

Lire et écrire les nombres jusqu'à 999

Cherchons



- Qui a la médaille d'or ? d'argent ? de bronze ?

Je retiens

- Après 199, il y a 200.
- Pour lire un nombre à trois chiffres, je lis d'abord les **centaines** puis le **reste**.

deux-cent ²³⁷ trente-sept

- Quand j'écris un nombre qui a plusieurs centaines, le mot « cent » prend un **s** au **pluriel** seulement quand il est placé en dernier.
Ex. : On écrit trois-cents mais trois-cent-quatre.

Je m'entraîne

1 Écris ces nombres en lettres.

- a. 324 b. 486 c. 705 d. 547 e. 938 f. 670

2 Écris ces nombres en chiffres et entoure le plus petit.

- a. deux-cent-trente-et-un c. cent-trente e. sept-cent-huit
b. cinq-cent-trente-huit d. trois-cent-quarante f. cinquante-neuf

3 Écris ces nombres en chiffres et entoure le plus petit.

- a. huit-cent-quatre-vingts c. six-cent-vingt-neuf e. trois-cent-soixante-quatorze
b. cinq-cent-neuf d. cent-quatre-vingt-deux f. deux-cent-quatre-vingt-neuf

4 Recopie :

- a. les nombres où le 4 se dit « quatre » : 214 145 428 304 684
b. les nombres où le 3 se dit « trois » : 325 237 413 163 903

5 Écris tous les nombres possibles avec : 1, 5 et 3 puis 7, 6 et 8.

6 PROBLÈME Léa a compté. Vérifie son travail et corrige-le si elle s'est trompée.

293 - 294 - 295 - 297 - 298 - 299 - 301 - 302 - 303

7 Recopie puis entoure le chiffre des dizaines. 498 89 373 564 405

8 Qui suis-je ?

- a. J'ai 3 centaines, 5 dizaines et 8 unités. c. J'ai 2 centaines et 9 unités.
b. J'ai 9 centaines et 8 dizaines. d. J'ai 5 centaines.

9 PROBLÈME Trouve le nombre choisi par Lisa.

- 443 99 311 214 535 681

Mon nombre est :
- plus petit que 400,
- plus grand que 100,
- il a deux fois le même chiffre.

10 PROBLÈME Voici en moyenne le nombre de litres de lait produits par chacune de ces vaches en un mois.



La normande
490 L



La blonde d'Aquitaine
250 L



L'abondance
480 L



La salers
260 L

- a. Quelle race de vaches produit le plus de lait ?
b. Quelle race de vaches produit le moins de lait ?
c. Classe les productions de lait des vaches par ordre croissant.

11 PROBLÈME Trouve le nombre choisi par chaque enfant.



Mon chiffre des unités est 5 et celui des centaines est 7.

Mon nombre a 5 centaines et 3 dizaines.



Mon chiffre des dizaines est 8 et celui des centaines est 3.



Additionner deux nombres en ligne (2)

Cherchons



- Aide Lisa et Rémi à finir leur calcul.

Je retiens

- Pour **calculer en ligne**, je peux **décomposer** et **recomposer** les nombres :
 Ex. : $37 + 24 = ?$
 Je peux décomposer 24 en 3 + 21 :
 $37 + 24 = 37 + 3 + 21$
 Je peux maintenant regrouper 37 et 3 pour faire des dizaines entières : 37 + 3, ça fait 40 !
 $37 + 24 = 37 + 3 + 21$
 $= 40 + 21 = 61$

Je m'entraîne

- 1 Complète en utilisant les compléments à 10 comme dans l'exemple.

Ex. : $58 + 7 = 58 + 2 + 5$
 $58 + 7 = 60 + 5$
 $58 + 7 = 65$



a. $76 + 9 = 76 + \dots + \dots$
 $76 + 9 = \square + \square$
 $76 + 9 = \square$

b. $65 + 8 = 65 + \square + \square$
 $65 + 8 = \square + \square$
 $65 + 8 = \square$

c. $89 + 7 = 89 + \square + \square$
 $89 + 7 = \square + \square$
 $89 + 7 = \square$

d. $78 + 6 = 78 + \square + \square$
 $78 + 6 = \square + \square$
 $78 + 6 = \square$

- 2 Complète en utilisant des dizaines entières comme dans l'exemple.

Ex. : $59 + 36 = 59 + 1 + 35$
 $59 + 36 = 60 + 35$
 $59 + 36 = 95$



a. $65 + 17 = 65 + \square + \square$
 $65 + 17 = \square + \square$
 $65 + 17 = \square$

b. $43 + 38 = 43 + \square + \square$
 $43 + 38 = \square + \square$
 $43 + 38 = \square$

c. $38 + 56 = 38 + \square + \square$
 $38 + 56 = \square + \square$
 $38 + 56 = \square$

d. $27 + 65 = \square$
 $27 + 65 = \square$
 $27 + 65 = \square$

- 3 Complète en décomposant comme dans l'exemple.

Ex. : $345 + 253 = 300 + 200 + 40 + 50 + 5 + 3$
 $345 + 253 = 500 + 90 + 8$
 $345 + 253 = 598$

$143 + 615 = 100 + \square + 40 + \square + 3 + \square$
 $143 + 615 = \square + \square + \square$
 $143 + 615 = \square$



- 4 Complète en utilisant des dizaines entières comme dans l'exemple.

Ex. : $149 + 146 = 149 + 1 + 145$
 $149 + 146 = 150 + 145$
 $149 + 146 = 150 + 100 + 45$
 $149 + 146 = 295$

- a. $123 + 118$ e. $115 + 128$
 b. $137 + 125$ f. $139 + 143$
 c. $168 + 119$ g. $124 + 129$
 d. $134 + 127$ h. $146 + 128$

- 5 PROBLÈME a. Eliot a rangé ses photos.

Il en a 36 de ses vacances à la montagne et 67 de ses vacances à la mer.

Combien a-t-il de photos de ses vacances ?

b. Il y avait déjà 145 photos dans l'album.

Combien y a-t-il de photos en tout ?

c. Ian apporte 15 photos de leurs vacances en camping à coller dans l'album d'Eliot.

Combien de photos Eliot a-t-il maintenant ?



Lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999

Cherchons

Il y avait 999 passagers sur le ferry. Un nouveau passager monte à bord.



- Combien de passagers y aura-t-il après l'embarquement du passager supplémentaire ? Des 10 prochains ? Des 100 prochains ?

Je retiens

- Les nombres de 1 000 à 9 999 ont 4 chiffres.

Classe des mille	Classe des unités		
unités de mille	centaines	dizaines	unités
8	7	3	4

- Pour lire plus facilement les nombres en chiffres, on ajoute un espace entre la classe des unités et la classe des mille (sauf pour les dates).

Ex. : 8 734 → 8 734 mais 10 décembre 2016 → 10 décembre 2016

- On ajoute le mot « mille » à la fin de la classe des mille.

Ex. : 8 734 se lit « huit-mille-sept-cent-trente-quatre ».
7 423 se lit « sept-mille-quatre-cent-vingt-trois ».

Attention : On ne met jamais de « s » au mot « mille ».

Ex. : Les travaux ont coûté cinq-mille euros.

- Lorsqu'on écrit les nombres en lettres, on met un trait d'union entre chaque mot-nombre.

- 1 * Associe chaque nombre en lettres à son écriture en chiffres.

- a. mille-cinq-cent-soixante-trois

1000563 563 1 063 1 503
1 560 1 163 1 563

- b. mille-deux

2 102 1 002 1 202 2 001
1 200 10 200 1 102

- c. sept-mille-cent

7 001 70 100 7 100 1 700
1 701 7000100 1 107

- d. deux-mille-vingt-quatre

22 424 4 224 2 424 2 402
2 024 2 400 2 204

- 2 * Associe chaque nombre en chiffres à son écriture en lettres.

- a. 7 613 sept-mille-soixante-treize
sept-mille-six-cents-treize
sept-mille-six-cent-treize

- b. 2 800 deux-mille-huit-cents
deux-milles-huit-cents
deux-mille-huit-cent

- 3 * Écris les nombres en chiffres.



N'oublie pas l'espace entre les classes.

- a. neuf-mille-deux-cent-cinquante
b. quatre-mille-six-cent-vingt
c. sept-mille-trois-cent-vingt-six
d. trois-mille-huit-cent-soixante

- 4 * Écris les nombres en lettres.

7 218 2 999 8 724 3 785
5 472 9 613 6 241 1 111

- 5 * Écris en chiffres l'altitude de ces volcans.



Etna : trois-mille-trois-cent-trente mètres



Vésuve : mille-deux-cent-vingt-et-un mètres



Galeras : quatre-mille-deux-cent-soixante-seize mètres

- 6 * Écris les nombres en chiffres.

- a. sept-mille
b. mille-quarante-trois
c. trois-mille-six-cent-sept
d. six-mille-huit

- 7 * Écris les nombres en lettres.

- a. 4 208 3 056 9 005 6 720
8 040 6 100 2 090
b. 5 309 3 509 9 053 3 950
9 035 3 009 5 905

- 8 * **PROBLÈME** Avec ces quatre étiquettes, forme le plus grand nombre possible, puis le plus petit. Écris ces nombres en chiffres et en lettres : 7 1 8 5

- 9 * **PROBLÈME** Complète cette grille en écrivant les nombres en chiffres.

Horizontalement

- a cinq-mille-six-cent-quatre-vingt-trois
b mille-huit-cent-trente-cinq
c quatre-mille-sept-cent-un
d deux-mille-trois

Verticalement

- A cinq-mille-cent-quarante-deux
B six-mille-huit-cent-soixante-dix
C huit-mille-trois-cents
D trois-mille-cinq-cent-treize

	A	B	C	D
a				
b				
c				
d				

DÉFI MATHS

Trouve un nombre à quatre chiffres qui contient le plus de mots-nombres différents possible. Écris-le en lettres, puis en chiffres.

Je révisé

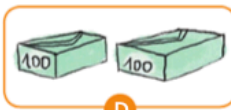
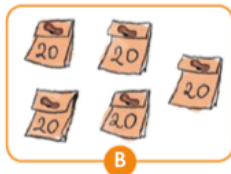
Reconnaître une situation de multiplication

1 * Recopie l'étiquette qui correspond à chaque quantité.

- | | |
|---|--|
| a. 3 paquets de 25 règles
3 + 25 règles | c. 37 boîtes de 60 craies
37 + 60 craies |
| b. 4 stylos rouges et 13 stylos bleus
4 + 13 stylos | d. 5 bandes dessinées et 18 romans
5 + 18 livres |
| 3 fois 25 règles | 37 fois 60 craies |
| 4 fois 13 stylos | 5 fois 18 livres |

Comprendre une situation de multiplication

2 * Écris une multiplication correspondant à chaque cadre.



3 * Dessine :

- a. 5 fois 4 fleurs ; b. 6 fois 3 carrés ; c. 2 fois 8 rectangles ; d. 8 fois 2 losanges.

4 * Dessine :

- a. 5 fois 8 ronds ; b. 7 fois 6 triangles ; c. 9 fois 7 croix ; d. 8 fois 7 cœurs.

5 * Écris chaque addition sous la forme d'une multiplication et chaque multiplication sous la forme d'une addition.

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| a. $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$ | e. $8 + 8 + 8 + 8 + 8$ |
| b. 3×5 | f. 12×4 |
| c. $74 + 74 + 74$ | |
| d. 29×4 | |

Résoudre une situation de multiplication

- 6 * **PROBLÈME** Les enfants des classes de la maternelle ont fait cuire des cookies pour la fête de l'école. Ils ont rempli 5 boîtes de 9 cookies. Combien de cookies ont-ils préparés ?



Multiplier en ligne

7 * Calcule.

- | | |
|------------------|------------------|
| a. 34×2 | b. 57×2 |
| 48×2 | 126×2 |
| 64×2 | 138×2 |

8 * Calcule.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a. 37×10 | b. 487×10 |
| 94×10 | 80×100 |
| 15×100 | 40×10 |
| 340×10 | $8 \times 1\,000$ |
| 38×100 | 600×10 |

9 * Calcule comme dans l'exemple.

$$\text{Ex. : } 54 \times 7 = (50 \times 7) + (4 \times 7) \\ = 350 + 28 = 378$$

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| a. 23×3 | b. 56×5 | c. 78×3 |
| 16×8 | 48×7 | 89×6 |

10 * Calcule comme dans l'exemple.

$$\text{Ex. : } 7 \times 48 = (7 \times 50) - (7 \times 2) \\ = 350 - 14 = 336$$

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| a. 3×18 | b. 7×38 | c. 4×69 |
| 6×29 | 9×19 | 5×78 |

Multiplier : technique opératoire

- 11 * **PROBLÈME** Pour échapper à ses prédateurs et se déplacer d'arbre en arbre, la grenouille Wallace est capable de réaliser d'incroyables vols planés. Si elle fait 15 vols planés de 9 mètres, combien de mètres aura-t-elle parcourus ?



12 * Pose et effectue les multiplications.

- a. 47×6 b. 129×5

13 * Pose et effectue les multiplications.

- a. 286×34 b. 198×42

14 * Pose et effectue les multiplications.

- a. 456×19 b. 324×23

15 * **PROBLÈME** Alexia a 4 boîtes de 144 cubes. Combien de cubes a-t-elle ?

16 * **PROBLÈME** Les élèves d'une classe de CE2 réalisent une mosaïque représentant un bord de mer. Ils font des rangées de 257 carreaux de grès bleu. Ils ont déjà fait 17 rangées. Combien de carreaux ont-ils utilisés ?



17 * **PROBLÈME** Le molosse de Cestonie est une chauve-souris qui bat des ailes 16 fois par seconde ! Combien de fois bat-elle des ailes en 3 minutes ?



Rappelle-toi :
1 minute = 60 secondes

18 * **PROBLÈME** Aux championnats du monde de tir à l'arc, l'archère se positionne à 4 distances différentes de la cible. À chaque distance, elle tire 6 séries de 6 flèches. Combien de flèches tire-t-elle en tout ?

