

Mardi 6 avril	CE1	CE2	matériel
Mise en route	-Cocher les cases 3, 4, 5 et 6 avril sur le <u>calendrier</u> d'avril -cocher la météo		calendrier
Mathématiques: nombres	Pages 48-49 : <i>comparer, ranger, encadrer et intercaler les nombres jusqu'à 999</i> - <u>Cherchons</u> : répondre à la question à l'oral - <u>Je retiens</u> : à lire avec l'adulte, à comprendre et à retenir - <u>exercices</u> : 1) rappeler que le côté grand ouvert va du côté du grand nombre et que le petit côté fermé va du côté du petit nombre. 2) 3) 4)	À faire dans le cahier bleu. Ecrire la date et « numération ». Page 29 <i>comparer les nombres jusqu'à 9999</i> - n°5 -défi maths	cahier bleu (CE2) Outils pour les maths
Calcul mental	n°11 p157 -revoir la table de 5 auparavant - si besoin : nous avons appris en classe à s'aider de la pendule pour la table de 5 (les nombres des minutes sont écrits de 5 en 5).	Dans le cahier bleu, écrire « calcul mental » n°1p152 - revoir si besoin les tables de 2, 3, 4 et 5 auparavant	Cahier bleu (CE2) Outils pour les maths
Français : dictée	Dans le cahier bleu : écrire la date et « dictée ». <i>Dès que la neige tombe, nous allons en forêt avec mon frère et la reine. Ils mangent du poulet.</i>	Dans le cahier bleu : écrire « dictée ». <i>Dès que la neige tombe, nous allons en forêt avec mon frère et la reine. Ils mangent du poulet puis nous faisons de la luge.</i>	cahier bleu
conjugaison	Pages 56-57 : <i>Le futur des verbes du 1^{er} groupes</i> - revoir le Je retiens (déjà expliqué en classe) - dans le cahier bleu : écrire « conjugaison » faire les exercices n°1 et 2	Page 64 : <i>le futur des verbes des 1^{er} et 2^e groupes</i> - revoir le Je retiens (déjà expliqué en classe) - dans la cahier bleu, écrire « conjugaison » faire l'exercice n°1	Cahier bleu Outils pour le français
Le monde vivant	Faire la fiche <u>Qui a laissé ces traces ?</u>		La fiche est dans la pochette de confinement

Devoirs pour jeudi 8 avril :

- dictée : apprendre les mots invariables de « beaucoup » à « certain » CE1 (porte-vues)
de « beaucoup » à « comment » CE2