

- Quels moyens de déplacement utilises-tu pour aller à l'école ?
- Sais-tu ce qu'est le gaz carbonique ?

Comment voyager « propre » ?

Les avions émettent une quantité énorme de gaz carbonique. Si l'on voulait voyager plus « propre », il faudrait passer ses vacances plus près de chez soi. Si tu dois voyager en avion, c'est mieux de prendre un vol direct parce que décoller et atterrir dépensent beaucoup d'énergie.



Que sont les kilomètres alimentaires ?



Quand tu manges un produit venant de loin, pense à tous les « kilomètres alimentaires » qu'il a parcourus pour arriver jusqu'à toi et à l'énorme quantité de gaz carbonique que son déplacement a créée. Se nourrir de produits locaux de saison est bien meilleur pour l'environnement.

26



Et pourquoi ne pas prendre le car ?

Voyager en groupe, en train ou en car est plus respectueux de l'environnement qu'utiliser une voiture individuelle. L'énergie dépensée par les transports collectifs est ainsi partagée par de nombreuses personnes et non par seulement deux ou trois !

Si plusieurs personnes partagent la même voiture, elles dépensent moins d'énergie. Grâce à Internet notamment, le covoiturage se développe de plus en plus.



Pour contribuer à protéger l'environnement, la marche ou le vélo sont préférables à la voiture qui, elle, brûle de l'essence.



Je lis à haute voix

- Lis un des trois paragraphes principaux du document. Marque un temps d'arrêt entre la question et la réponse.

Questions/Réponses : les transports, © Nathan.

Je comprends bien le texte

- 1 Quel moyen de transport émet une quantité énorme de gaz carbonique ?
- 2 Combien d'éléments différents vois-tu dans ce document ?
- 3 Quels sont les moyens de déplacement les plus économes en énergie ?

Je explique certains mots

- 4 Qu'est-ce que le **covoiturage** ?
- 5 Qu'est-ce que **voyager « propre »** ?
- 6 Qu'est-ce qu'un **vol direct** ?

Je comprends encore mieux

- 7 Pourquoi est-il préférable de prendre le car ou le train plutôt que la voiture ?
- 8 Pourquoi les produits locaux sont-ils meilleurs pour l'environnement ?
- 9 Peux-tu donner des exemples de produits économes en « kilomètres alimentaires » ? À quelles conditions ?

J'écris à mon tour

- Fais la liste des transports collectifs que tu connais.

Tortues marines et usagers de la mer

Sé matjoukann-nou, Fok nou pwotéjé yo ! (C'est notre patrimoine, protégeons-le !)

Autrefois très diversifié, le groupe des tortues marines ne compte plus aujourd'hui que 7 espèces : la tortue verte, la tortue à dos plat, la tortue caouanne, la tortue olivâtre, la tortue de Kemp, la tortue imbriquée et la tortue luth.

5 Excepté la tortue à dos plat, dont l'aire de répartition se limite à l'Océanie et la tortue de Kemp que l'on trouve plus au nord, toutes les autres espèces de tortues marines sont susceptibles d'être rencontrées aux Antilles françaises.

10 Seules la tortue imbriquée, la tortue luth et occasionnellement la tortue verte viennent se reproduire sur les plages de la Martinique. Elles viennent pondre principalement de février à août et les éclosions se font après deux mois d'incubation.

Les tortues marines, reptiles migrateurs, font partie des espèces emblématiques qu'il nous est encore possible en Martinique de voir pondre sur nos plages et nager dans nos eaux.

Après avoir failli disparaître, les effectifs semblent en augmentation, mais il s'agit surtout de juvéniles et les populations ne sont pas assez stables pour survivre sans un effort de chacun !

Nom	Nom usuel aux Antilles
Tortue verte	Tôti vé, tôti blanc, tôti soleil
Tortue caouanne	Kawan, tôti jaune, tôti grand'lo
Tortue olivâtre	Zekal ron
Tortue imbriquée	Karet
Tortue luth	Tôti a klin, tôti cerkeil, kawan, tôti chaloup, tôti gran d'lo



J'explique certains mots

- 5 Explique les mots : **migrateur**, **incubation** et **contrevenant**.
- 6 Qu'est-ce qu'un **éco-marin** ?



Je comprends encore mieux

- 7 Quels sont les différents éléments qui composent ce document ?
- 8 Quelles sont les causes qui ont failli faire disparaître les tortues marines ?
- 9 Quelles langues parle-t-on dans les Antilles françaises ?



Je comprends bien le texte

- 1 Combien y a-t-il d'espèces de tortues marines ?
- 2 Lesquelles viennent se reproduire sur les plages de Martinique ?
- 3 Pourquoi les sacs plastiques sont-ils dangereux pour les tortues ?
- 4 Durant quelles périodes peut-on voir les œufs de tortues éclore ?

Agir en éco-marin

Ne pas jeter de débris en mer ou aux abords : sachets plastiques, mégots, canettes, eaux usées, huiles de moteur...

Les sacs plastiques se confondent avec les méduses, nourriture de certaines tortues qui les ingèrent et meurent étouffées.



Sac plastique



Méduse

Les tortues sont sensibles (maladies, carences...) à la dégradation et à la pollution de leur habitat. Opter plutôt pour des cabas réutilisables et jeter tous les déchets dans des poubelles.

Éviter les éclairages nocturnes sur les plages : les tortues adultes et nouveau-nées sont désorientées et dérangées par les lumières artificielles.

Ne pas réduire l'espace de ponte des tortues : les tortues ont besoin des plages et arrière-plages pour pondre ; il est important de ne pas les encombrer d'objets et de regrouper le matériel de pêche et de plaisance.



Respecter la réglementation

SONT INTERDITS :

(Arrêté ministériel du 14 octobre 2005)

la destruction, la capture, la perturbation, le transport, la vente ou l'achat des tortues marines, des œufs et des nids, ainsi que la dégradation de leur milieu de vie.

Vivante ou morte, toute tortue capturée doit être relâchée en mer !

Tout contrevenant risque jusqu'à 22 500 € d'amende, 1 an d'emprisonnement et la saisie du matériel selon le Code rural.

Réduire sa vitesse aux abords des côtes.

Les tortues peuvent être heurtées et blessées par les engins à moteur en surface.

Une vitesse supérieure à 5 nœuds dans la bande des 300 m expose à 3 750 € d'amende et la suspension du permis.

Avoir les bons gestes

Une tortue s'observe à distance.

En mer : ne pas la déranger, la toucher ou la poursuivre.

En ponte : ne pas déranger, toucher, éclairer une tortue ou son nid.

Nouveau-nés : ne pas déranger, les toucher, les éclairer ou les collecter.

Un trajet sur le sable est nécessaire à leur bon développement.



© Coordination PNA Tortues marines Martinique.



Je lis à haute voix

- Dans la page ci-dessus, lis, avec le ton qui convient, quelques consignes à respecter pour protéger les tortues.



J'écris à mon tour

- Écris la liste des îles principales qui composent les Antilles françaises.

L'info de la Une

Le Français Michaël Jérémiasz a 34 ans. Il a eu un grave accident de ski quand il avait 18 ans. Depuis, il est **paraplégique** et doit se déplacer en fauteuil roulant. C'est, dans le monde, l'un des meilleurs joueurs de tennis en fauteuil. Nous l'avons rencontré.



Changement de fauteuil

Pour jouer au tennis, Michaël a un fauteuil particulier. « Les roues sont **inclines**. Cela me permet de mieux tourner. Tu remarqueras qu'il y a une petite roue derrière le fauteuil. C'est pour que je ne tombe pas en arrière. »



Le coach et l'entraîneur

Michaël est bien entouré. Son entraîneur lui donne des conseils sur la manière de jouer. Son petit frère Benjamin est son coach. Il l'accompagne sur les tournois. Il lui rend la vie plus facile : il s'occupe des réservations, porte son sac, pousse parfois le fauteuil.

À l'entraînement avec Michaël Jérémiasz

Se préparer

Michaël s'entraîne 3 fois par semaine pendant 2 heures. Il joue sur un terrain de tennis normal. Mais il a le droit à 2 **rebonds** de la balle. Les joueurs **valides** n'ont le droit qu'à 1 seul rebond. Son adversaire est souvent son petit frère Benjamin. Il n'est pas handicapé.



Pour faire rouler son fauteuil sur le terrain et bien frapper la balle, Michaël doit être musclé des épaules. Il fait beaucoup d'exercices en salle pour les renforcer.

Reportage Laure Blacher



Se détendre

La dernière étape de l'entraînement est la **bainéothérapie**. Elle permet de détendre les muscles. « J'essaie de rester 10 minutes dans le bassin où l'eau est à 12 degrés et après je retourne dans le bassin d'eau chaude. Il est à 39 degrés », explique Michaël. Après cela, il est prêt pour se reposer... puis repartir pour un nouvel entraînement.



Les 15^{es} Jeux Paralympiques

4 000 athlètes de 176 pays, dont 126 Français
23 sports

Les mots difficiles



Paraplégique : paralysie des jambes.
Incliné : penché.
Rebond (ici) : fait de rebondir sur le sol.

Valide (ici) : non handicapé.
Bainéothérapie : soins en piscine.
Ému (ici) : touché, bouleversé.

Carrière (ici) : durée pendant laquelle on exerce un métier.



Le coin des Incollables

En quelle année les Jeux paralympiques ont-ils été créés : en 1960 ou en 2000 ?

Depuis 1988, ils sont organisés juste après les JO, dans la même ville.

En 1960, à Rome.



Porte-drapeau

Demain, Michaël sera le porte-drapeau des athlètes français pour la cérémonie d'ouverture des Jeux paralympiques à Rio. C'est le même rôle que celui de Teddy Riner pour les valides (lire n° 5 049). « Je ne pensais pas être aussi **ému**. Cette année, je termine ma **carrière** de sportif. Être porte-drapeau est une belle manière de finir avec le tennis de haut niveau », conclut-il.



Je comprends bien le texte

- 1 Pour quelle raison Michaël Jérémiasz est-il connu ?
- 2 Quelles personnes aident particulièrement ce sportif ?
- 3 À quel célèbre évènement sportif a-t-il participé ?
- 4 De quelle manière termine-t-il sa carrière ?
- 5 Pourquoi certaines phrases sont-elles écrites en italique ?



J'explique certains mots

- 6 Que veulent dire les mots **coach** et **tournoi** ?
- 7 Que signifie l'expression **tennis de haut niveau** ?



Je comprends encore mieux

- 8 Quelle qualité physique Michaël Jérémiasz doit-il particulièrement développer pour pratiquer le tennis en fauteuil roulant ?
- 9 À quels sportifs sont destinés les Jeux paralympiques ?
- 10 Pourquoi certaines parties du texte sont-elles écrites en caractères gras ?



Le Petit Quotidien pour les 6-10 ans : 10 minutes de lecture chaque jour, www.lepetitquotidien.fr.



Je lis à haute voix

- Lis le paragraphe « Changement de fauteuil ». Prends un ton différent quand tu lis les paroles du joueur. Tu dois donner l'impression de répondre aux questions : « Utilisez-vous un fauteuil particulier pour jouer ? Comment est-il ? »



J'écris à mon tour

- Écris une ou deux phrases pour faire dire à Benjamin ce qu'il pense de son frère Michaël.

- À quel sport servent ces accessoires ? Sont-ils destinés à des garçons ou à des filles ?



Connais-tu le foot féminin ?

On entend beaucoup parler des footballeurs. Et les footballeuses ?

On en entend moins parler à la télévision. Pour quelles raisons ?

Quelles différences y a-t-il entre le foot masculin et féminin ?

Du point de vue des règles, il n'y en a aucune. Dans un cas comme dans l'autre, il y a 11 joueurs et 3 remplaçants qui jouent avec un ballon rond... et leurs pieds. Un match comprend deux mi-temps de 45 minutes, avec une pause de 15 minutes.

Du point de vue des qualités physiques, c'est la même chose. Une femme est rapide et peut jouer un match d'une heure et demie comme un homme.

En revanche, pour ce qui concerne les salaires, ce ne sont pas du tout les mêmes : **les championnes gagnent environ dix fois moins que les champions !**

Pourquoi parle-t-on moins du football féminin ?

Au départ, le foot était **assimilé systématiquement aux garçons**. Il y a 100 ans, par exemple, les femmes ne jouaient quasiment pas au foot. De plus, elles n'avaient pas le droit de participer aux Jeux olympiques !



Je comprends bien le texte

- 1 Qu'est-ce que le football féminin et le football masculin ont en commun ?
- 2 Dans quels pays le football féminin est-il bien représenté ?
- 3 Quel mot désigne le football aux États-Unis ?



J'explique certains mots

- 4 Que veulent dire les expressions suivantes : **assimiler quelque chose** ; **la promotion d'une activité** ; **faire la une des journaux** ; **réaliser une prouesse** ; **prendre son envol** ?
- 5 Qu'est-ce qu'une **sélection** ?



Je comprends encore mieux

- 6 Qu'est-ce qui permet à une footballeuse ou à un footballeur d'être remarqué(e) pour faire carrière dans ce sport ?
- 7 Pourquoi les chaînes de télévision commencent-elles à retransmettre les matchs féminins ?
- 8 À ton avis, le football féminin devrait-il être traité dans les médias comme le football masculin ? Pourquoi ?

Le foot, comme beaucoup d'autres sports, s'est donc fait connaître uniquement à travers les hommes. Un siècle plus tard, cette idée est curieusement restée dans beaucoup de têtes... Ce sont toujours les hommes qui pratiquent en majorité le foot. Et ce sont les Messi, Ronaldo, Benzema... qui font la une des télé, des journaux et des radios.

Pourtant, il y a aussi des joueuses de foot très brillantes : as-tu déjà entendu parler de **Sonia Bompastor** ? C'est une footballeuse française qui compte 147 sélections et qui a marqué 19 buts. Et **Marta Vieira da Silva** ? C'est une Brésilienne qui a été élue cinq fois de suite meilleure footballeuse du monde par la **FIFA** (la Fédération internationale de football Association) ! Une vraie prouesse ! Pourtant, on entend très peu d'informations sur ces footballeuses.



La footballeuse brésilienne Marta Vieira da Silva.

La situation peut-elle changer ?

Ça a déjà commencé... Ces dernières années, le foot féminin a fait davantage parler de lui, parce que les meilleures joueuses françaises ont obtenu de très bons résultats. L'équipe de France est notamment arrivée en **demi-finale de la Coupe du monde**, l'année dernière, en Allemagne. Du coup, ces performances ont donné envie à des jeunes filles et à des femmes de se mettre au foot. Les chaînes de télé Direct 8 et France 4 ont aussi décidé de retransmettre leurs matchs. Le football féminin commence enfin à prendre son envol. Mais le chemin est encore long avant d'espérer atteindre le niveau des garçons, puisque l'on compte aujourd'hui 1,9 million de licenciés masculins contre seulement 60 000 licenciées féminines !

Et à l'étranger, c'est pareil ?

Aux **États-Unis**, le foot, qui s'appelle le soccer, a carrément la cote chez les filles. Il fait partie des sports qui sont pratiqués très tôt à l'école et on compte plus de 2 millions de femmes licenciées. En **Allemagne**, c'est pareil : avec plus d'un million de footballeuses, ce sont de vraies championnes. Quant au **Japon**, c'est un pays très prometteur, puisqu'il a gagné pour la première fois l'année dernière la Coupe du monde de football féminin. Alors, les Françaises, on s'y met aussi ?

www.1jouractu.com, « Connais-tu le foot féminin ? » Texte de MURIEL VALIN © Milan Presse, 2012.



Je lis à haute voix

- Lis le passage sur les prouesses des joueuses (l. 22 à 29). Aide-toi de la ponctuation pour bien faire entendre l'importance des informations données dans ce paragraphe.



J'écris à mon tour

- Écris une ou deux phrases pour encourager les Françaises à se mettre au foot.