

Calculer le périmètre d'un polygone



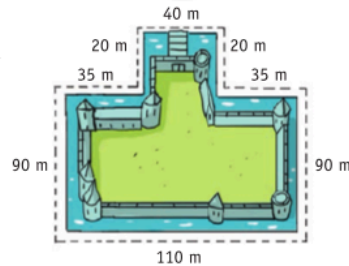
ACTIVITÉS NUMÉRIQUES :
lienmini.fr/opmce2-5285



Cherchons

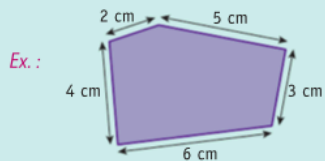
Le roi veut faire construire une barricade tout autour des douves de son château fort.

- Quelle longueur de barricade sera nécessaire en tout ?



Je retiens

- Le **périmètre** est la **longueur du contour d'une figure géométrique**.
- On **calcule le périmètre** d'une figure en **additionnant la longueur de ses côtés**.

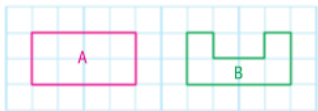


$$5 + 3 + 6 + 4 + 2 = 20$$

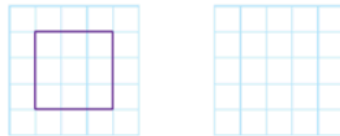
Le périmètre de cette figure est de 20 cm.

Comprendre la notion de périmètre

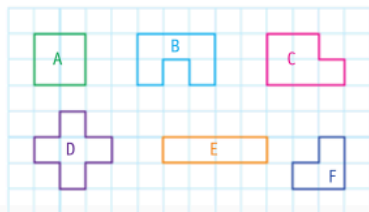
- 1 * Quelle figure a le plus grand périmètre ?



- 3 * Trace une figure qui a le même périmètre que la première mais pas la même forme.

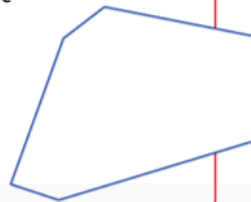
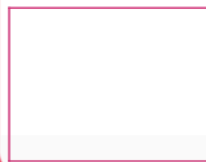


- 2 * Relie les figures qui ont le même périmètre.

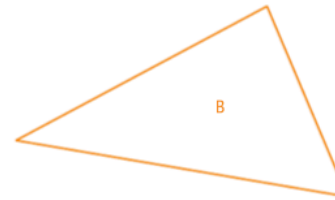
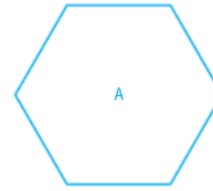


Calculer un périmètre

- 4 * Mesure les côtés de ce polygone et calcule son périmètre en centimètres.



- 5 * Mesure les côtés de chaque figure et calcule leur périmètre en centimètres.



Quelle figure a le plus grand périmètre ?



- 6 * PROBLÈME Papi Daniel pose des rondins de bois tout autour du jardinet qu'il a conçu pour ses petits-enfants.

Sachant que ce jardinet est un carré de 5 m de côté, de quelle longueur de rondins aura-t-il besoin ?



- 7 * PROBLÈME Mme Prévost veut fermer avec du grillage son jardin rectangulaire de 36 m de longueur et 24 m de largeur.

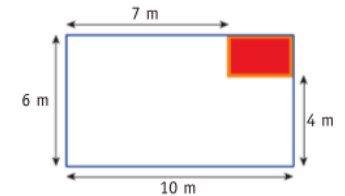
a. Quel est le périmètre du jardin ?



b. Elle souhaite laisser 2 m d'ouverture sans grillage dans l'une des longueurs. De quelle longueur de grillage aura-t-elle besoin ?



- 8 * PROBLÈME La maîtresse marque le tour de la zone rouge réservée à la bibliothèque de la classe avec un scotch de couleur.



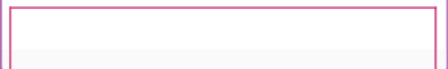
De quelle longueur de scotch a-t-elle besoin ?



- 9 * PROBLÈME Le cortège de carnaval défile autour de la place centrale de la ville et en fait 4 fois le tour. Cette place a la forme d'un carré de 125 m de côté. Quelle longueur totale le cortège parcourt-il en kilomètres ?



Un clown athlète participe au défilé en courant. Il parcourt 12 fois le tour de la place ! Quelle longueur parcourt-il ?



Lire les heures et les demi-heures

Cherchons



• Qu'en penses-tu ?

Je retiens

- Pour lire l'heure, je regarde les aiguilles.
La **petite** aiguille indique l'heure.
La **grande** aiguille indique les minutes.



Il est 4 heures ou 4 h :
- la petite aiguille est sur le 4 ;
- la grande aiguille est sur le 12.



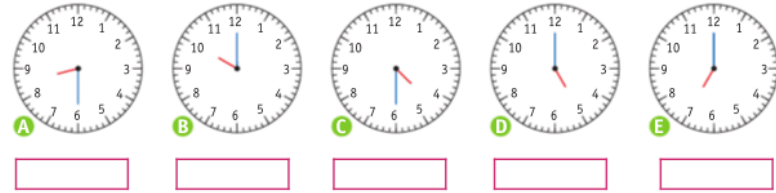
Il est 4 heures et demie ou 4 h 30 :
- la petite aiguille a dépassé le 4 mais n'est pas encore sur le 5 ;
- la grande aiguille est sur le 6.

Je m'entraîne

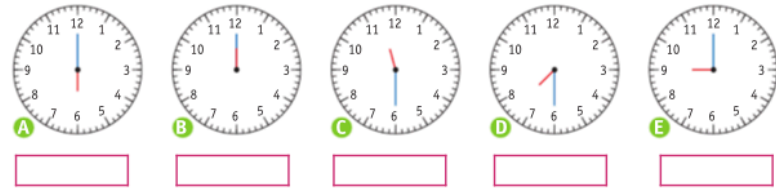
1 Écris l'heure indiquée par chaque horloge.



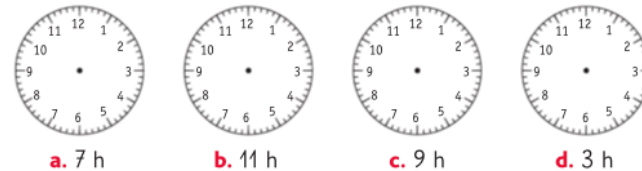
2 Écris l'heure indiquée par chaque horloge.



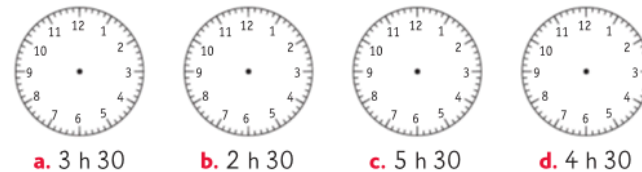
3 Écris l'heure indiquée par chaque horloge.



4 Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure demandée.



5 Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure demandée.



6 **PROBLÈME** Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure à laquelle se termine le cours de chaque enfant.

a. Le cours de judo de Paul dure 1 h.

b. Le cours de dessin de Sonia dure 30 min.



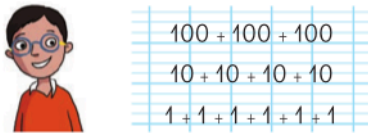
Décomposer les nombres jusqu'à 999 (2)

Cherchons

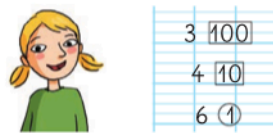
Nabil et Lisa veulent calculer combien d'argent l'école a gagné lors d'une vente de livres.



Voici ce qu'a écrit Nabil :



Voici ce qu'a écrit Lisa :



• Qu'en penses-tu ?

Je retiens

- Pour décomposer un nombre, je peux écrire :
Ex. : $658 = 600 + 50 + 8$
- Je peux aussi utiliser l'écriture multiplicative :
Ex. : $658 \rightarrow 6c\ 5d\ 8u$
 $658 = (6 \times 100) + (5 \times 10) + 8$

Je m'entraîne

1 Une maîtresse de CE1 veut commander 237 stylos. Elle peut choisir des boîtes de 100, des sachets de 10 et des stylos à l'unité. Complète le bon de commande.

	Nombre
Boîte de 100 stylos	
Sachet de 10 stylos	
1 stylo	

2 Une maîtresse de CP a commandé des stylos.

	Nombre
Boîte de 100 stylos	1
Sachet de 10 stylos	8
1 stylo	5

Combien veut-elle de stylos ?

3 PROBLÈME Quentin veut vendre des petits objets dans un vide-grenier. Il fait des lots pour ses billes et ses images. Combien de petits objets va-t-il emporter ?



4 Écris le nombre qui correspond.

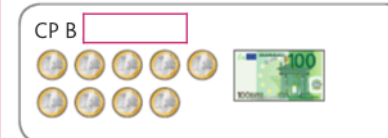
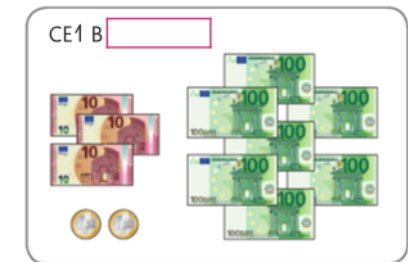
- $(9 \times 10) + 7 =$
- $(4 \times 100) + (6 \times 10) + 3 =$
- $(8 \times 10) + (3 \times 100) + 5 =$
- $2 + (5 \times 10) + (8 \times 100) =$
- $(9 \times 10) + (7 \times 100) =$
- $(5 \times 100) + 6 + (9 \times 10) =$
- $3 + (8 \times 100) =$

5 Décompose ces nombres.

Ex. : $785 = (7 \times 100) + (8 \times 10) + 5$

- $692 = (\square \times \square) + (\square \times \square) + \square$
- $508 = (\square \times \square) + (\square \times \square) + \square$
- $420 = (\square \times \square) + (\square \times \square) + \square$
- $873 = (\square \times \square) + (\square \times \square) + \square$
- $156 = (\square \times \square) + (\square \times \square) + \square$
- $960 = (\square \times \square) + (\square \times \square) + \square$

6 a. Indique la somme d'argent que possède chaque classe.



b. Les 3 classes veulent faire une sortie.

Quelle classe peut faire la sortie montagne ?

Quelles classes peuvent faire la sortie musée ?



7 Retrouve les lettres qui composent le nom de cet animal d'Afrique à l'aide du code.

963	936	693	639	396	369	751	715	175
C	O	N	R	T	P	Y	E	É

1^{re}, 3^e et 6^e lettres : $30 + 6 + 900$

2^e lettre : $300 + 90 + 6$

4^e lettre : $3 + 60 + 900$

5^e lettre : $7c\ 5d\ 1u$

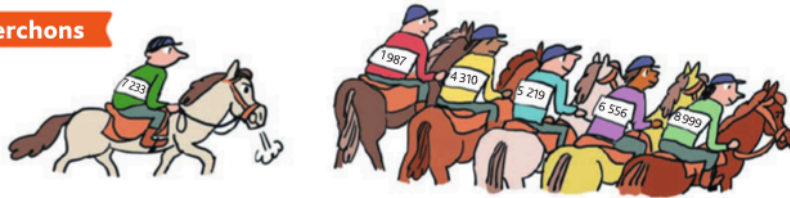
7^e lettre : $(9 \times 10) + (6 \times 100) + 3$

Je suis un



Encadrer et intercaler les nombres jusqu'à 9 999

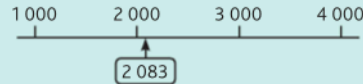
Cherchons



- Où le jockey n° 7 233 peut-il ranger son cheval ? Pourquoi ?
- Encadre le nombre 7 233 à la centaine près.

Je retiens

- On peut **encadrer les nombres** :
 $2\ 000 < 2\ 083 < 3\ 000$



- Lorsqu'on **intercale** un nombre entre deux autres, il faut bien vérifier qu'il est plus grand que le précédent et plus petit que le suivant.
Ex. : 7 233 peut se placer entre 6 556 et 8 999 parce qu'il est plus grand que 6 556 et plus petit que 8 999.

Encadrer des nombres

- 1 + Entoure à chaque fois l'encadrement juste.

- a. $5\ 000 < 5\ 200 < 6\ 000$ ou $5\ 000 < 6\ 200 < 6\ 000$?
 b. $1\ 000 < 2\ 661 < 2\ 000$ ou $2\ 000 < 2\ 661 < 3\ 000$?
 c. $7\ 000 < 8\ 777 < 8\ 000$ ou $8\ 000 < 8\ 777 < 9\ 000$?
 d. $4\ 000 < 4\ 001 < 5\ 000$ ou $4\ 000 < 5\ 001 < 5\ 000$?



- 2 + Encadre les nombres à l'unité de mille près. Ex. : $6\ 000 < 6\ 582 < 7\ 000$

- a. $\dots < 5\ 241 < \dots$
 $\dots < 3\ 612 < \dots$
 $\dots < 8\ 504 < \dots$
- b. $\dots < 2\ 398 < \dots$
 $\dots < 8\ 123 < \dots$
 $\dots < 7\ 099 < \dots$

- 3 + Encadre les nombres à l'unité de mille près. Ex. : $3\ 000 < 3\ 459 < 4\ 000$

- a. $\dots < 4\ 988 < \dots$
 $\dots < 6\ 002 < \dots$
 $\dots < 8\ 100 < \dots$
- b. $\dots < 5\ 090 < \dots$
 $\dots < 2\ 999 < \dots$
 $\dots < 1\ 001 < \dots$

- 4 + Encadre les nombres à la centaine près. Ex. : $2\ 500 < 2\ 550 < 2\ 600$

- a. $\dots < 3\ 210 < \dots$
 $\dots < 6\ 759 < \dots$
 $\dots < 5\ 128 < \dots$
- b. $\dots < 8\ 870 < \dots$
 $\dots < 3\ 028 < \dots$
 $\dots < 4\ 647 < \dots$

- 5 + Encadre les nombres à la dizaine près. Ex. : $680 < 687 < 690$

- a. $\dots < 572 < \dots$
 $\dots < 5\ 762 < \dots$
- b. $\dots < 2\ 887 < \dots$
 $\dots < 3\ 479 < \dots$

Intercaler des nombres

- 6 + Complète chaque encadrement avec un nombre qui convient.

- a. $7\ 000 < \dots < 8\ 000$
 $5\ 000 < \dots < 6\ 000$
 $2\ 000 < \dots < 3\ 000$
- b. $2\ 300 < \dots < 3\ 200$
 $6\ 700 < \dots < 7\ 200$
 $4\ 500 < \dots < 5\ 900$

- 7 + Entoure seulement les nombres compris entre 7 820 et 7 920.

7 862 7 884 7 951 7 816 7 916 6 860 7 990 7 890

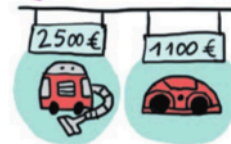
- 8 + Complète chaque encadrement avec un nombre qui convient.

- a. $(3 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (5 \times 10) < \dots < (4 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (6 \times 10) + 8$
 b. $(5 \times 1\ 000) + (2 \times 10) + 4 < \dots < (9 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + 6$
 c. $(7 \times 1\ 000) < \dots < (7 \times 10) + (8 \times 1\ 000) + (3 \times 100)$
 d. $2\ 000 + (6 \times 100) < \dots < (2 \times 1\ 000) + 5 + (6 \times 100)$

- 9 + PROBLÈME Les parents de Léo veulent acheter une voiture d'occasion dont le prix est compris entre 8 000 et 9 900 €. Peuvent-ils acheter cette voiture ? Pourquoi ?



- 10 + PROBLÈME



Je veux acheter un robot dont le prix est compris entre 800 et 1 500 €.

Quel robot Lina peut-elle acheter ?