil</p> <p><u>Exercice 1</u> : Pour découvrir les planètes (nom, couleur...) j'ai joint un diaporama sur lequel vous pourrez vous appuyer pour leur faire deviner l'ordre des planètes.</p> <p><u>Plusieurs possibilités de travail</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les enfants regardent le diaporama et le comparent avec la fiche de travail, ils pourront déterminer l'emplacement des planètes de manière autonome - Vous pouvez leur faire faire le travail sous la forme de devinettes ou d'indices. <u>Exemple</u> : Je cherche Saturne : j'ai un anneau autour de moi. / Je cherche la Terre : je suis la 3^{ème} planète en partant du Soleil. / Vous pouvez jouer sur la taille, la couleur, la position par rapport au soleil <p><u>Exercice 3</u> : S'ils ont besoin d'aide, vous pouvez utiliser un globe, le diaporama sur les continents ou la leçon ESPACE 8.</p> <p><u>Moyen mnémotechnique pour connaître l'ordre des planètes</u> : MEs Vieilles Tortues MARchent JUstement Sur Un Ninja ➔ Mercure, Venus, Terre, MARS, Jupiter, Saturne, Uranus, Neptune</p>
Jeudi	Séance 6 : Les climats + ESPACE 9	<p><u>Au préalable</u> : - savoir que le soleil envoie des rayons pour « chauffer » la planète</p> <p><u>Objectifs</u> : comprendre pourquoi il y a différents climats sur la planète, autrement dit, pourquoi il y a des endroits chauds et froids</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pour introduire le sujet, vous pouvez poser la question : fait-il la même température partout sur la Terre ? Ainsi, ils sauront ou auront la confirmation que sur la Terre il y a différents climats (différences de températures). 2) Posez-leur la question : pourquoi y-a-t-il des endroits où il fait chaud, d'autres où il fait froid ? Laissez-les réfléchir, émettre des hypothèses. (Ils ont un cahier du chercheur sur lequel ils peuvent écrire leurs réponses). 3) Laissez-les faire les exercices seuls puis si vous pouvez, expliquez-leur s'ils se sont trompés.
Vendredi FERIE	Révision des leçons ESPACE 8 et 9	