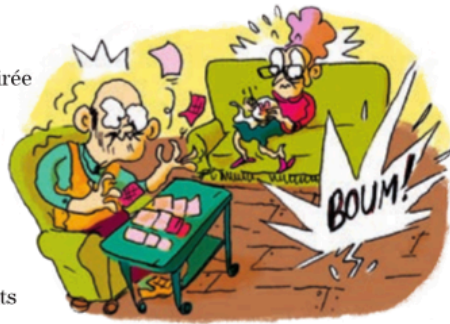


Cherchons

M. et Mme Lambert passaient tranquillement la soirée dans leur salon. Assise sur le canapé, Liselotte Lambert brodait un mouchoir tandis que Roger, son mari, faisait une patience. Un choc brutal, suivi d'un hurlement, les fit sursauter.
 – C'est quoi ce raffut ? demanda M. Lambert.
 – Ce sont les gamins du dessous, répondit son épouse. Ils jouent au ballon, **on** dirait. Leurs parents **ont** dû sortir et les laisser seuls, une fois de plus.



Bernard Friot, *Tous pressés*, © Éditions Milan.

- Dans le texte, comment pouvez-vous distinguer les deux mots en orange ?
- Trouvez une règle pour vous aider à les écrire.

Je retiens

- **on** est un **pronom personnel sujet** à la 3^e personne du singulier. Pour le reconnaître, on peut le remplacer par **il** ou **elle**.
On a chaud. → Il a chaud.
- **ont** est le verbe **avoir** conjugué à la 3^e personne du pluriel du présent. Pour le reconnaître, on peut **changer le temps** de la phrase.
Ils ont une petite maison. → Ils avaient une petite maison.

Distinguer le verbe avoir du pronom on

- 1 + Recopie uniquement les phrases justes.
- On peut remplacer *on* par *il* ou *elle*.
 - On peut remplacer *ont* par *avaient*.
 - Pour savoir si on écrit *on* ou *ont*, je peux m'aider du dictionnaire.
 - ont* n'est pas un verbe conjugué, c'est un mot qui ne change jamais.
 - Dans certaines phrases, *ont* n'est pas le verbe *avoir*.
 - On* peut être remplacé par *ils* ou *elles*.
 - On* et *ont* veulent dire la même chose.

- 2 + Recopie les phrases en remplaçant le pronom sujet par **on** quand c'est possible.
- Il commande une soupe.
 - Ils ont mal aux pieds.
 - Il vient te voir chaque jour.
 - Il a reçu ta lettre.
 - Les animaux ont soif.

Défi langue

Dans la phrase suivante, il manque un mot. S'agit-il du verbe **avoir** conjugué ou de **on** ? Explique ta réponse.
 Rémi et Lucie ... les cheveux bouclés.

- 3 + Recopie les phrases en remplaçant **on** par **il** ou **elle** et **ont** par **avaient**.
- On ne regarde jamais de film le soir.
 - Ils ont ouvert un nouveau magasin.
 - Ils ont eu un peu peur, mais on les a vite rassurés.
 - On ne s'ennuie jamais ici !

- 4 + Dans le texte suivant, recopie, à chaque fois que tu le rencontres, le pronom **on** et le verbe qui l'accompagne.
- Où on va ? demanda Thomas.
 – Chez mon oncle. On prendra la mobylette de mon cousin pour aller à Cahors. Ça ira plus vite.
 – Il va nous emmener ton cousin ?
 – Ça va pas, non ! S'il savait seulement qu'on a eu l'idée de toucher à sa mobylette, il serait fou furieux.
 – Ben alors, comment on va faire ? demanda Thomas.

Hélène Montardre, *La Nuit du rendez-vous*, © Éditions Magnard.

- 5 + Réécris les phrases au passé composé.
- Nos parents nous avaient promis une sortie au parc.
 - Ils avaient tous réussi leur exercice.
 - Ceux qui auront appris leur texte auront un rôle dans la pièce.

Utiliser le pronom on

- 6 + Transforme les phrases selon l'exemple.
Il gagne. → On gagne.
 Il chante. ♦ Elle mange. ♦ Elle joue. ♦ Il avale. ♦ Il pousse.
- 7 + Transforme les phrases en remplaçant le sujet en gras par le pronom **on**.
- Un cosmonaute** a marché sur la Lune pour la première fois en 1969.
 - Quelqu'un** frappe à la porte.
 - Quand **une personne** veut réussir, **elle** peut y arriver.
 - Toute la famille** reviendra l'an prochain.

Utiliser correctement on et ont

- 8 + Complète les phrases avec **on** ou **ont**.
- ... est cachés derrière le rideau.
 - Ils ... sûrement fermé la porte à clé.
 - Ils ... raison.
 - ... va nous apporter nos plats.
 - ... est serrés l'un contre l'autre.

- 9 + Recopie les phrases qui disent la même chose.
- Théo et Suzanne ont froid. ♦ Ils ont froid. ♦ On a froid.
 - Ils ont mangé tout le poulet. ♦ Il a mangé tout le poulet. ♦ Les convives ont mangé tout le poulet.
 - On hésite entre la glace au chocolat et la glace à la vanille. ♦ Elle hésite entre la glace au chocolat et la glace à la vanille. ♦ Nous hésitons entre la glace au chocolat et la glace à la vanille.

- 10 + Écris ces phrases au pluriel.
- Il a de nouvelles chaussures.
 - Le chat a les oreilles pointues.
 - L'enfant a mangé.
 - Elle a huit ans.
- 11 + Écris ces phrases au pluriel.
- Le bébé a de la fièvre.
 - Il a des courses à faire.
 - L'oiseau a une tache rouge sur la gorge.
 - Elle a peur du noir.

J'écris

- 12 + Écris deux phrases pour décrire ce dessin en utilisant soit **ont**, soit **on**.

