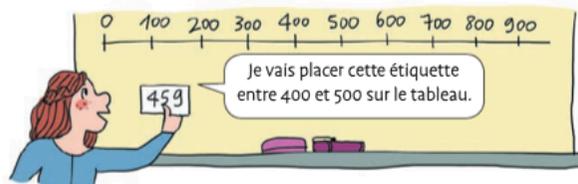


# Repérer le rang des nombres jusqu'à 999, les placer sur une droite numérique graduée

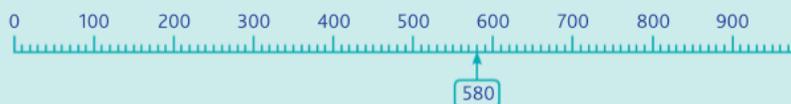
## Cherchons

- Que penses-tu de ce que dit Émie ? Pourquoi ?



## Je retiens

- Les nombres peuvent servir à exprimer **un rang**.  
Ex. : Un élément situé à la position n° 9 est en neuvième (9<sup>e</sup>) position. Il a 8 éléments avant lui.
- On peut aussi les **placer** sur une **droite numérique graduée** :



## Repérer le rang d'un nombre

- PROBLÈME** En 2009, c'était le 220<sup>e</sup> anniversaire de la prise de la Bastille. Quel était l'anniversaire de la prise de la Bastille en 2017 ?
- PROBLÈME** Dina et Camille participent au marathon de Paris. Elles terminent respectivement à la 857<sup>e</sup> et à la 864<sup>e</sup> place. Combien de coureurs sont arrivés entre elles ?
- PROBLÈME**



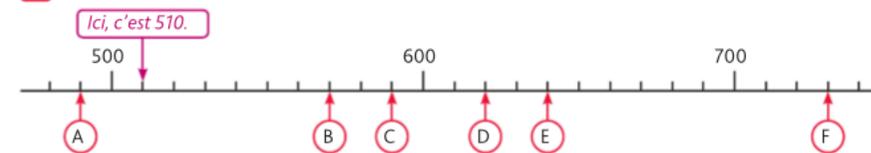
En quelle position passera son avant-dernier élève ?

## Placer des nombres sur une droite numérique graduée

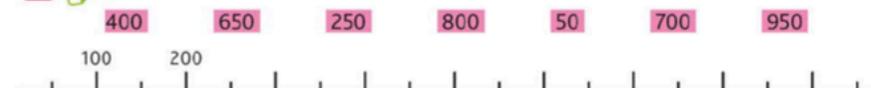
- PROBLÈME** En t'aidant de la droite numérique graduée, recopie chaque étiquette avec la bonne couleur.



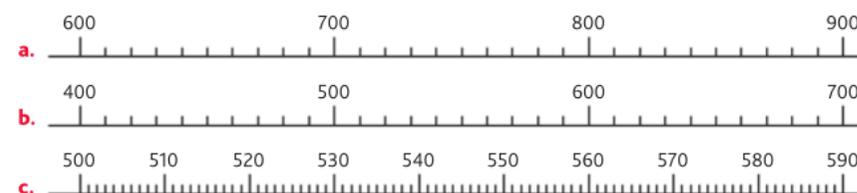
- PROBLÈME** Écris le nombre qui correspond à chaque lettre.



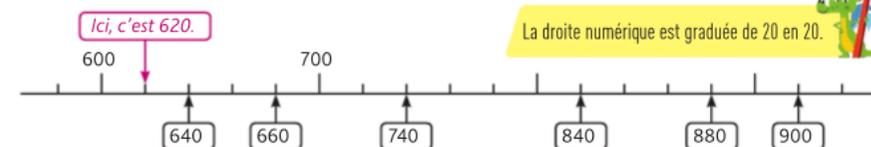
- PROBLÈME** Place sur la droite numérique graduée les nombres suivants :



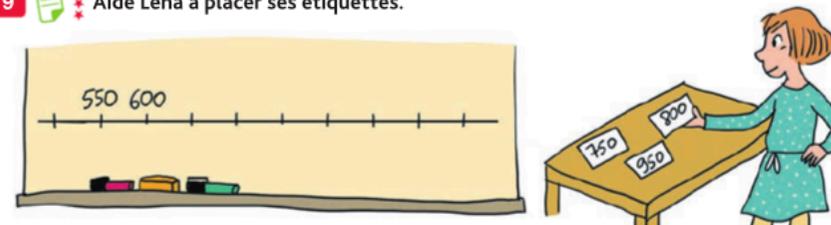
- PROBLÈME** Choisis la bonne droite numérique graduée pour recopier les 3 étiquettes sur la même droite.



- PROBLÈME** Indique si chaque étiquette est bien placée ou mal placée.



- PROBLÈME** Aide Léna à placer ses étiquettes.



- PROBLÈME** Charlotte affirme que pour placer 480, 520 et 580 sur une droite numérique graduée de 10 en 10, il suffit d'une droite portant 10 traits de graduation. A-t-elle raison ?

## DÉFI MATHS

Pour la course de l'école, les enseignants graduent la piste de 50 en 50 jusqu'à 500, et les élèves mettent un plot sur chaque graduation depuis le départ. Lisa dit : « Je ne veux pas que mon plot soit entre deux autres plots ! » Où peut-elle poser son plot ?

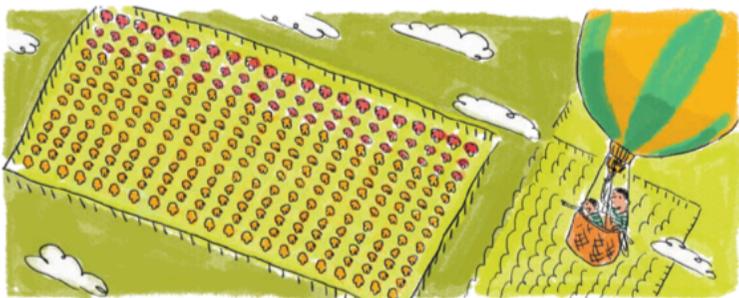
# Connaître et utiliser la technique opératoire de la multiplication : multiplicateur à deux chiffres



ACTIVITÉS NUMÉRIQUES :  
lienmini.fr/opmce2-5292

## Cherchons

Lors d'un tour en montgolfière, JérémY compte le nombre de fleurs de ce champ.



- Écris la multiplication qui correspond au nombre total de fleurs. Puis, écris celles qui correspondent au nombre de fleurs rouges et au nombre de fleurs jaunes.

## Je retiens

- Pour multiplier par un nombre à deux chiffres, on multiplie d'abord par les unités, puis par les dizaines.

	1	6	2	
×		2	4	② ①
	6	4	8	
	3	2	4	•
	3	8	8	8

① Je multiplie par les unités :  $162 \times 4$  unités

$4 \times 2 = 8$  J'écris 8.  
 $4 \times 6 = 24$  J'écris 4 et je retiens 2.  
 $4 \times 1 = 4$  4 plus la retenue 2 font 6. J'écris 6.

② Je multiplie par les dizaines :  $162 \times 2$  dizaines

Je décale la 2<sup>e</sup> ligne vers les dizaines.  
 $2 \times 2 = 4$  J'écris 4.  
 $2 \times 6 = 12$  J'écris 2 et je retiens 1.  
 $2 \times 1 = 2$  2 plus la retenue 1 font 3. J'écris 3.

③ J'additionne les deux produits.

## Multiplier par un nombre à deux chiffres : technique opératoire

- 1 \* Effectue les multiplications.

a. 
$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

b. 
$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

c. 
$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

d. 
$$\begin{array}{r} 378 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

- 2 \* Pose et effectue les multiplications.

a.  $31 \times 13$   
 $43 \times 22$

b.  $128 \times 41$   
 $450 \times 15$

- 3 \* PROBLÈME La Princesse au petit pois dort sur 23 matelas. Si chaque matelas fait 25 cm d'épaisseur, à quelle distance du sol la princesse dort-elle ?



- 4 \* PROBLÈME Pour une fondue bourguignonne, on prévoit 250 grammes de viande par personne. Quelle quantité de viande faut-il pour une table de 14 personnes ?

- 5 \* Pose et effectue les multiplications.

a.  $56 \times 28$   
 $127 \times 64$

b.  $148 \times 59$   
 $218 \times 23$

- 6 \* PROBLÈME Maïa est passionnée de fleurs. Elle a déjà confectionné 29 herbiers de 165 fleurs chacun ! Combien de fleurs a-t-elle fait sécher au total ?

- 7 \* PROBLÈME Pour laver une voiture à la main, on utilise environ 350 litres d'eau. Combien de litres d'eau faut-il pour laver deux voitures, une fois par mois, pendant un an ?



- 8 \* PROBLÈME Complète la commande faite par la directrice de la crèche.

Article	Quantité	Prix à l'unité	Prix total
Paquet de couches	76	14 €	
Paquet de 4 tétines	24	12 €	
Boîte de lait	19	15 €	
TOTAL			

- 9 \* PROBLÈME Chaque jour, pendant deux semaines, Yoann apporte des provisions à ses grands-parents. Le chemin entre sa maison et la leur mesure exactement 299 m. Combien de mètres aura-t-il parcourus au bout des deux semaines ?

- 10 \* PROBLÈME Chaque avion de la patrouille de France a un réservoir de 1960 litres de carburant. Combien de litres faut-il pour faire le plein de carburant de 3 des 8 avions de la patrouille de France ?



## DÉFI MATHS

Observe cette suite d'égalités et trouve la suivante.

$$240 \times 13 = 120 \times 26 = 60 \times 52$$

$$= \dots \times \dots$$