

Le féminin des adjectifs

Cherchons



- Observez les illustrations. Associez l'adjectif qui correspond à chaque illustration.
- Quels mots changent ? Comment changent-ils ?
- Quel mot ne change pas ?

Je retiens

- Le **féminin d'un adjectif** se forme, le plus souvent, en ajoutant un e à l'adjectif masculin.

un grand chalet → *une grande maison*

un pantalon bleu → *une robe bleue*

- On trouve aussi :

- **d'autres terminaisons.**

ancien → *ancienne*

peureux → *peureuse*

discret → *discrète*

premier → *première*

neuf → *neuve*

doux → *douce*

- **certains adjectifs ne changent pas** au féminin.

un garçon jeune → *une fille jeune*

- des **adjectifs différents** au féminin et au masculin.

un beau ballon → *une belle balle*

! On n'entend pas toujours la transformation de l'adjectif au féminin.

un joli papillon → *une jolie fleur*

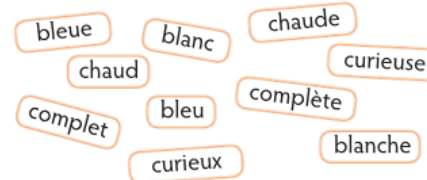
Distinguer les adjectifs au féminin

- 1 + Classe les adjectifs dans le tableau.

adjectifs masculins	adjectifs féminins

neuve • grand • usé • petit • jolie • dur • gentille • géante • souriante • nouveau • gai • heureuse • blanc • grise • basse

- 2 + Regroupe les adjectifs par paires et recopie-les sur ton cahier.



Défi langue

Quel est l'intrus caché dans chaque liste ? Explique tes réponses.

- haute • ouverte • terrifiante • poilu
- grande • belle • craintif • profonde
- méchante • intéressante • mondial • merveilleuse
- égal • jeune • célèbre • puissante

- 3 + Recopie chaque phrase en choisissant le groupe nominal qui convient.



Observe bien la terminaison des adjectifs en gras.

- (Un camion • Une voiture) **bleu** tourne à gauche.
- (Une journée • Un matin) **ensoleillée** est prévue pour demain.
- (Un chanteur • Une chanteuse) **talentueuse** donne un concert ce soir.
- (Un élève • Une élève) **appliqué** finit son travail.

Écrire des adjectifs au féminin

- 4 + Recopie les phrases en choisissant l'adjectif qui convient.

- La baleine (*blanc* • *blanche*) est en voie de disparition.
- Une (*doux* • *douce*) brise souffle sur la plage.
- Un ogre vivait dans une région (*lointain* • *lointaine*).

- 5 + Complète les adjectifs.

- une nappe rayé
- une fillette ravi
- une robe noir...
- une plante vert...

- 6 + Écris les adjectifs au féminin.

poli • mauvais • beau • bas • gros • épais • attentif • bon • curieux • mignon

- 7 + Écris le nom des objets représentés en leur ajoutant un adjectif.



J'écris

- 8 + Décris ce personnage en utilisant des adjectifs au féminin.



Le féminin des adjectifs

Cherchons

Les loups

La période des amours commence à la fin de l'hiver. Après neuf semaines, la louve met bas. Le mâle l'aide et lui reste **fidèle** toute la vie, il est **patient** et **courageux**. La louve, **attentive** et **affectueuse**, prépare une tanière douillette. Huit semaines après leur naissance, les louveteaux sont nourris de viande. Les parents, endurants et rapides, chassent seuls ou en couple pour nourrir les petits.



- Observez, dans ce texte, les adjectifs qui concernent le loup, puis ceux qui concernent la louve. Classez-les en deux colonnes.
- Transformez au féminin les adjectifs en orange. Comment varie la terminaison ?
- Transformez au masculin les adjectifs en violet. Comment varie la terminaison ?
- Quel adjectif est identique au masculin et au féminin ?

Je retiens

- Le **féminin** d'un **adjectif** se forme en général en ajoutant un **-e** au masculin : *un joli loup apeuré* → *une jolie louve apeurée*
- Il existe des cas particuliers.

	masculin	féminin
adjectifs en -d ou -t (lettres muettes)	<i>grand/petit</i>	<i>grande/petite</i>
adjectifs en -er	<i>gaucher</i>	<i>gauchère</i>
adjectifs en -eur ou -eux	<i>joueur/heureux</i>	<i>joueuse/heureuse</i>
adjectifs en -f	<i>neuf</i>	<i>neuve</i>
adjectifs en -x	<i>roux</i>	<i>rousse</i>

- ! Certains adjectifs sont **identiques** au féminin et au masculin.
un ami fidèle → *une amie fidèle*
- D'autres doublent leur consonne finale : *bon* → *bonne* *mensuel* → *mensuelle*

Reconnaître les adjectifs au féminin

- 1 * Associe les adjectifs suivants aux noms de la liste. Plusieurs associations sont possibles.

amusant triste neuf vive fier belle courte courageux

jupe • enfant • film • guerrier • vélo • maison • fillette • homme • livre • nouvelle • jouet • héros

- 2 * Recopie uniquement les phrases qui sont justes.

- On forme toujours le féminin des adjectifs qualificatifs en ajoutant en -e.
- court, long* et *fidèle* sont des adjectifs masculins.
- autoritaire, splendide* et *sage* sont des adjectifs féminins ou masculins.
- Au féminin, l'adjectif *naïf* devient *naïve*.
- Au masculin, *gauchère* devient *gaucheur*.

- 3 * Dans ces phrases, relève les adjectifs écrits au féminin et le nom qu'ils complètent.

- Les étoiles filantes sont des petits morceaux de météorites.
- Sur les tiges d'arbre, les bourgeons contiennent des feuilles minuscules.
- Le bourgeon est protégé par des feuilles épaisses.
- À l'intérieur des graines, des plantes miniatures sont prêtes à germer.
- Depuis ce matin, nous nous promenons dans la vallée ensoleillée.

Défi langue

Explique pourquoi certains adjectifs ont été mis en gras.

grande • **triste** • blonde • **sévère** • gentille • **fidèle**

Former le féminin des adjectifs

- 4 * Écris les groupes nominaux au féminin.

- un manteau gris → *une veste ...*
- un chemin étroit → *une rue ...*
- un ciel étoilé → *une nuit ...*
- un vent froid → *une pluie ...*
- un lieu désert → *une ville ...*

- 5 * Classe les adjectifs dans le tableau selon leur terminaison au féminin.

-e	-euse	-ère

délicieux • léger • amical • joyeux • joli • cher • clair • évident • dernier • astucieux • apaisé

- 6 * Dans chaque phrase, replace l'adjectif à la bonne place.

- J'aime caresser la fourrure du chat. (*douce*)
- La bise de l'hiver rougira notre nez. (*froide*)
- Une neige est tombée dans la nuit. (*épaisse*)
- Une pomme est tombée de l'arbre. (*grosse*)

- 7 ** Réécris les groupes nominaux au féminin en utilisant le nom entre parenthèses.



N'oublie pas d'accorder l'article.

- un **écureuil** curieux (*souris*)
- un superbe **chalet** neuf (*maison*)
- un **ogre** grincheux et boudeur (*sorcière*)
- un **repas** délicieux (*glace*)

- 8 ** Remplace le nom masculin par un nom féminin.

un saut périlleux → *une course périlleuse*
un enfant heureux • un lion furieux • un film ennuyeux • un virage dangereux • un bijou précieux • un vase fleuri • un abricot mûr

- 9 ** Remplace le nom féminin par un nom masculin. Accorde l'article et l'adjectif qualificatif.

une tarte entière • une boisson amère • une langue étrangère • une balle légère • une championne fière • une robe princière

J'écris

- 10 ** Écris un court texte qui décrit l'illustration. Utilise les adjectifs suivants au féminin.

jaloux • *curieux* • *blanc* • *gris*



Le futur des verbes du 1^{er} groupe

Cherchons



Aujourd'hui, nous chantons en classe.



Dans quelques années, mes amis et moi, nous chanterons dans notre groupe.

- Pouvez-vous dire quand se passent les deux scènes ?
- À quel temps est conjugué le verbe en orange ? Quel groupe de mots vous l'indique ?
- Quel est l'infinif de ce verbe ?

Je retiens

- Le **futur** est un temps utilisé pour parler de **ce qui va se passer** bientôt, demain, dans un an, plus tard...
- Pour conjuguer les verbes du **1^{er} groupe** en **-er** au futur, on écrit l'**infinitif du verbe** et on ajoute les **terminaisons du futur** : **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**.

chanter
je chanterai
tu chanteras
il, elle, on chantera
nous chanterons
vous chanterez
ils, elles chanteront

! À la 2^e personne et à la 3^e personne du singulier, les verbes se prononcent de la même façon mais s'écrivent différemment : **tu chanteras, il chantera.**

Reconnaître le futur des verbes du 1^{er} groupe

- 1 * Dans chaque liste, un verbe n'est pas au futur. Recopie chaque liste sans l'intrus.
- a. je parlerai • nous formerons • il change • vous marcherez
b. tu écouteras • elle fabrique • il coulera • nous boudérons
c. nous dessinons • vous trouverez • elles rangeront • elle coupera

Défi langue

- Les verbes en gras sont-ils tous conjugués au futur ? Explique ta réponse.
- a. Demain, j'**arriverai** le premier à l'école.
b. Nous **roulerons** à bicyclette.
c. Nous **mangerons** tout notre goûter.
d. Nous **accrochons** notre manteau.

- 2 * Associe chaque verbe conjugué à son infinitif.
- | | | |
|---------------|---|-----------|
| nous jouerons | ○ | donner |
| ils donneront | ○ | parler |
| vous parlerez | ○ | il jouera |
| je donnerai | ○ | |
| | ○ | jouer |

Conjuguer les verbes du 1^{er} groupe au futur

- 3 * Complète avec un pronom personnel qui convient.
- visiterons • regarderai • joueras •
 comparerez • préférera
- 4 * Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.
- a. Nous (*chanter*) juste.
b. Ils (*coller*) leur exercice.
c. Tu (*compter*) tes billes.

- 5 * Réécris les phrases en remplaçant **il par tu**.
- a. Il rangera le grenier.
b. Il arrêtera le but.
c. Il regardera la télévision.
d. Il quittera le terrain.

- 6 ** Complète les phrases avec les verbes de la liste conjugués au futur. *observer • commander • rencontrer • tomber*
- a. Au restaurant, tu ... le plat de ton choix.
b. Vous ... plusieurs fois avant de réussir à patiner.
c. Ils ... les animaux de la forêt en silence.
d. La semaine prochaine, nous ... nos nouveaux voisins.

- 7 **À l'oral** Imagine et raconte à ton voisin ce que tu feras quand tu seras grand-e en utilisant des verbes du 1^{er} groupe.

J'écris

- 8 ** Demain, Mehdi aura une journée bien chargée ! Aide-toi des dessins pour raconter sa journée. Demain matin, Mehdi...

