

OBJECTIFS :

- prélever et utiliser des données présentées dans un tableau ;
- effectuer des calculs simples pour compléter un tableau.

CALCUL MENTAL

Indiquer la centaine qui suit un nombre donné.
Ex. : « Pour 843, la centaine qui suit est... »



1 Observe le planning de fréquentation de la piscine par les écoles le lundi après-midi.

	de 14 h à 15 h	de 15 h à 16 h	de 16 h à 17 h
école Prévert	38 élèves		
école Marie Curie		25 élèves	57 élèves
école Camille Claudel		16 élèves	
école Jules Ferry	17 élèves		
école Saint-Exupéry		15 élèves	



- Combien d'élèves viennent à la piscine de 14 h à 15 h ?
- Pendant quelle plage horaire y a-t-il le plus d'élèves ?



2 Lis les renseignements puis complète le tableau.

Lucas a 14 ans, pèse 52 kg et mesure 1 m 63 cm.

Son père mesure 1 m 84 cm et pèse 85 kg. Il a 37 ans.



	âge	taille	poids
Lucas
le père

3 Ce tableau indique la répartition des élèves dans les classes de CP, de CE1 et de CE2. Complète-le.

	CP	CE1	CE2	total
filles	10	12	.....	.....
garçons	15	.....	9	.....
total	.....	24	22	.....

4 Lis les renseignements et complète le tableau.

La capucine est semée en avril et fleurit en août. Elle mesure environ 40 cm de hauteur.

Le tournesol est semé en mai. Il mesure environ 150 cm de hauteur et fleurit en septembre.

La tulipe est semée en octobre et commence à fleurir en mars. Elle mesure environ 30 cm.

	tournesol	capucine	tulipe
semis	.....	avril	.....
floraison	septembre	.....	.....
.....	.....	.....	30 cm

CALCUL MENTAL

Problème : situations multiplicatives.

« Une figurine de sorcier vaut 5 €. Combien coûtent trois figurines ? »



1 Effectue les soustractions.

$564 - 500 = \dots\dots\dots$

$564 - 14 = \dots\dots\dots$

$564 - 64 = \dots\dots\dots$

$564 - 120 = \dots\dots\dots$

$564 - 60 = \dots\dots\dots$

$564 - 214 = \dots\dots\dots$

$564 - 4 = \dots\dots\dots$

$564 - 131 = \dots\dots\dots$



2 Écris le nombre qui convient.



6 dizaines + 3 unités = $\dots\dots\dots$

5 centaines + 3 unités = $\dots\dots\dots$

3 centaines + 5 dizaines = $\dots\dots\dots$

7 dizaines + 4 dizaines = $\dots\dots\dots$

3 Écris le nombre qui convient.



7 dizaines + 9 unités = $\dots\dots\dots$

8 centaines + 2 centaines = $\dots\dots\dots$

2 centaines + 4 unités = $\dots\dots\dots$

3 centaines + 5 dizaines = $\dots\dots\dots$

4 Complète le tableau.



x	5	7	6	8
3	$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$
4	$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$
5	$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$

5 Réponds.

• Combien de fois 2 dans 18 ? $\dots\dots\dots$ • 25, c'est $\dots\dots\dots$ fois $\dots\dots\dots$.• Qu'est-ce qui fait 12 dans les tables de multiplication ? **Complète.**
 x et x

6



Voici quatre nombres : 120 5 80 20

Comment obtenir 100 en utilisant deux de ces nombres ?En effectuant une addition : $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = 100$ En effectuant une soustraction : $\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = 100$ En effectuant une multiplication : $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = 100$ 

OBJECTIFS :

- approcher la division euclidienne par des situations de partage ;
- produire des écritures du type $a = b \times q + r$ (avec $r < b$).

CALCUL MENTAL

Faire ajouter un nombre proche d'une dizaine entière.
Ex. : $24 + 19$; $28 + 29$. (Travail par deux.)
Écrire la somme.

1 • Lis le texte et complète.

5 personnes jouent avec un jeu de 32 cartes.
Au début de la partie, tous les joueurs reçoivent le même nombre de cartes et on en distribue un maximum.

- Combien de cartes reçoit chaque joueur ?

.....

- Combien de cartes non distribuées reste-t-il ?

.....

$$32 = (5 \times \dots) + \dots$$

2 Lucie veut ranger 30 verres dans des boîtes en mettant le même nombre de verres dans chaque boîte.
Combien de boîtes doit-elle prendre : 4 ou 5 boîtes ? Explique.

.....

.....



3 On veut partager des balles de jonglage entre 6 enfants. Encadre chaque nombre par les multiples de 6 les plus proches, puis complète.

Matériel p. 171



	opération	nombre de balles par enfant	nombre de balles restantes
$6 \times 3 < 20 \text{ balles} < 6 \times 4$	$20 = (6 \times 3) + 2$	3 balles	2 balles
$6 \times \dots < 32 \text{ balles} < 6 \times \dots$	$32 = (\dots \times \dots) + \dots$	..... balles	..... balles
$\dots < 47 \text{ balles} < \dots$	.....	..... balles	..... balles

4 On veut partager équitablement tous les bracelets d'un sac de 25 bracelets, de 45 bracelets ou de 39 bracelets ? Explique ta réponse.

.....

.....

.....

La petite question

Madame Martin partage cette somme entre ses deux enfants de façon équitable.
Quelle sera la part de chacun ?

