

Le passé composé des verbes du 1^{er} groupe et des verbes être et avoir

Cherchons

Bonjour, monsieur le juge, dit la souris, hier, en balayant ma maison, **j'ai trouvé** un sou, je suis allée chez le boucher, **j'ai acheté** de la viande, **j'en ai mangé** la moitié et j'ai mis l'autre moitié sur l'étagère, mais, pendant la nuit, un voleur **est arrivé** et il m'**a volé** la viande ! Qu'est-ce que je peux faire ?

Jihad Darwich, Christian Voltz, *La Souris et le Voleur*, © Didier Jeunesse.



- Quand la souris a-t-elle découvert le sou ?
- Donnez l'infinifit des verbes en couleur.
- Quel verbe accompagne trouvé, acheté, mangé et volé ?
- Quel verbe accompagne arrivé ?

Je retiens

- Le **passé composé** est un temps du **passé**.
 - **Pour tous les verbes**, le passé composé se compose de deux mots :
 - l'**auxiliaire avoir** ou **être** au **présent** et le **participe passé** du verbe conjugué.
 - Le passé composé des **verbes du 1^{er} groupe** se forme avec l'**auxiliaire avoir** ou **être** au **présent** et le **participe passé en -é** du verbe conjugué.
- Les verbes **être** et **avoir** au passé composé sont à connaître.



chanter	être	avoir
j'ai chanté	j'ai été	j'ai eu
tu as chanté	tu as été	tu as eu
il, elle, on a chanté	il, elle, on a été	il, elle, on a eu
nous avons chanté	nous avons été	nous avons eu
vous avez chanté	vous avez été	vous avez eu
ils, elles ont chanté	ils, elles ont été	ils, elles ont eu

Reconnaitre le passé composé des verbes du 1^{er} groupe et des verbes être et avoir

- 1 • Recopie uniquement les verbes conjugués au passé composé.
 - a. j'ai lavé • vous avez pédalé • je mangerai
 - b. elles ont cherché • tu cries • il a pleuré
 - c. il a bricolé • elle a planté • vous regardez
 - d. je joue • elles regardent • il a dormi
- 2 • Recopie uniquement le verbe avoir conjugué au passé composé.
 - a. j'ai eu • vous avez été • nous avons
 - b. tu étais • tu as • vous avez eu • ils ont été
 - c. tu seras • vous avez • il a eu • elles ont eu
- 3 • Recopie uniquement le verbe être conjugué au passé composé.
 - a. j'ai été • vous avez été • nous sommes
 - b. elle était • tu as été • il a été • ils ont été
 - c. tu as eu • vous avez eu • elles ont été

Conjuguer les verbes du 1^{er} groupe et les verbes être et avoir au passé composé

- 4 • Associe le pronom personnel à la forme conjuguée qui convient.

Tu	<input type="radio"/>	avez mangé au restaurant.
Elle	<input type="radio"/>	n'as pas joué avec nous.
Nous	<input type="radio"/>	ont parlé toute la journée.
J'	<input type="radio"/>	a eu 8 ans.
Vous	<input type="radio"/>	n'avons pas dansé.
Ils	<input type="radio"/>	ai été seul.
- 5 • Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient : *il, je ou nous*.
 - a. a mangé une pomme.
 - b. avons travaillé longtemps.
 - c. suis tombée dans l'escalier.
 - d. a envoyé un SMS.
 - e. sommes passés par la forêt.

Trouve le pronom personnel qui correspond à la forme conjuguée.

- ont été rapides.
- avez écouté cette musique.
- es resté à la maison.
- suis rentré tard.

Défi langue

Choisis la forme verbale qui convient pour écrire des phrases au passé composé. Explique tes choix.

- Nous (avons jeté • ont jeté) les cartons.
- Tu (a taché • as taché) la nappe.

Recopie les verbes en gras s'ils sont conjugués au passé composé.

Dimanche, nous sommes allés nous promener en forêt. J'ai ramassé des châtaignes avec mon frère. Pendant que nos parents se promenaient, nous avons fabriqué une cabane. En rentrant à la maison, nous avons invité des amis à jouer.

À l'oral

Raconte ce que tu as fait ce matin avant d'arriver à l'école. Utilise le passé composé.

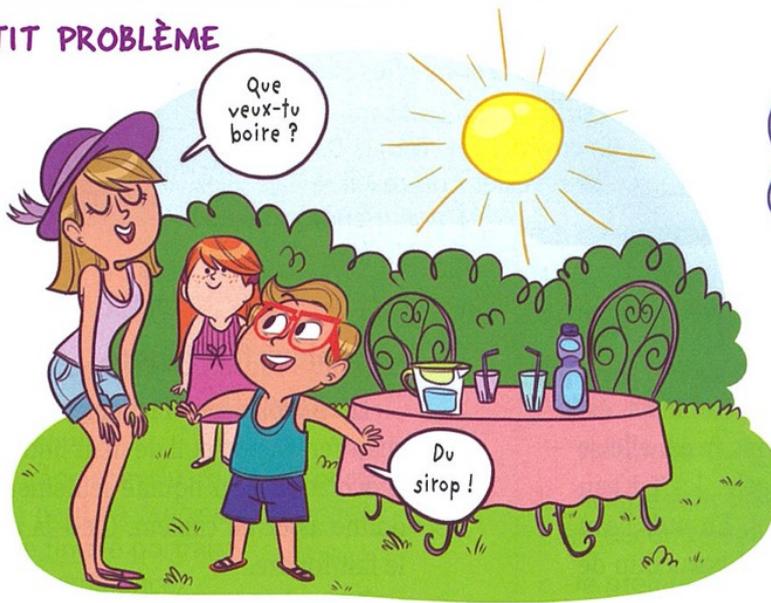
g'écris

Raconte la journée de ces enfants à la mer en utilisant les verbes proposés. *nager • manger • jouer • creuser • ramasser*

Conjugué les verbes au passé composé.



PETIT PROBLÈME



Construisons la règle

- As-tu compris ce qui se passe ? Pourquoi Lisa ne comprend-elle pas ce que dit Maxime ?
- Peux-tu expliquer ce qu'est le *sirop* ?

RÈGLE page 126

LES MOTS MYSTÉRIEUX



À deux joueurs, trouvez les mots mystérieux. En secret, choisissez-en un. Inventez une phrase pour le faire deviner. Attention, il ne faut pas dire le mot.



**LES MOTS
DU CIRQUE**

- des anneaux
- une baguette
- une cage
- une caravane
- un cirque
- un cracheur de feu
- un lion
- un numéro
- une piste
- un spectateur

page 136

TEST

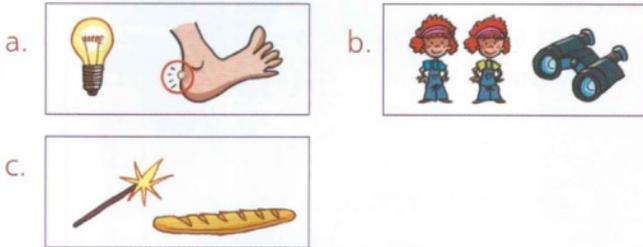
Complète avec le mot qui convient : pièce ou lettre.

Exemple : La ... de théâtre est amusante. → La **pièce** de théâtre est amusante.

- E est la cinquième ... de l'alphabet.
- Dans ma tirelire, j'ai glissé une nouvelle ...
- Ce petit appartement comporte une seule ...
- La ... commence par *Cher monsieur*.

Itinéraire A

1 Écris le mot qui correspond à chaque paire de dessins.



2 Choisis la phrase qui correspond au dessin.



1. Cette danseuse est une étoile très admirée.
2. Une étoile scintille dans le ciel d'été.



1. As-tu la carte gagnante ?
2. Sur la carte, la mer est en bleu.



1. Le feu est rouge : la voiture s'arrête.
2. Le feu nous réchauffe et nous éclaire.

3 Écris la réponse de chaque paire de devinettes.

a. un palais b. un coffre

1. Je suis une très grande boîte. Je suis aussi * la partie de la voiture où on met les bagages *. Je suis ...

2. Je suis un château très grand et très beau. Je suis aussi la partie du haut, à l'intérieur de la bouche. Je suis ...

4 Complète les phrases avec l'un des mots suivants. Attention, chaque mot est utilisé deux fois.

a. une coquille b. un collier c. la table

1. Dans le nid, il reste ... vide. 2. Sais-tu par cœur ... de 3 ? 3. La noisette a ... solide. 4. Le chat porte ... contre les puces. 5. C'est toujours moi qui mets ... ! 6. Avec des perles, on peut faire ...

Itinéraire B

5 Choisis la phrase qui correspond au dessin.



1. Le jongleur lance sa balle et ses deux anneaux.
2. Le chasseur n'avait plus qu'une balle.



1. Le crabe glisse une pince sous le rocher.
2. Pierre arrache le clou avec une pince.



1. Que choisir ? Un éclair au chocolat ou un éclair au café ?
2. Un éclair illumine la nuit orageuse.

6 Trouve le mot correspondant à chaque paire de devinettes. Attention, il y a un intrus !

a. une punaise b. un conte
c. une légende d. la mousse

1. C'est une plante qui fait comme un tapis sur le sol. C'est aussi une crème faite avec des œufs.
2. Ce sont des mots placés sous une photo qui expliquent ce que l'on voit. C'est aussi une histoire inventée il y a très longtemps.
3. C'est un petit insecte plat qui sent très mauvais. C'est aussi un petit clou avec un bout plat et une pointe courte.

7 Complète les phrases avec le mot qui convient.

a. une pile b. le numéro c. suivre

1. Ce réveil fonctionne avec 2. Au cirque, le lion veut ... le dompteur. 3. Le billet gagnant est ... 25. 4. Faites ... de cahiers sur le bureau !
5. ... du clown fait rire les spectateurs. 6. Pour apprendre, tu dois ... en classe.

8  Cherche dans le dictionnaire les mots suivants : une piste – une caravane – connaître – une marche.

 Comment sont indiqués leurs différents sens ?

Comparer, ranger, encadrer et intercaler les nombres jusqu'à 999

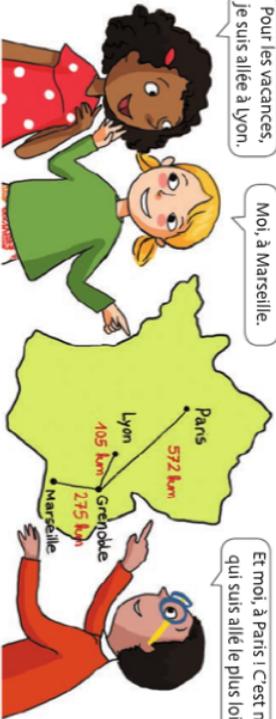
Cherchons

Jade, Lisa et Nabil habitent à Grenoble.

Pour les vacances, je suis allée à Lyon.

Moi, à Marseille.

Et moi, à Paris ! C'est moi qui suis allée le plus loin !



• Que penses-tu de l'affirmation de Nabil ?

Je retiens

- Quand je **compare deux nombres**, je regarde d'abord s'ils ont **1, 2 ou 3 chiffres**.
Exemple : **537 ... 294**
- Si les deux nombres ont le **même nombre de chiffres**, je regarde la **valeur de chaque chiffre**.
537 a 5 centaines. 294 a 2 centaines. 5 est plus grand que 2, donc 537 est plus grand que 294.

537 ... 294

- Je peux écrire **537 > 294** ou **294 < 537**.
- Je peux dire « **537 est supérieur à 294** » ou « **294 est inférieur à 537** ».

Je m'entraîne

1 Complète avec les signes **<** ou **>**.

- a. 400 200 g. 204 240
 b. 347 473 h. 575 557
 c. 192 291 i. 408 480
 d. 305 315 j. 773 872
 e. 502 299 k. 500 400
 f. 960 970 l. 600 670

2 PROBLÈME

Des enfants ont construit des robots. Paul a utilisé 203 pièces et Léa 230.

Entoure le prénom de celui qui a utilisé le plus de pièces.

Paul

Léa



3 PROBLÈME

Entoure le nom de l'animal le plus lourd.



Le poney
280 kg



Le cheval
490 kg



L'ours polaire
750 kg



L'ours brun
600 kg

4 Encadre avec le nombre précédent et le suivant.

- a. < 528 < b. < 700 < c. < 390 <

5 Colorie tous les nombres que tu peux intercaler :

- a. entre 230 et 400 231 350 278 403 300 299 227 131
 b. entre 585 et 617 600 565 590 605 618 595 616 671

6 Complète avec le signe **<** ou **>**.

- a. 400 + 8 470 c. 200 + 100 2d + 1d
 b. 800 + 42 800 + 24 d. 65d 605

7 Complète avec le signe **=** ou **≠**.

- a. 5c 3d 2u 582 b. 300 + 58 350 + 8 c. 826 82d

8 PROBLÈME

Voici le nombre de marches de trois monuments français.



L'Arc de Triomphe
284 marches



Le phare de Cordouan
311 marches



Le beffroi de Lille
400 marches

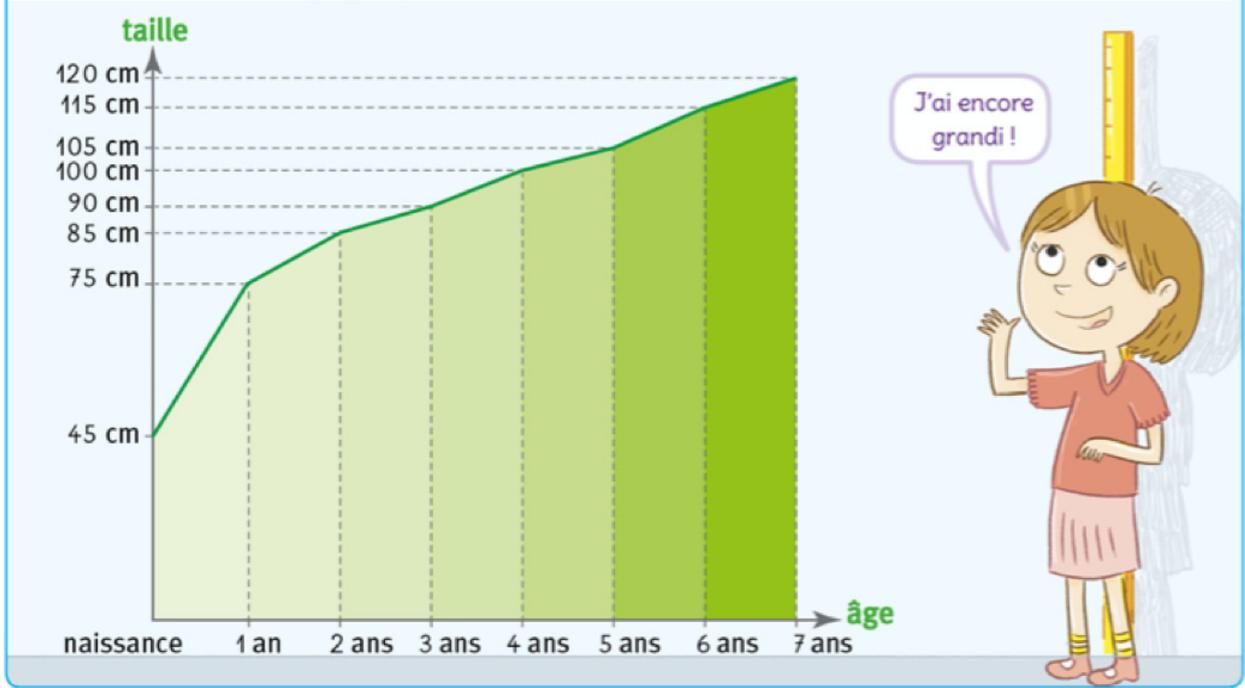
- a. Dans quel monument faut-il monter le moins de marches ?
- b. Dans quel monument faut-il monter plus de 350 marches ?
- c. Quels monuments ont plus de 300 marches ?

CALCUL MENTAL

Transformer des mesures en cm.
2 m = 200 cm ; 1 m 75 cm = 175 cm. (Travail par deux.)

..... cm				
----------	----------	----------	----------	----------

1  Voici un graphique. Il représente la taille d'Océane de sa naissance à l'âge de 7 ans. **Décris** ce graphique.



2 **Observe** le graphique et **réponds** aux questions.
À la naissance, Océane mesurait 45 cm.



- Quelle était sa taille quand elle avait 1 an ?
- Quelle était sa taille quand elle avait 3 ans ?
- À quel âge mesurait-elle 105 cm ?
- À quel âge mesurait-elle 1 m ?

3 **Complète** le tableau.

âge	naissance	1 an	2 ans	3 ans	4 ans	5 ans	6 ans	7 ans
taille en cm	45 cm

4 De combien de centimètres Océane a-t-elle grandi entre 6 ans et 7 ans ?

*

Recherche du tout ou d'une partie

OBJECTIF : chercher, dans des situations de partition, la somme de toutes les parties ou la valeur d'une partie.

CALCUL MENTAL

Problème : compléter à 20.

« Un pion est sur la case 17. De combien de cases doit-il avancer pour arriver à la case 20 ? » (Travail par deux.)



- 1 Au supermarché, Pauline a acheté
 * 8 pommes, 6 bananes,
 * 3 bouteilles de lait et 7 oranges.
 Combien de fruits a-t-elle achetés ?



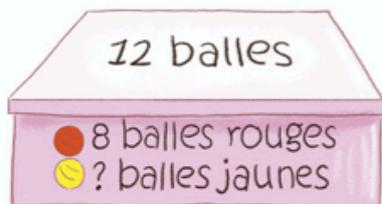
Elle a acheté

- 2 Dans la cour de récréation, 8 enfants
 * jouent au ballon, 3 enfants jouent
 * aux billes et 9 enfants jouent
 à chat perché.
 Combien d'enfants y a-t-il
 dans la cour ?



Il y a

- 3 Combien de balles jaunes y a-t-il
 * dans le carton ?



Il y a

- 4 Dans une basse-cour, il y a 30 animaux
 * en tout : 15 poules, 10 canards
 * et des oies.
 Combien d'oies y a-t-il dans la
 basse-cour ?



Il y a