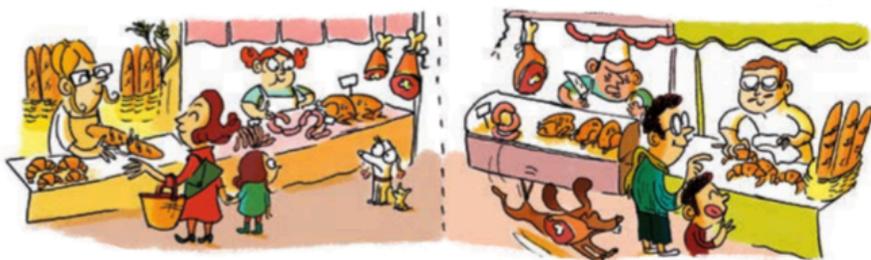


# Le féminin des noms

## Cherchons



- Pour chaque illustration, faites une liste de noms qui désignent les personnages.
- De quel genre sont les noms de la liste de gauche ? Ceux de la liste de droite ?
- Comment a été formé le féminin des noms ?
- Quels sont les noms pour lesquels le féminin est un nom différent ?

## Je retiens

- Le **féminin** d'un nom se forme souvent en ajoutant un **-e** au masculin.  
*un ami → une amie*
  - Les noms terminés par **-er** prennent un **accent grave** au féminin.  
*un boulanger → une boulangère*
  - Les noms terminés par **-eur** ont souvent un féminin en **-euse**.  
*un danseur → une danseuse*
  - Certains noms **doublent leur consonne finale** avant le **-e**.  
*un lion → une lionne    un chat → une chatte*
  - La **dernière lettre du mot peut changer** : *un loup → une louve*
- ! Certains noms sont les mêmes au masculin et au féminin : *un élève → une élève*
- ! Dans certains cas, il faut utiliser un autre mot pour le féminin.  
*un homme → une femme    un garçon → une fille*

## Former le féminin des noms

- 1** \* Recopie uniquement les phrases justes.
- Au singulier, le déterminant indique si un nom est masculin ou féminin.
  - Pour écrire un nom au féminin, j'ajoute toujours un -e au nom masculin.
  - Certains noms sont identiques au masculin et au féminin.
  - Les noms en -eur ont souvent un féminin en -euse.

## Défi langue

À ton avis, pourquoi certains de ces noms féminins ont-ils été mis en gras ?  
avocate ♦ **trousse** ♦ vendeuse ♦ roue ♦  
**gomme** ♦ boulangère ♦ nageuse ♦ voiture

- 2** \* Associe le nom féminin au nom masculin qui correspond.

une louve         un loup  
une mère         un coq  
une biche         un père  
une poule         un cerf

- 3** \* Écris ces noms de métier au féminin.

le boucher ♦ le coiffeur ♦ l'infirmier ♦  
le boulanger ♦ le vendeur ♦ le maquilleur ♦  
le serveur

- 4** \* Écris ces noms au masculin.

a. une camarade ♦ une peintre ♦  
une violoniste ♦ une artiste  
b. une pâtissière ♦ une caissière ♦  
une crémillère ♦ une fermière  
c. une chirurgienne ♦ une magicienne ♦  
une musicienne ♦ une mécanicienne  
d. une chanteuse ♦ une acheteuse ♦  
une parfumeuse ♦ une joueuse

- 5** \* Écris au féminin les noms en gras.

a. Un **chirurgien** habile opère un malade.  
b. Un **athlète** remporte l'épreuve sportive.  
c. Un **nageur** traverse le lac.  
d. Un **coureur** s'entraîne dans le parc.

- 6** \*\* Écris ces noms au féminin.

a. un chien ♦ un musicien ♦ un lion ♦ un magicien  
b. le journaliste ♦ un étranger ♦ le renard  
c. un invité ♦ le vendeur ♦ le dentiste  
d. le berger ♦ un orthophoniste ♦ le lapin

- 7** \*\* -euse ou -trice ? Écris ces noms au féminin.

un acteur ♦ un moniteur ♦ un voleur ♦ un rôleur ♦  
un chanteur ♦ un joueur ♦ un correcteur ♦  
un porteur ♦ un facteur ♦ un instituteur

## Reconnaitre les noms qui n'ont pas de féminin

- 8** \* Dans chaque liste, un mot n'a pas de féminin. Écris-le.

a. le boulanger ♦ le toit ♦ le lapin ♦ le père  
b. le livre ♦ un copain ♦ le voisin ♦ le prince  
c. le rat ♦ un aventurier ♦ un marchand ♦ un tapis  
d. l'homme ♦ le chien ♦ le verre ♦ le loup  
e. papa ♦ un Anglais ♦ un acteur ♦ un triangle  
f. le bien ♦ le lion ♦ un écolier ♦ un invité  
g. un cahier ♦ un pilote ♦ un facteur ♦ un instituteur

## Employer des noms qui ont des féminins différents

- 9** \* Associe le nom masculin avec le nom féminin qui correspond.

l'oncle         la nièce  
le frère         la marraine  
le père         la fille  
le neveu         la tante  
le parrain         la mère  
le fils         la sœur

## J'écris

- 10** \*\* Dans l'arche de Noé, un couple de tous les animaux trouve refuge. Aide-toi du dessin pour écrire le nom de la femelle et du mâle de chaque couple.



# Le féminin des noms

## Cherchons



- Donnez le métier de chaque personnage.
- Nommez à nouveau chaque métier en commençant par *une*. Que remarquez-vous ?

## Je retiens

- Le **féminin d'un nom** se forme souvent en ajoutant un **e** au nom masculin.  
*un avocat* → *une avocate*
- Mais on trouve aussi :
  - des **terminaisons différentes** au féminin.  
*un musicien* → *une musicienne*      *un coiffeur* → *une coiffeuse*  
*un boulanger* → *une boulangère*      *un facteur* → *une factrice*  
*un maître* → *une maîtresse*      *un sportif* → *une sportive*
  - des **noms féminins différents** des noms masculins.  
*un garçon* → *une fille*      *un homme* → *une femme*
  - des **noms féminins qui ne changent pas** du masculin.  
*un fleuriste* → *une fleuriste*

## Connaitre le féminin des noms

- 1 \* Classe les noms dans le tableau.



Certains noms peuvent être classés dans les deux colonnes.

noms masculins	noms féminins

roi • frère • éléphant • lionne • dentiste •  
reine • sœur • éléphante • vétérinaire •  
mouton • couturière • ami • couturier •  
brebis • amie • lion • journaliste

- 2 \* Regroupe les noms par paires et recopie-les sur ton cahier en ajoutant le déterminant qui convient.

infirmier    père    voyageur  
oncle    acteur    gardienne  
gardien    voyageuse  
actrice    mère    infirmière    tante

- 3 \* Associe chaque nom masculin au nom féminin correspondant.

un patron ○      ○ une princesse  
un berger ○      ○ une cliente  
un client ○      ○ une conductrice  
un conducteur ○      ○ une bergère  
un prince ○      ○ une patronne

## Défi langue

Cherche le point commun entre les mots en gras. Comment as-tu trouvé la réponse ?

un frère • **un stylo** • un invité •  
un coiffeur • un jongleur • **un tracteur** •  
un cheval • **un pas** • un homme

## Écrire des noms au féminin

- 4 \* Écris chaque nom au féminin.

a. un tigre → une   
b. un collégien → une   
c. un client → une   
d. un curieux → une   
e. un chanteur → une

- 5 \* Complète avec le nom qui convient.

a. un  → une passagère  
b. un explorateur → une   
c. un acrobate → une   
d. un  → une cuisinière  
e. un aviateur → une

- 6 \* Écris les noms suivants au féminin.  
a. un chien • un ennemi • un sorcier  
b. un enseignant • un paysan • un menteur  
c. un maître • un spectateur • un marchand  
d. un patient • un habitant • un opticien •  
e. un guitariste • un capitaine • un dentiste

- 7 \* Écris les noms représentés par les dessins.



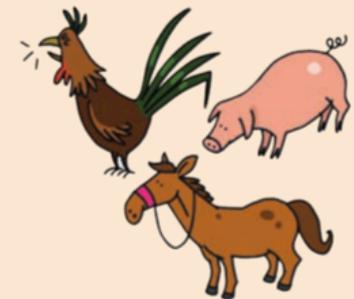
- 8 \*\* Recopie le nom féminin correspondant au nom masculin.

*un loup* → *une louve*

- a. un loup → une louve • une loupe  
b. un ogre → une ogre • une ogresse  
c. un libraire → une librairie • une libraire  
d. un prisonnier → une prisonnière • une prison  
e. un écolier → une écolière • une école

## J'écris

- 9 \*\* Écris le nom des animaux représentés au féminin. Puis emploie-les dans une phrase.



# L'adjectif

## Cherchons

### AVIS DE RECHERCHE

Perdu hier matin un chien jaune au poil court, aux yeux verts. Il a une large tache noire sur la tête et les oreilles tombantes. Il a un caractère très doux. J'offre une bonne récompense à qui m'aidera à le retrouver.

MONSIEUR CANIN



- Recherchez les mots de l'annonce qui permettent de reconnaître le chien de M. Canin parmi tous les chiens dessinés.
- Choisissez un autre chien et décrivez-le. Quels mots avez-vous changés ?

## Je retiens

- L'**adjectif** complète le **nom**. Il donne des **informations** sur le nom.

une tache noire  
nom adjectif

- L'adjectif fait partie du groupe nominal. Il s'accorde en **genre** (féminin-masculin) et en **nombre** (singulier-pluriel) avec le nom qu'il complète.

un pelage blanc      des yeux verts  
adjectif masc/sing      adjectif masc/plur

- Souvent, l'adjectif peut être placé **avant** ou **après** le nom.

une **large** pierre → une pierre **large**

## Reconnaître l'adjectif

- 1 \* Recopie **uniquement** les phrases justes.

- L'adjectif se conjugue.
- L'adjectif qualificatif peut être placé avant ou après le nom.
- L'adjectif reste toujours au singulier.
- L'adjectif qualificatif fait partie du groupe nominal.

- 2 \* Réécris les groupes nominaux **sans les adjectifs**.

- un gros crocodile édenté
- cette grande girafe maladroite
- un zèbre rayé noir et blanc
- une poire savoureuse
- un chien impressionnant
- une nuit étoilée

36

- 3 \*\* Réécris les phrases en supprimant les adjectifs.

- Un bruit étrange résonne dans la cave.
- Malgré la terrible peur qui me gagne, je descends l'escalier.
- Un silence lugubre s'abat sur la maison.
- Une minuscule souris s'échappe !

## Défi langue

Explique pourquoi les mots en gras sont des intrus.

- petit ♦ lourd ♦ **poids** ♦ grand ♦ léger
- frais ♦ tiède ♦ chaud ♦ froid ♦ **geler**
- élargir** ♦ étroit ♦ large ♦ étriqué ♦ béant

- 4 \*\* Réécris les phrases en modifiant la place de l'adjectif.

- Un garçon charmant m'a ouvert la porte.
- Les fleurs magnifiques embaument.
- J'admire ce merveilleux tableau.
- Le terrible loup fait peur aux enfants.

## Accorder l'adjectif

- 5 \* Recopie les adjectifs et précise leur genre et leur nombre.

un alpiniste courageux  
→ courageux: masculin, singulier

- une histoire passionnante
- des vacances exceptionnelles
- un arbre fruitier
- un chemin caillouteux

- 6 \* Pour chaque liste, écris trois groupes nominaux avec l'adjectif en gras.



Pense à accorder l'adjectif.

- dangereux**: un animal ♦ des routes ♦ des jeux
- haut**: les herbes ♦ un arbre ♦ une étagère
- souriant**: un nourrisson ♦ une fillette ♦ des enfants

- 7 \*\* Choisis la forme correcte de l'adjectif pour compléter les phrases.

- Le renard (*roux/rousse*) parcourt des distances (*impressionnante/ impressionnantes*).
- Il utilise plusieurs cris: des cris (*court/ courts*) répétés trois fois, des hurlements (*longs/long*) et (*modulés/modulé*), des gémissements (*comparable/comparables*) aux miaulements du chat.

## Utiliser les adjectifs

- 8 \* Trouve deux adjectifs pour compléter le nom de chaque animal.



- 9 \*\* Remplace chaque groupe nominal écrit en gras par un adjectif.

une **boîte en métal** → une **boîte métallique**  
la revue **du mois** ♦ un matin **de printemps** ♦  
les fonds **de la mer** ♦ un arbre **à fruits**

- 10 \*\* Complète chaque phrase avec un adjectif de ton choix.

- Au printemps, l'air est généralement ...
- La nature émerge d'un ... sommeil hivernal.
- Arrête de bouger, reste ... une minute.
- Un vent ... souffle sur la côte.

## J'écris

- 11 \*\* Imagine que tu as perdu un jouet, un vêtement, un animal que tu aimerais retrouver. Rédige un avis de recherche en utilisant des adjectifs aussi précis que possible.

37

# L'adjectif

## Cherchons



Voici l'histoire d'**un crapaud monstrueux**, **un crapaud boueux**, un crapaud visqueux, **un crapaud gluant**, collant, poisseux, un crapaud puant, pestilentiel\* et nauséabond, empestant **la vase fétide**\*.

Ruth Brown, trad. A. Krief et J. Ladoix, *Crapaud*, © Éditions Gallimard Jeunesse, www.gallimard.fr.

\* Pestilentiel et fétide : qui sent très mauvais.

- Observez les groupes nominaux en couleur.
- Quels mots donnent des informations sur le nom ?
- Relevez d'autres mots qui donnent des informations sur le crapaud.

## Je retiens

- L'**adjectif** donne des **informations sur le nom**. Il fait partie du groupe nominal.

- Il peut être placé **avant** ou **après** le nom.

**un joli crapaud**  
adjectif nom

**un crapaud monstrueux**  
nom adjectif

- Dans le groupe nominal, le nom et l'adjectif **s'accordent en genre et en nombre**.

**un crapaud gluant**  
**une petite grenouille**

**des crapauds gluants**  
**des petites grenouilles**

## Reconnaître l'adjectif

### Défi langue

À ton avis, ces groupes de mots contiennent-ils tous un adjectif ? Explique tes réponses.

- a. une grosse tortue
- b. une moto de compétition
- c. une robe élégante

- 1 \* Il y a un adjectif dans chaque phrase. Recopie-le.

- a. Un étrange animal traverse la route.
- b. J'adore la soupe de légumes verts.
- c. Le point brillant dans le ciel est une étoile.
- d. Un délicieux repas nous attend.
- e. Une lumière éblouissante éclaire la pièce.
- f. J'aime beaucoup ma maison douillette.

- 2 \*\* Recopie les phrases en supprimant les adjectifs.



Attention, l'adjectif peut être placé devant le nom !

- a. Tintin et Milou débarquent sur une île mystérieuse.
- b. La porte rouillée grince.
- c. Il s'assoit dans le grand fauteuil.
- d. Nous avons rassemblé nos dernières forces pour finir la course.
- e. Un homme solitaire s'est installé dans la vieille maison.
- f. Où as-tu trouvé ce petit chapeau ridicule ?

## Accorder l'adjectif

- 3 \* Classe l'adjectif de chaque groupe nominal dans le tableau.

adjectifs féminins	adjectifs masculins
	étonnant

un secret étonnant • une danse entraînante • le nuage blanc • la jupe longue • une maison neuve • un chat roux • des joues roses • une affreuse sorcière • un jeu complet • un gentil chien • des feuilles vertes

- 4 \* Associe le groupe nominal singulier au groupe nominal pluriel correspondant.

- 1. un jeu amusant
  - 2. une voix douce
  - 3. un pays merveilleux
  - 4. un caillou pointu
  - 5. une collection impressionnante
- .....
- a. des cailloux pointus
  - b. des pays merveilleux
  - c. des collections impressionnantes
  - d. des jeux amusants
  - e. des voix douces

## Utiliser l'adjectif

- 5 \* Complète les groupes nominaux en ajoutant un adjectif.

- a. une robe ...
- b. un ... éléphant
- c. une chanson ...
- d. des yeux ...

- 6 \*\* Complète les phrases à l'aide d'un adjectif.

- a. Le contraire d'une histoire triste, c'est une histoire ...
- b. Une voiture qui roule vite est une voiture ...
- c. Un animal qui n'est pas apprivoisé est un animal ...

- 7 \*\* Remplace chaque adjectif en gras par un adjectif de la liste.

bruyantes fameux mouillé horrible  
Le **célèbre** Homme-Araignée saute d'un immeuble à l'autre. La ville résonne des sirènes **aiguës** des voitures de police. L'**affreux** bandit tente de s'échapper. Mais il dérape sur un trottoir **humide** et tombe. La police et le super-héros se félicitent.

## J'écris

- 8 \*\* Décris l'un de ces chiens. On doit pouvoir le reconnaître.



Utilise des adjectifs.

