

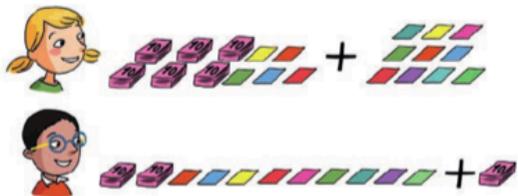
Soustraire deux nombres avec retenue



ACTIVITÉS NUMÉRIQUES :
lienmini.fr/opmce1-5186

Cherchons

Lisa a 65 images, Nabil en a 29. Lisa a 36 images de plus que Nabil. Le grand-père de Nabil donne 10 images à Lisa et 1 paquet de 10 à Nabil.



- Combien Lisa a-t-elle d'images de plus que Nabil ? Aide-toi en barrant des éléments dans le dessin.

Je retiens

- Pour calculer une soustraction à retenue :

$$\begin{array}{r} 472 \\ - 148 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47\text{②} \\ - 148 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47\text{②} \\ - 148 \\ \hline 324 \end{array}$$

- Je soustrais d'abord les unités :
→ 8 pour aller à 2...
Je ne peux pas.
→ 8 pour aller à 12,
ça fait 4.
- Je continue avec les dizaines :
4 + 1, ça fait 5.
5 pour aller à 7, ça fait 2.
- Puis les centaines :
1 pour aller à 4, ça fait 3.

Je m'entraîne

- 1 Effectue les soustractions.

a.
$$\begin{array}{r} 8\text{③} \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} 5\text{⑧} \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

c.
$$\begin{array}{r} 13\text{⑤} \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

d.
$$\begin{array}{r} 16\text{①} \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

- 2 Pose et effectue les soustractions.

a. $142 - 17$

b. $157 - 49$

c. $185 - 57$

d. $133 - 25$

- 3 Effectue les soustractions.

a.
$$\begin{array}{r} 2\text{③}8 \\ - 164 \\ \hline \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} 3\text{④}3 \\ - 172 \\ \hline \end{array}$$

c.
$$\begin{array}{r} 5\text{③}6 \\ - 291 \\ \hline \end{array}$$

d.
$$\begin{array}{r} 3\text{⑤}6 \\ - 74 \\ \hline \end{array}$$

- 4 Effectue les soustractions.

a.
$$\begin{array}{r} 4\text{⑤}6 \\ - 85 \\ \hline \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} 49\text{②} \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

c.
$$\begin{array}{r} 1\text{⑥}4 \\ - 83 \\ \hline \end{array}$$

d.
$$\begin{array}{r} 25\text{①} \\ - 137 \\ \hline \end{array}$$

- 5 Pose et effectue les soustractions.

a. $382 - 66$

c. $434 - 218$

e. $380 - 132$

g. $371 - 53$

b. $535 - 182$

d. $128 - 75$

f. $256 - 76$

h. $240 - 127$

- 6 Effectue les soustractions.

a.
$$\begin{array}{r} 2\text{④}6 \\ - 154 \\ \hline \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} 2\text{③④} \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$

c.
$$\begin{array}{r} 5\text{⑤⑧} \\ - 489 \\ \hline \end{array}$$

Moins un,
moins un...



- 7 Pose et effectue les soustractions.

a. $216 - 98$

c. $434 - 186$

e. $158 - 87$

g. $212 - 188$

b. $183 - 95$

d. $239 - 192$

f. $236 - 190$

h. $335 - 58$

- 8 Pose et effectue les soustractions.

a. $300 - 180$

b. $400 - 107$

c. $300 - 125$

d. $400 - 98$

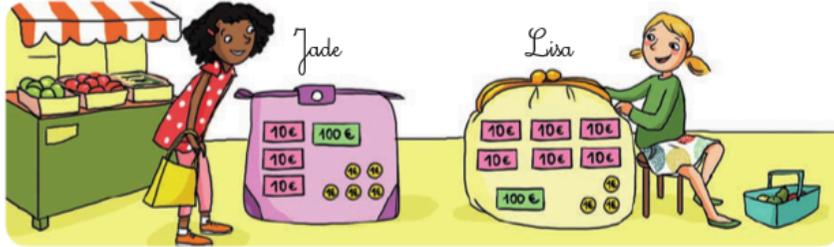
Décomposer les nombres jusqu'à 199



ACTIVITÉS NUMÉRIQUES :
lienmini.fr/opmce1-5186

Cherchons

Jade et Lisa ont préparé un porte-monnaie pour jouer à la marchande. Il leur faut 153 € chacune.



- Lisa dit que Jade s'est trompée. Qu'en penses-tu ?
- Et Lisa, s'est-elle trompée ?

Je retiens

• Pour **décomposer un nombre supérieur à 100**, je peux utiliser différentes écritures.

Ex. pour 162 :

→ $100 + 60 + 2$

→ $100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1$

→ 1 centaine, 6 dizaines et 2 unités

→ **1c 6d 2u**

c	d	u
1	6	2

Je m'entraîne

1 Décompose ces nombres.

Ex. : $149 = 100 + 40 + 9$

- a. 157 c. 125
b. 186 d. 193

2 Décompose ces nombres.

Ex. : $185 = 100 + 80 + 5$

- a. 162 d. 99
b. 103 e. 160
c. 170 f. 194

3 Écris le nombre correspondant.

- a. $100 + 90 + 2$ d. $100 + 40 + 9$
b. $100 + 70 + 3$ e. $100 + 80 + 4$
c. $100 + 30 + 1$ f. $100 + 10 + 7$

4 Écris le nombre correspondant.

- a. $100 + 30$ f. $100 + 2$
b. $100 + 3$ g. $80 + 8$
c. $90 + 2$ h. $100 + 7$
d. $100 + 6$ i. $100 + 10 + 10 + 3$
e. $100 + 60$ j. $10 + 10 + 10 + 9$

5 Écris le nombre correspondant.

- a. $50 + 4 + 100$ e. $100 + 6 + 20$
b. $40 + 100 + 9$ f. $100 + 4 + 80$
c. $6 + 70 + 100$ g. $60 + 100 + 5$
d. $8 + 100 + 30$ h. $1 + 100$

6 **PROBLÈME** Dessine l'argent que possède chaque enfant avec des billets de 10 €. Puis, fais les échanges avec des billets de 100 € et complète le tableau.

- a. Rémi a 17 dizaines d'euros.
b. Jade a 19 dizaines d'euros.
c. Lisa a 12 dizaines d'euros.

	c	d	u
Rémi			
Jade			
Lisa			

7 Associe chaque nombre à sa décomposition.

135	87	187
18d 7u	8d 7u	1c 3d 5u

8 Écris le nombre correspondant.

- a. 1c 4d 3u c. 13d
b. 1c 5u d. 1c 7d

9 **PROBLÈME** Trouve la somme d'argent que possède chaque enfant.

a. Nathan

b. Gabriel

c. Yanis

10 Combien faut-il de billets et de pièces pour obtenir la somme indiquée ?

	100€	10€	1€
106 €			
160 €			
86 €			
129 €			

11 **PROBLÈME** Combien Rémi et Nabil ont-ils d'images s'ils les mettent en commun ?

Rémi

Nabil

12 **PROBLÈME** Trouve le nom de cet animal d'Australie à l'aide du code.

174	179	147	104	197	194
O	B	A	M	W	T

1^{re} lettre : $100 + 90 + 7$

2^e lettre : $70 + 4 + 100$

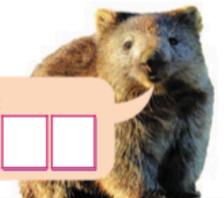
3^e lettre : $100 + 4$

4^e lettre : 1c 7d 9u

5^e lettre : 4d 1c 7u

6^e lettre : 4u 19d

Je suis un :



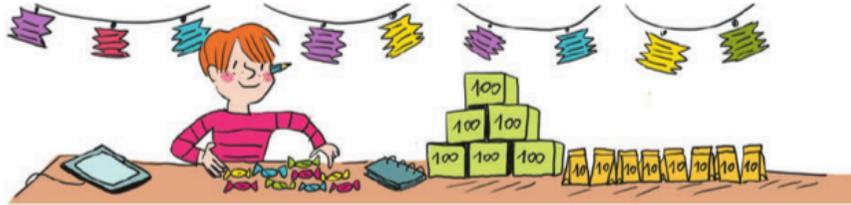
Décomposer les nombres jusqu'à 999



ACTIVITÉS NUMÉRIQUES :
lienmini.fr/opmce2-5292

Cherchons

Mathéo prépare des lots pour la kermesse du village. Il a commandé des caramels vendus en boîtes de 100, en sachets de 10 et à l'unité. Il a reçu 6 boîtes, 8 sachets et 9 caramels.



- Combien de sachets de 10 caramels pourra-t-il préparer ?

Je retiens

- La **décomposition en centaines, dizaines et unités** peut s'écrire de différentes façons.

Ex. : 784

Centaines	Dizaines	Unités
c	d	u
7	8	4

$$784 = 700 + 80 + 4$$

$$784 = (7 \times 100) + (8 \times 10) + 4$$

- Dans chaque nombre, **une centaine** représente **10 dizaines**, **une dizaine** représente **10 unités**. Il ne faut donc pas confondre **chiffre** et **nombre** :
 - dans 784, le **chiffre des dizaines** est **8**, mais le **nombre de dizaines** est **78** ;
 - dans 784, le **chiffre des unités** est **4**, mais le **nombre d'unités** est **784**.



- 1** * a. Aide ce vendeur à compter chaque marchandise de son présentoir.

Ex. : Cahiers $\rightarrow 600 + 30 + 3 = \dots$



- b. Le vendeur a aussi reçu 845 pinceaux. Dessine les paquets de 100, de 10 et les pinceaux à l'unité reçus.

- 2** * Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

Ex. : $238 = 200 + 30 + 8$

519 498 605 340 106 723 92

- 3** * Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

Ex. : $238 = (2 \times 100) + (3 \times 10) + 8$

688 186 205 410 736 802

- 4** * Recompose chaque nombre comme dans l'exemple.

Ex. : $200 + 30 + 8 = 238$

- a. $900 + 50 + 7$ c. $600 + 70 + 7$
b. $100 + 20$ d. $700 + 9$

- 5** * Calcule cette somme d'argent.



- 6** * Recompose chaque nombre comme dans l'exemple.

Ex. : $(2 \times 100) + (3 \times 10) + 8 = 238$

- a. $(9 \times 100) + (9 \times 10) + 9$
b. $(7 \times 100) + 4$
c. $(6 \times 100) + (9 \times 10)$
d. $(1 \times 100) + (2 \times 10) + 8$
e. $(2 \times 100) + 2$
f. $(8 \times 100) + (1 \times 10) + 2$
g. $(2 \times 10) + (5 \times 100) + 9$
h. $(6 \times 10) + (9 \times 100)$
i. $(4 \times 100) + 8 + (4 \times 10)$

- 7** * Associe chaque nombre à sa décomposition.

530 806 987 61 907 320 279

- a. $(8 \times 100) + 6$
b. $300 + 20$
c. 6 dizaines et 1 unité
d. $(5 \times 100) + (3 \times 10)$
e. $(9 \times 100) + 7$
f. $200 + 70 + 9$
g. 9 c 8 d 7 u

- 8** * Corrige les égalités qui sont fausses.

- a. $8 \text{ c } 6 \text{ d } 1 \text{ u} = (6 \times 10) + (8 \times 100) + 1$
b. $3 \text{ c } 7 \text{ d } 3 \text{ u} = (3 \times 10) + (7 \times 100) + 3$
c. $5 \text{ d } 4 \text{ c } 9 \text{ u} = 9 + 400 + 50$
d. $2 \text{ u } 6 \text{ d } 7 \text{ c} = 700 + 60 + 2$
e. $1 \text{ c } 4 \text{ u} = 100 + 40$
f. $6 \text{ u } 1 \text{ d} = 10 + 6$

- 9** * PROBLÈME



Combien d'œufs cette femelle a-t-elle pondus ?

- 10** * Associe les décompositions égales.

- 8 c 5 d 1 u • 506 u
9 c 7 d 3 u • 26 d 5 u
2 c 6 d 5 u • 1 u 85 d
4 u 3 d 9 c • 9 c 73 u
8 c 7 d • 93 d 4 u
6 u 5 c • 87 d

- 11** * Recompose chaque nombre.

- a. $200 + 30 + 100 + 4 + 50 + 2$
b. $300 + 1 + 70 + 6 + 500$
c. $20 + 4 + 60 + 700 + 3$
d. $2 + 500 + 1 + 3 + 400 + 3$

- 12** * Calcule cette somme d'argent.



DÉFI MATHS

J'ai 6 dizaines, 3 centaines et 1 unité de moins que 370. Qui suis-je ?