

Cap maths p 87 jeudi 7 mai

(et la page 86 qui montre à l'enfant ce qu'il a appris au cours de l'unité 8. Le C est une très bonne illustration pour comprendre les additions de dizaines).

Vous ferez faire les exercices en fonction de ce que votre enfant a compris : vous pouvez l'aider pour le tableau des nombres si c'est encore difficile. Le 4 et le 5 sont facultatifs, en fonction de ce que l'enfant a réussi à faire mardi.

1) calculs :

a $10 - 6$ b $9 - 7$ c $20 + 5$ d $40 + 1$ e $46 - 6$ f $37 - 30$

réponses : 4 ; 2 ; 25 ; 41 ; 40 ; 7

2) *Pour répondre, l'enfant peut utiliser le répertoire additif qu'il avait complété (cf exemple A p86)*

réponses (par colonnes) : 2 ; 8 ; 7 ; 9 ; 3 ; 7 ; 8 ; 8

Au fur et à mesure, il faut qu'un maximum de calculs soient connus par coeur. L'enfant peut surligner les résultats qu'il connaît déjà par coeur.

3) nombres à écrire dans les cases vertes : 11 ; 14 ; 42 ; 59 ; 70 ; 74 ; 87 ; 91

4) réponses : 50 ; 60 ; 90

5) 30 euros = $10 + 10 + 10$ ou $20 + 10$

70 euros = $50 + 20$ ou $50 + 10 + 10$