

Cherchons



Morris et Goscinny, *Lucky Luke et Billy the Kid*, © Lucky comics, 2019.

- Dans quelles bulles rencontrez-vous les deux mots qui se prononcent [a] ?
- S'écrivent-ils de la même façon ?
- Trouvez une règle pour vous aider à les écrire.

Je retiens

- **a** est le verbe **avoir** à la 3^e personne du singulier du présent. On peut reconnaître le verbe **avoir** :
 - en **changeant le temps** de la phrase.
Ça n'a pas d'importance. → *Ça n'avait pas d'importance.*
 → *Ça n'aura pas d'importance.*
 - en **changeant la personne** de conjugaison.
Il a chaud. → *Nous avons chaud.*
- **à** est un **mot invariable** (qui ne change jamais).
Qu'avez-vous à dire ? *Il va à l'école.*

Distinguer le verbe avoir et le mot invariable à

- 1 * **Souligne en bleu le verbe avoir et en vert le mot invariable à.**
- Il est assis à côté de moi.
 - Maman m'a dit d'aller acheter le pain.
 - Je grimpe à la corde.
 - Qui a trouvé la réponse ?

- 2 * **Recopie uniquement les phrases justes.**
- Dans une phrase, si je peux remplacer [a] par *aura*, il s'agit du verbe *avoir*.
 - Si je ne peux pas remplacer [a] par *avait*, il s'agit du mot invariable *à*.
 - Il n'y a pas de règle pour savoir si on doit écrire à ou a.
 - a et à sont deux formes du verbe *avoir* au présent.

Défi langue

La phrase suivante comporte le verbe **avoir**. Retrouve-le et explique comment tu as fait.
 Paul a acheté une baguette à la boulangerie.

Utiliser le mot invariable à

- 3 * **Complète les mots à l'aide des dessins.**
 une machine ... ♦ un panier ... ♦ un sac ... ♦
 une boîte ... ♦ une brosse ... ♦ une corde ...



Utiliser le verbe avoir au présent

- 4 * **Transforme ces phrases en remplaçant le sujet en gras par il ou elle.**
- J'ai un cours de piano à 5 heures.
 - Heureusement, nous avons un parapluie !
 - Vous avez une adresse Internet.
 - Tu as de la chance !
 - Ils n'ont pas encore reçu ma lettre.
- 5 * **Écris ces phrases au présent.**
- Tu auras huit ans cet été.
 - La voiture avait du mal à démarrer.
 - Gabin aura un vélo rouge.
 - Ma grand-mère avait une maison à la campagne.

- 6 ** **Mets les verbes entre parenthèses au présent. Écris ensuite les phrases au passé composé.**
- Enzo (*grimper*) à la corde.
 - Emma (*avoir*) une corde.
 - Maelys (*penser*) à manger.
 - Aude (*avoir*) faim.

Utiliser correctement a ou à

- 7 * **Écris à ou a pour compléter chacune de ces phrases.**
- Il est allé ... la montagne et il ... fait du ski.
 - S'il ... le temps, il téléphonerait ... son ami pour avoir de ses nouvelles.
 - Vous tournerez ... droite, puis ... gauche.
 - Il ... un appartement ... cinq minutes d'ici.
- 8 ** **Dans chaque phrase, remplace le verbe avoir par un autre verbe.**
Il a un sac à dos. → *Il porte un sac à dos.*
- Lucas a une collection de billes.
 - Elle a une robe à manches longues.
 - Raphaël a des patins à roulettes.
 - Il a son dessin animé préféré à cinq heures.
- 9 ** **Complète les phrases avec a, as ou à.**
- ... midi, tu ... vu Romane ... la piscine.
 - ... cinq ans, Yanis sait monter ... vélo.
 - Tu ... très envie d'aller ... la montagne.
 - Pour la rentrée prochaine, tu ... besoin d'un nouveau cartable ... roulettes.
 - « ... moi ! » ... crié l'homme tombé ... la mer.

J'écris

- 10 ** **Lis la première phrase et aide-toi des illustrations pour écrire deux phrases sur le même modèle.**
À la montagne, elle a mis son bonnet à pompon.
À la campagne, ...
À la mer...

