Géométrie : Codage et décodage de déplacement sur quadrillage

Lors d'une course d'orientation, Théo a effectué le chemin fléché.
Il est parti du drapeau D pour arriver au drapeau A en passant par plusieurs balises.
Il a commencé à coder son parcours : E3 ; S4 ; O6 ; ...
Que signifie E3 ? S4 ? O6 ?
Termine le codage de son parcours.

Pour coder un déplacement, on indique en premier vers quelle direction on se déplace (Nord, Est, Sud, Ouest), puis on indique le nombre de cases parcourues.

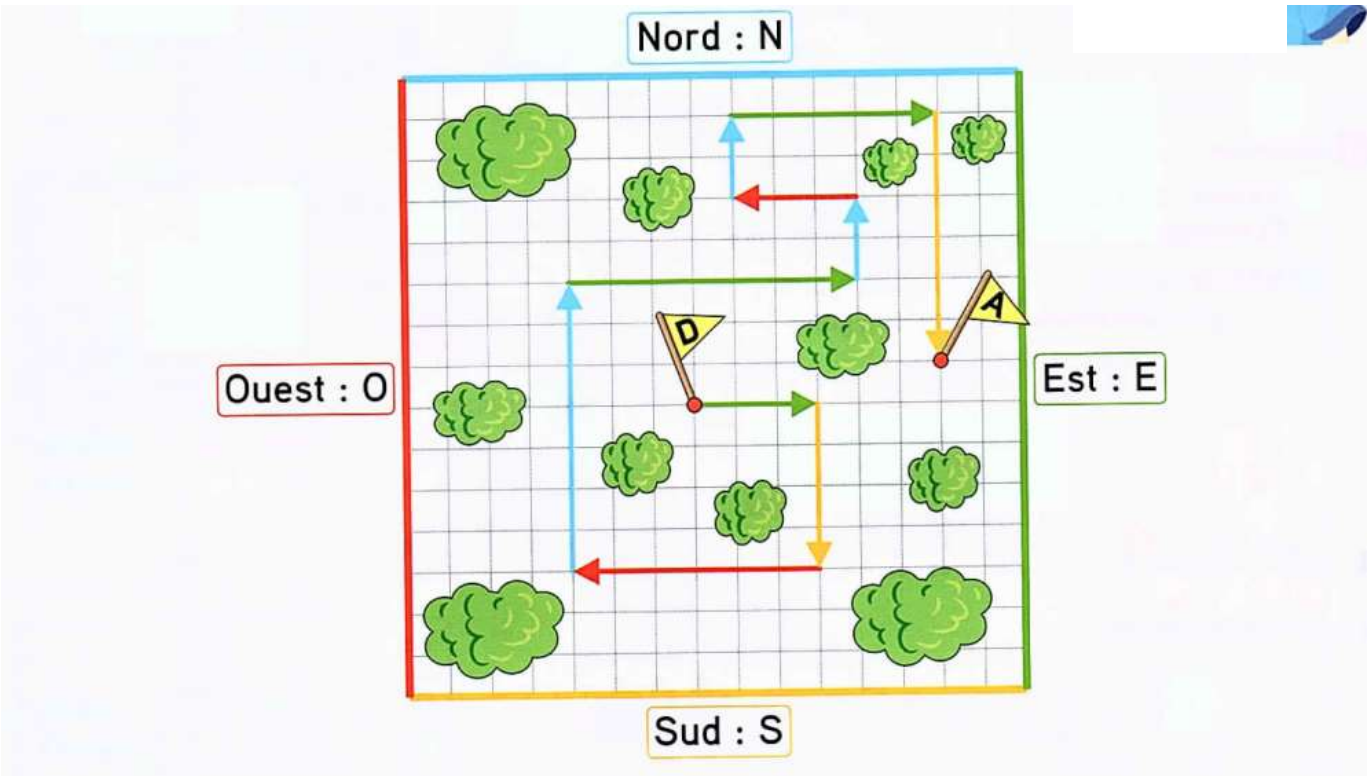
Pour la première flèche verte : On codera E3, qui veut dire « Avance de 3 cases en direction de l'Est ».

Que veut dire S4 ? (Flèche jaune).....

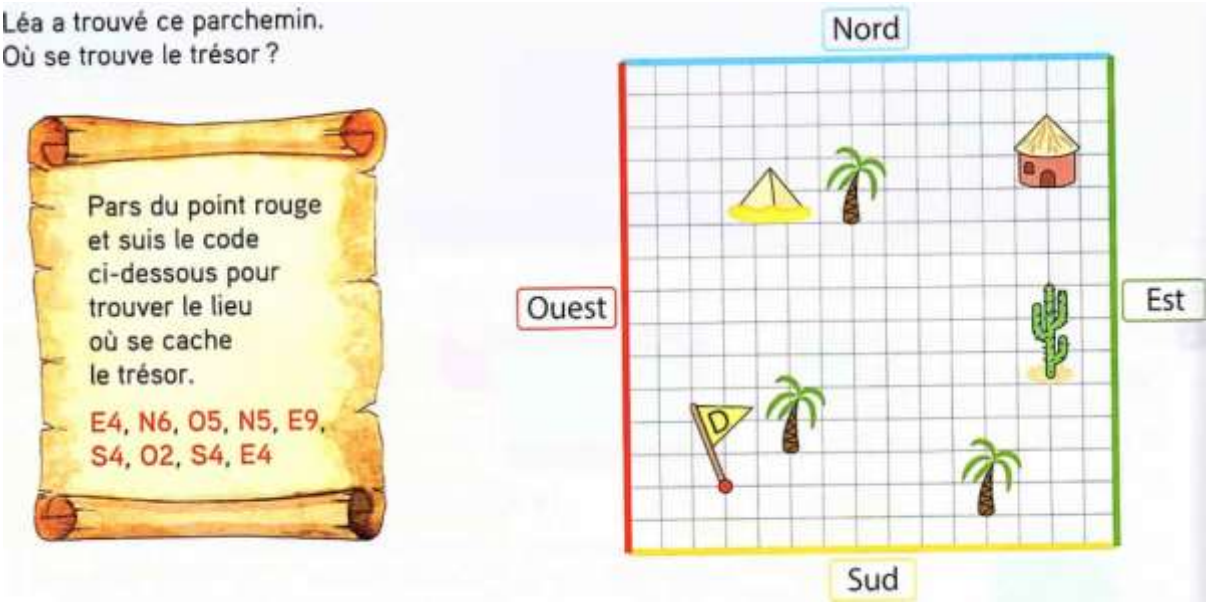
Que veut dire 06 ? (Flèche rouge).....

A toi de finir le codage, il reste 7 déplacements à coder :

.....(Flèche bleue) / ..... (Flèche verte)/..... (Flèche bleue/ .....(Flèche rouge) .....(Flèche bleue) / .....(Flèche verte) / .....(Flèche jaune) /

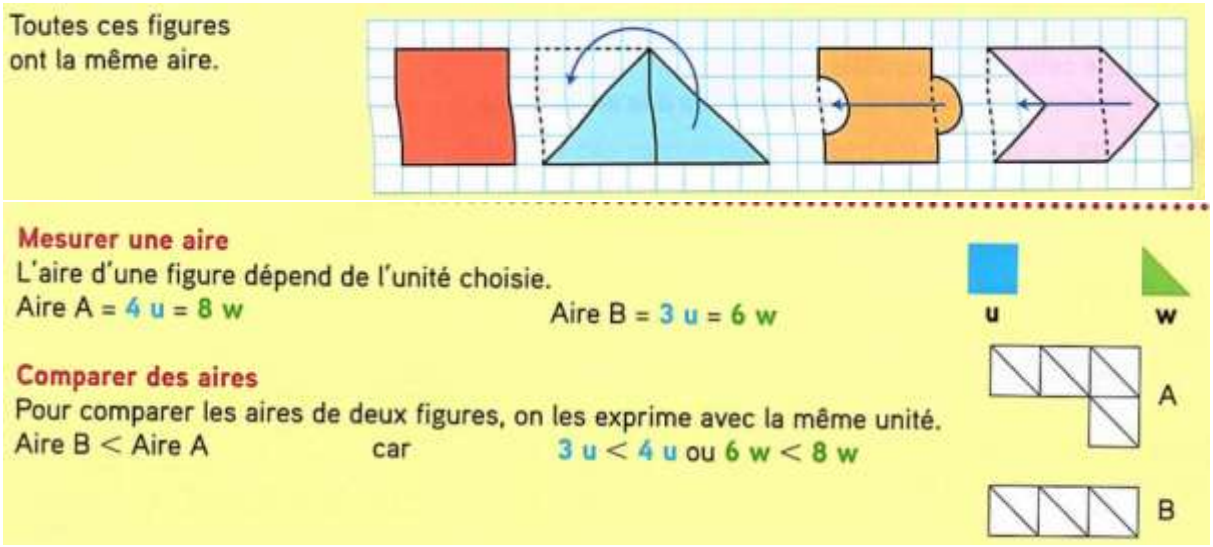


Consigne: Trace le déplacement de Léa sur le quadrillage et indique l'emplacement du trésor.



Grandeurs et mesures : Comparer des aires

Avant de faire les exercices, regarde bien ces deux vidéos, elles vont t'expliquer ce qu'est l'aire d'une figure plane, comment comparer et calculer des aires :
https://www.youtube.com/watch?v=DcFaoNEkYrk
https://www.youtube.com/watch?v=179kE7MYmD4
Consigne : Observe et lis le document ci-dessous. Il complète les vidéos que tu as regardées.



Consigne: Mesure l'aire de ces deux figures, d'abord avec l'unité u, puis avec l'unité v. Classe les aires en ordre croissant.

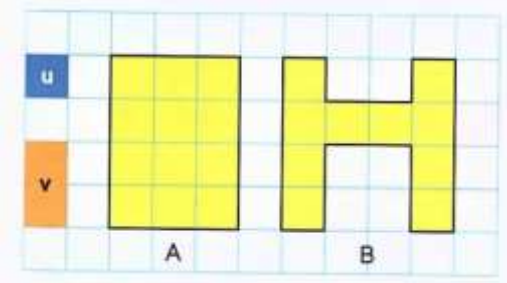


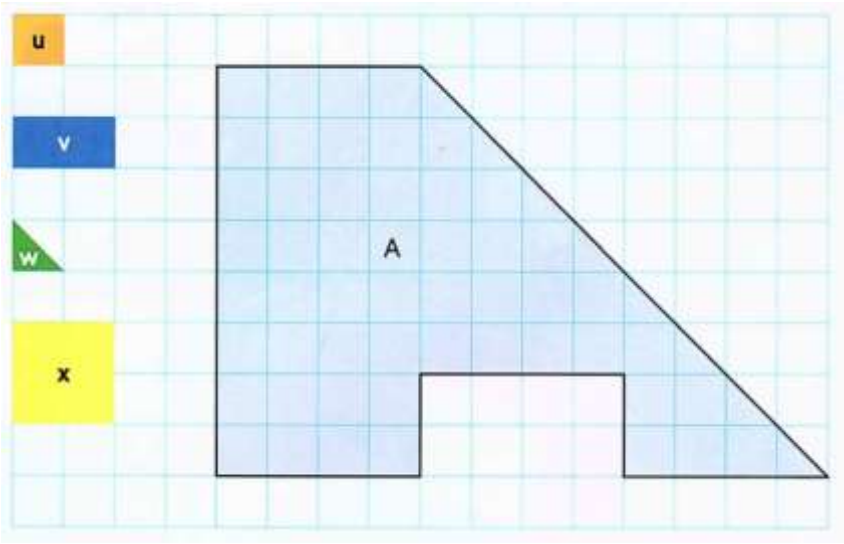
Figure A = ……u ou ……v

Figure B= ……u ou ……v

Comparaison :

Aire …… < Aire ……

Consigne: Mesure l'aire de la figure A. (CM1, juste les deux premières unités, à savoir u et v.)



Aire avec l'unité **u** =……**u**
Aire avec l'unité **v** =……**v**
Aire avecl'unité **w** =……**w**
Aire avec l'unité **x**=……**x**