

# Le groupe nominal

## Cherchons

Le petit garçon qui raconte cette histoire a une maman très spéciale...

**Un matin**, la maîtresse d'école nous demanda si nos mamans pourraient faire **des gâteaux** pour le goûter de l'école... Ce fut **un désastre épouvantable**. Mais les copains, eux, faillirent mourir de rire. Et ils voulurent tous venir jouer chez moi.

© Babette Cole, *J'ai un problème avec ma mère.*



- Combien y a-t-il de mots dans chaque groupe en couleur ?
- Comment s'appelle chacun des mots en couleur ?

## Je retiens

- Le **groupe nominal (GN)** est composé d'un **déterminant** et d'un **nom**.

un matin  
déterminant + nom

- D'autres mots peuvent se rajouter. Ils donnent des informations sur le nom.

un beau matin                      un matin d'été

- Quand le nom est au singulier, le GN est au **singulier**.

Quand le nom est au pluriel, le GN est au **pluriel**.

un bon gâteau                      des bons gâteaux  
GN au singulier                      GN au pluriel

## Reconnaître les groupes nominaux

- 1** \* Recopie les groupes nominaux et souligne chaque nom.

un capitaine norvégien • une bête monstrueuse • le grand navire blanc • la petite île • une belle ville • un chiffon humide • un tigre affamé • des billes vertes • une serviette propre • un rat gris

- 2** \* Dans chaque liste de groupes nominaux se cache un intrus. Recopie les listes sans l'intrus.

**a.** le parapluie vert • il joue • une jolie jupe • le chien méchant  
**b.** un couteau aiguisé • vous tombez bien • un élève curieux • l'excellent repas  
**c.** la voiture grise • le joli chapeau rouge • une pomme mûre • elles cueillent

- 3** \*\* Il y a un groupe nominal dans chaque phrase. Recopie-le.

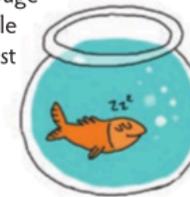
**a.** Le chat miaule.  
**b.** Un vent violent souffle.  
**c.** Arthur a un lapin blanc.  
**d.** Une pluie fine tombe continuellement.  
**e.** Nous avons vu des chevaux magnifiques.  
**f.** Les oies sauvages migrent.

- 4** \*\* Il y a deux groupes nominaux dans chaque phrase. Recopie-les.

**a.** La petite fille choisit une robe rouge.  
**b.** Les enfants courent dans la cour.  
**c.** Le soleil brille sur la mer.  
**d.** Le bruit des pas résonne dans la gare.  
**e.** De nombreux touristes profitent des vacances pour voyager.

- 5** \*\* Relève les groupes nominaux dans le texte.

Nina a 7 ans. Elle habite à la campagne avec son grand frère et ses parents. Pour découvrir le monde et se distraire, la petite fille a un ordinateur. Elle a aussi un lapin nain à cajoler et un poisson rouge à observer. Mais ce qu'elle aime par-dessus tout, c'est courir avec ses amis et pédaler très vite dans les chemins forestiers.



## Utiliser les groupes nominaux

- 6** \* Complète les phrases avec les groupes nominaux proposés.  
*le vieux monsieur • le jeune chien • une petite voiture blanche • un livre illustré*
- a.** Théo choisit ... et le feuillette.  
**b.** ... rit.  
**c.** ... se gare dans la rue.  
**d.** Dans la cour, ... aboie à chaque bruit.

## Défi langue

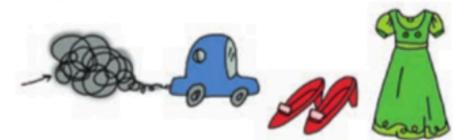
Associe les mots proposés pour écrire des groupes nominaux. Explique comment tu fais pour ne pas te tromper.

la  cheval  multicolores  
un  papillons  sauvage  
des  maison  douillette

- 7** \*\* Écris un groupe nominal pour chaque dessin.



Fais bien attention aux accords !



- 8** \*\* Complète les phrases avec un déterminant ou un nom.

**a.** Le soir, il aime lire un ... avant de dormir.  
**b.** ... histoires qui ne finissent jamais sont ses préférées.  
**c.** ... porte grince quand on l'ouvre.  
**d.** Une petite ... fine mouille le trottoir.  
**e.** ... repas est servi !

- 9** **À l'oral** À deux, choisissez un nom. Puis, chacun votre tour, ajoutez un mot pour donner de plus en plus d'informations sur ce nom.

*une poule → une petite poule → une petite poule rousse...*

## J'écris

- 10** \* Complète les phrases avec des groupes nominaux qui se rapportent à la nourriture.  
J'adore... • J'aime... • J'aime aussi... • Mais je n'aime pas...

# Le groupe nominal

## Cherchons

C'est **la pierre** qui vous parle. Au procès, j'aurais eu tant de choses à dire. Mais voilà, nous, **les armes du crime**, nous n'avons pas droit à la parole. Nous sommes condamnées à moisir au fond des armoires métalliques de la PJ, dans des sacs plastique qui nous étouffent. Depuis la formation des continents, je vivais à l'écart, sur **une île déserte**, en plein océan. Je n'ai pas eu la chance, comme les autres pierres de mon espèce, d'assister à la naissance des civilisations, de participer aux grandes époques de la pierre polie et de la pierre taillée.

Philippe Dorin, *Cœur de pierre*, © Syros Jeunesse, 2007.

- Observez les groupes de mots en vert. Quelle est la nature de chaque mot ?
- Quels mots pouvez-vous supprimer dans ces groupes ?
- Quels mots ne peuvent pas être supprimés ?



## Je retiens

- Un **groupe nominal (GN)** se compose généralement d'un **déterminant** suivi d'un **nom** : *la pierre*
- Le **groupe nominal** peut être **complété par d'autres mots** qui apportent des précisions. *une île déserte* (adjectif) *les armes du crime* (GN)
- Dans le groupe nominal, les mots s'accordent. *une île déserte* → **des îles désertes**

## Reconnaître le groupe nominal

**1** \* Recopie uniquement les phrases justes.

- Un déterminant + un nom forment un groupe nominal.
- La forêt bleue* n'est pas un groupe nominal.
- On peut supprimer les adjectifs dans le groupe nominal.
- Si le nom est au pluriel, le déterminant est au pluriel.

**2** \* Souligne le groupe nominal de chaque phrase.

- Il a perdu ses lunettes.
- Le jeune loup est allé danser.
- J'essuierai la vaisselle.
- Nous n'avons pas du tout aimé le film.
- Les enfants de mon frère arriveront demain.
- Les arbustes fleuris ont gelé.
- Le chat des voisins est rentré.

## Défi langue

Un intrus s'est glissé dans chaque liste. Retrouve-le en expliquant ton choix à chaque fois.

- mon animal favori ♦ une petite tortue ♦ plus grand ♦ un jeune loup
- bien écrit ♦ un livre de contes ♦ une page blanche ♦ un cahier d'écriture
- la semaine prochaine ♦ la veille ♦ l'année prochaine ♦ une heure ♦ plus tard

**3** \*\* Souligne les deux GN dans chaque phrase. Encadre le nom principal de chaque groupe.

La météo d'aujourd'hui prévoit des températures élevées.

- Ce ciel sombre annonce un orage violent.
- Des éclairs déchirent le ciel.
- Une pluie de grêle s'abat sur les toits.

## Utiliser les groupes nominaux

**4** \* Complète les phrases avec les GN proposés.

- tous les enfants de la classe ♦ la date de son anniversaire ♦ les feuilles des arbres ♦ la semaine prochaine
- ... tombent à l'automne.
  - Connais-tu ... ?
  - Je reviendrai vous voir ...
  - ... ont participé au concours de lecture.

**5** \* Ajoute d'autres mots aux groupes nominaux suivants.

- un chat ♦ une trottinette ♦ une voiture ♦ une école ♦ un paquet

**6** \*\* Associe les GN avec les verbes qui conviennent pour composer des phrases.

- Des brigands dangereux  rapporte
- Nicolas  un têtard.  dans un bocal.
- dans un camion bleu.  me suivent

**7** \*\* Écris les phrases en remplaçant les pronoms personnels sujets par un groupe nominal.

- Ils ont gagné par deux buts à un.
- Elles les soutiennent à chaque match.
- Il préfère regarder les matchs à la télévision.
- Ils sont retransmis en direct tous les mercredis.
- Elle a acheté le maillot de son équipe préférée.

**8** \*\*\* Complète chaque GN en suivant l'exemple.

*une pluie* → *une violente pluie d'été*

- la nuit ♦ la maison ♦ la pluie
- le chien ♦ la sortie ♦ la page
- une idée ♦ l'orage ♦ le soir
- un ours ♦ un nuage ♦ une souris

**9** **À l'oral** Dans la cour de récréation est entré un drôle d'animal. Décris-le en utilisant des groupes nominaux.



Est-il amical ou dangereux ?  
À toi de décider.

## J'écris

**10** \* a. Complète chaque nom représenté sur le dessin avec deux adjectifs qualificatifs.  
b. Imagine un court texte en utilisant deux des noms et leurs adjectifs.

