

Les Histoires du Petit Nicolas ont été écrites par René Goscinny au début des années 1960, et illustrées par Sempé.

Nicolas, un petit garçon d'environ huit ans, raconte ses aventures. Il vit avec son père et sa mère, et s'amuse beaucoup avec ses copains de l'école.

Cette histoire est extraite du livre *Les récréés du Petit Nicolas*. Nicolas part à la pêche, dans le square du quartier.



1 Avec Alceste, Eudes, Rufus, Clotaire et les copains, nous avons décidé d'aller à la pêche.

Il y a un **square*** où nous allons jouer souvent, et dans le square il y a un **chouette étang***. Et dans l'étang, il y a des **têtards***.

5 Les têtards, ce sont des petites bêtes qui grandissent et qui deviennent des grenouilles ; c'est à l'école qu'on nous a appris ça. Clotaire ne le savait pas, parce qu'il n'écoute pas souvent en classe, mais nous, on lui a expliqué.

10 À la maison, j'ai pris un bocal à confiture vide, et je suis allé dans le square, en faisant bien attention que le gardien ne me voie pas. Le gardien du square, il a une grosse moustache, une canne, un sifflet à roulette comme celui du papa de Rufus, qui est agent de police, et il nous gronde souvent, parce qu'il y a des tas de choses qui sont défendues dans le square : il ne faut pas marcher sur l'herbe, monter
15 aux arbres, arracher les fleurs, faire du vélo, jouer au football, jeter des papiers par terre et se battre. Mais on s'amuse bien quand même !

20 Eudes, Rufus et Clotaire étaient déjà au bord de l'étang avec leurs bocaux. Alceste est arrivé le dernier ; il nous a expliqué qu'il n'avait pas trouvé de bocal vide et qu'il avait dû en vider un. Il avait encore des tas de confiture sur la figure, Alceste ; il était bien content.



Vocabulaire

- * **un square** : un jardin public.
- * **un étang** : une petite étendue d'eau entourée de terre, plus petit qu'un lac.
- * **un têtard** : un animal qui vit dans l'eau et qui deviendra une grenouille ou un crapaud.



À ton tour...

- Par quel mot peux-tu remplacer le mot « **chouette** » dans l'expression « **un chouette étang** » (ligne 4) pour que cette expression soit en langage plus correct ?



Comprendre

- Qui raconte l'histoire ?
- Qu'est-ce qui est interdit dans le square ? Que penses-tu de ces interdictions ? Quels peuvent être les jeux autorisés dans le square ?
- Qu'y avait-il dans le bocal d'Alceste ?

Échanger

- À ton avis, pourquoi le titre de cette histoire est-il **King** ?

→ CAHIER D'EXERCICES, p. 36



- Écris en quelques phrases la suite de cet épisode.

Résumé de l'épisode 1 : Nicolas et ses copains ont décidé d'aller pêcher des têtards dans l'étang du square. Mais gare au gardien !

1 Comme le gardien n'était pas là, on s'est tout de suite mis à pêcher. C'est très difficile de pêcher des têtards ! Il faut **se mettre à plat ventre** * sur le bord de l'étang, plonger le bocal dans l'eau et essayer d'attraper les têtards qui bougent et qui n'ont **drôlement** * pas envie d'entrer dans les bocaux.

Le premier qui a eu un têtard, ça a été Clotaire, et il était tout fier, parce qu'il n'est pas habitué à être le premier de quoi que ce soit.

Et puis, à la fin, on a tous eu notre têtard. C'est-à-dire qu'Alceste n'a pas réussi à en pêcher, mais Rufus, qui est **un pêcheur terrible** *, en avait deux dans son bocal et il a donné le plus petit à Alceste.

– Et qu'est-ce qu'on va faire avec nos têtards ? a demandé Clotaire.

– Ben, a répondu Rufus, on va les emmener chez nous, on va attendre qu'ils grandissent et qu'ils deviennent des grenouilles, et on va faire des courses. Ça sera rigolo.

– Et puis, a dit Eudes, les grenouilles, c'est pratique, ça monte par une petite échelle et ça vous dit le temps qu'il fera pour la course.

– Et puis, a dit Alceste, les cuisses de grenouille, avec de l'ail, c'est très très bon !



Et Alceste a regardé son têtard, en se passant la langue sur les lèvres.

Et puis on est partis en courant parce qu'on a vu le gardien du square qui arrivait.

Vocabulaire

- * **se mettre à plat ventre** : s'allonger le ventre contre le sol.
- * **drôlement** : vraiment.
- * **un pêcheur terrible** : un pêcheur habile, un excellent pêcheur.



À ton tour...

- Par quel mot peux-tu remplacer le mot « rigolo » dans l'expression « Ça sera rigolo » (ligne 14) pour écrire en langage plus correct ?



Comprendre

- Pourquoi Clotaire est-il tout fier ?
- Pourquoi Eudes dit-il que les grenouilles indiquent le temps ?
- Que veut faire Alceste avec sa grenouille ?

Échanger

- Pêcher des têtards est interdit, pour protéger les grenouilles. Pourquoi penses-tu qu'il est nécessaire de protéger les grenouilles ?

→ CAHIER D'EXERCICES, p. 37



- Imagine ce que le gardien aurait dit aux enfants s'ils n'étaient pas partis en courant. Écris quelques phrases.



Résumé de l'épisode 2 : Finalement, tout le monde a eu un têtard. Les enfants décident de les ramener chez eux, et d'attendre qu'ils deviennent des grenouilles.



1 Dans la rue, en marchant, je voyais mon têtard dans le bocal, et il était très chouette : il bougeait beaucoup et j'étais sûr qu'il deviendrait une grenouille terrible, qui allait gagner toutes les courses. J'ai décidé de l'appeler King ; c'est le nom d'un cheval blanc que j'ai vu jeudi dernier dans un film de cow-boys*. C'était un cheval qui courait très vite et qui venait quand son cow-boy le sifflait. Moi, je lui apprendrai à faire des tours, à mon têtard, et quand il sera grenouille, il viendra quand je le sifflerai.

10 Quand je suis entré dans la maison, Maman m'a regardé et elle s'est mise à pousser des cris : « Mais regarde-moi dans quel état tu t'es mis ! Tu as de la boue partout, tu es trempé comme une soupe* ! Qu'est-ce que tu as encore fabriqué ? »

15 C'est vrai que je n'étais pas très propre, surtout que j'avais oublié de rouler les manches de ma chemise quand j'avais mis mes bras dans l'étang.

+ – Et ce bocal ? a demandé Maman, qu'est-ce qu'il y a dans ce bocal ?

20 – C'est King, j'ai dit à Maman en lui montrant mon têtard. Il va devenir grenouille, il viendra quand je le sifflerai, il nous dira le temps qu'il fait et il va gagner des courses.



Vocabulaire

* **cowboy** : mot anglais qui désigne un homme qui se déplaçait à cheval pour surveiller les troupeaux.



* **tu es trempé comme une soupe** : tu es tout mouillé.



À ton tour...

- Dis la première phrase en remplaçant les mots « chouette » et « terrible » par des synonymes.



Comprendre

- Comment s'appelle le têtard du narrateur ? Pourquoi lui a-t-il donné ce nom ? Sais-tu maintenant pourquoi le titre de cette histoire est **King** ?
- Pourquoi la maman est-elle fâchée quand son fils arrive avec le têtard ?

Échanger

- À ton avis, le têtard viendra-t-il quand Nicolas sifflera ? Connais-tu des animaux qui peuvent venir quand on siffle ou quand on les appelle ?

→ CAHIER D'EXERCICES, p. 38



- Imagine ce que dirait ta maman si tu rentrais chez toi avec un têtard dans un bocal. Écris quelques phrases.

Résumé de l'épisode 3 : Quand Nicolas arrive chez lui avec son têtard, sa maman n'est pas très contente...



- 1 **M**aman, elle a fait une tête avec le nez tout chiffonné*.
- Quelle horreur ! elle a crié, Maman. Combien de fois faut-il que je te dise de ne pas apporter des saletés dans la maison ?
- C'est pas des saletés, j'ai dit, c'est propre comme tout, c'est tout le temps dans l'eau et je vais lui apprendre à faire des tours !
- 5 – Eh bien, voilà ton père, a dit Maman ; nous allons voir ce qu'il en dit.
- Et quand Papa a vu le bocal, il a dit : « Tiens ! c'est un têtard », et il est allé s'asseoir dans le fauteuil pour lire son journal. Maman, elle, était
- 10 toute fâchée.

Vocabulaire

- * **elle a fait une tête avec le nez tout chiffonné** : elle a fait une grimace pour montrer qu'elle n'est pas contente.
- * **je ne compte pas** : mon avis ne vous semble pas important.
- * **drôlement copains** : très amis.



À ton tour...

- Explique avec tes mots : **Il va falloir se débarrasser de cette bestiole** (lignes 18-19).

- C'est tout ce que tu trouves à dire ? elle a demandé à Papa. Je ne veux pas que cet enfant ramène toutes sortes de sales bêtes à la maison.
- Bah ! a dit Papa, un têtard, ce n'est pas bien gênant...
- Eh bien, parfait, a dit Maman, parfait ! Puisque **je ne compte pas***,
- 15 je ne dis plus rien. Mais je vous préviens, c'est le têtard ou moi !

- Et Maman est partie dans la cuisine. Papa a fait un gros soupir et il a plié son journal.
- Je crois que nous n'avons pas le choix, Nicolas, il m'a dit. Il va falloir se débarrasser de cette bestiole.
- 20 Moi, je me suis mis à pleurer, j'ai dit que je ne voulais pas qu'on fasse du mal à King et qu'on était déjà **drôlement copains*** tous les deux.



→ CAHIER D'EXERCICES, p. 39



Comprendre

- Comment le narrateur explique-t-il à sa maman que son têtard est propre ?
- Quand Nicolas dit : « Je vais lui apprendre à faire des tours » ligne 5, que veut-il faire ?
- Que veut dire la maman quand elle dit « Mais je vous préviens, c'est le têtard ou moi ! », ligne 15 ?

Échanger

- Penses-tu que l'on puisse être copain avec un têtard ? Justifie ta réponse.



- Choisis un animal que tu voudrais avoir pour ami. Explique en quelques lignes pourquoi tu l'as choisi.

Résumé de l'épisode 4 : La maman de Nicolas est vraiment fâchée, elle ne veut pas de King. Nicolas s'est mis à pleurer.



1 **P**apa m'a pris dans ses bras :
 – Écoute, bonhomme, il m'a dit. Tu sais que ce petit têtard a une
 5 maman grenouille. Et la maman grenouille doit avoir beaucoup de
 peine* d'avoir perdu son enfant. Maman, elle ne serait pas contente si
 on t'emmenait dans un bocal. Pour les grenouilles, c'est la même chose.
 Alors, tu sais ce qu'on va faire ? Nous allons partir tous les deux et
 nous allons remettre le têtard où tu l'as pris, et puis tous les dimanches
 tu pourras aller le voir. Et en revenant à la maison, je t'achèterai une
 10 tablette en chocolat.
 Moi, j'ai réfléchi un coup et j'ai dit que bon, d'accord.

Alors, Papa est allé dans la cuisine et il a dit à Maman, en rigolant*,
 que nous avons décidé de la garder et de nous débarrasser du têtard.
 Maman a rigolé aussi, elle m'a embrassé et elle a dit que pour ce soir,
 elle ferait du gâteau. J'étais très consolé*.

Vocabulaire

- * **avoir beaucoup de peine** : être très triste.
- * **en rigolant** : en riant.
- * **j'étais très consolé** : je n'étais plus triste.
- * **avec des yeux ronds** : c'est une expression pour dire que le gardien est surpris, étonné.



À ton tour...

- Par quel mot pourrais-tu remplacer « bonhomme » dans la phrase : *Écoute, bonhomme (ligne 2) ?*

15 Quand nous sommes arrivés dans le jardin, j'ai conduit Papa, qui
 tenait le bocal, vers le bord de l'étang. « C'est là » j'ai dit. Alors j'ai dit
 au revoir à King et Papa a versé dans l'étang tout ce qu'il y avait dans le
 bocal. Et puis nous nous sommes retournés pour partir et nous avons
 20 vu le gardien du square qui sortait de derrière un arbre avec des yeux
 ronds*.

– Je ne sais pas si vous êtes tous fous ou si c'est moi qui le deviens, a dit
 le gardien, mais vous êtes le septième bonhomme, y compris un agent
 de police, qui vient aujourd'hui jeter
 25 le contenu d'un bocal d'eau à cet
 endroit précis de l'étang.



René Goscinny
 et Jean-Jacques Sempé,
Les récrés du Petit Nicolas,
 © Imav éditions, 2012.

→ CAHIER D'EXERCICES,
 p. 40 et 43



Comprendre

- Quelles sont les deux choses que propose le papa si Nicolas remet le têtard dans l'étang ?
- Que va faire la maman pour remercier Nicolas de se débarrasser du têtard ?
- Pourquoi le gardien a-t-il vu sept personnes jeter le contenu d'un bocal dans l'étang ? Et pourquoi parmi ces personnes y a-t-il un agent de police ?

Échanger

- As-tu aimé cette histoire ? Pourquoi ?



- Comme son papa l'a proposé, Nicolas retourne régulièrement voir son têtard, qui grandit. Écris ce qu'ils se disent.