

# Les noms communs et les noms propres

## Cherchons

**Léon** a été choisi pour jouer le premier rôle d'une pièce de théâtre, mais il a le trac... Léon jette un coup d'œil à son réveil : 6 h 15. Il est debout depuis plus d'une heure. Comme tous les lundis, il redoute d'aller à l'école pour la répétition de théâtre. Tout a commencé il y a deux mois, quand le jeune garçon et ses amis **Eva**, **Victoire** et **Loïc** ont été choisis pour jouer dans le spectacle de **Noël**, *Les Trois Mousquetaires*\*. Et, pire que tout, le maître a demandé à Léon de tenir le rôle principal, celui de d'Artagnan.

David Marchand et Guillaume Prévôt, *Le Pacte du miroir, J'aime Lire n° 466*, © Bayard Presse, 2015.

\**Les Trois Mousquetaires* : livre célèbre écrit par Alexandre Dumas.

- Pourquoi les noms en couleur ont-ils une majuscule ?
- Relevez des noms sans majuscule dans le texte. Comment les appelle-t-on ?



## Je retiens

- Un mot qui désigne un objet, un lieu ou un être vivant est un **nom**, c'est sa classe grammaticale : *l'école, la répétition, Victoire*.
- Les **noms communs** s'écrivent avec une **minuscule** : *les lundis, une heure, le spectacle*.
- Les **noms propres** s'écrivent avec une **majuscule** et désignent un lieu, une personne ou un animal en particulier : *Léon, Eva, Noël*.

## Reconnaître les noms communs et les noms propres

**1** + Relève le nom dans chaque phrase.

- L'oiseau siffle.
- Théo court.
- Les chiens aboient.
- Le réveil sonne.
- Les portes s'ouvrent.

**2** + Classe les mots dans le tableau.

noms propres	noms communs

- Paris
- la fleur
- Chloé
- une ville
- Malik
- une chemise
- un arbre
- les Alpes
- une étoile
- l'Angleterre

**3** + Associe le nom propre au nom commun qui correspond.

la France → un pays

- |                |   |             |
|----------------|---|-------------|
| Lyon           | ○ | un océan    |
| la Seine       | ○ | un fleuve   |
| la tour Eiffel | ○ | un monument |
| l'Atlantique   | ○ | une ville   |

**4** + Relève les noms propres et classe-les dans le tableau.

noms de lieux	noms de personnes

- Quelle est la glace préférée de Sarah et de Karim ?
- La Provence, la Normandie et la Bretagne sont des régions de France.
- Marco Polo était un grand explorateur.
- Camille visite l'Italie.

## Défi langue

Les mots en couleur commencent par une majuscule, mais quelle est la différence entre les mots en rose et ceux en violet ?

Un soir, Arthur adressa une lettre à son ami de Bretagne. Il avait envie de le revoir. Il ajouta un billet de train dans l'enveloppe et attendit sa réponse. Elle arriva quelques jours plus tard : Jean-Baptiste viendrait pour les prochaines vacances !

## Utiliser les noms communs et les noms propres

**5** + Complète les phrases par un nom propre et un nom commun.

- Mon ... Jules habite rue ...
- La famille ... déménage à ...
- Le ... de Kilian s'appelle ...
- ... est un célèbre ...

**6** + Réécris les phrases en remplaçant chaque nom propre par un nom commun.

- Harry Potter utilise sa baguette magique.*  
→ *Le magicien utilise sa baguette magique.*
- Milou suit son maître fidèlement.
  - Paris brille toute la nuit de mille lumières.
  - Léa préfère porter des robes l'été.
  - Garfield a miaulé toute la nuit.

**7** + Recopie le texte en mettant les majuscules oubliées.



N'oublie pas qu'une phrase commence par une majuscule.

les villages de montagne (comme le grand-bornand dans les alpes) ne vivent plus seulement de l'agriculture. aujourd'hui, le tourisme (les activités de vacances) donne beaucoup de travail.



**8** À l'oral Présente ton voisin de classe. Donne son prénom, son âge, la couleur de ses yeux et de ses cheveux.

## J'écris

**9** + Décris-toi en complétant les phrases.



N'oublie pas les majuscules aux noms propres.

Je m'appelle... J'aime...  
Je suis... Je n'aime pas...  
J'habite...

# Les noms communs et les noms propres

## Cherchons

L'île de la Réunion compte deux volcans : le piton des Neiges et le piton de la Fournaise. Seul le second est en activité. Le piton de la Fournaise est même un des volcans les plus actifs de la planète avec le Kilauea, l'Etna et le Stromboli. Le piton de la Fournaise est étudié à l'aide de nombreux instruments : des enregistreurs placés en profondeur permettent d'entendre les grondements qui annoncent une éruption. Les habitants peuvent alors être évacués à temps.



- Cherche dans le dictionnaire le mot *fournaise*. Pourquoi est-il écrit avec une majuscule dans le texte ?
- Quels autres mots du texte sont écrits avec une majuscule ?
- Pourquoi ces mots n'ont-ils pas de majuscule : *île, volcan, habitants* ?

## Je retiens

- Les mots qui désignent des personnes, des animaux, des choses ou des lieux sont appelés des **noms**. C'est leur **classe grammaticale**.

*Louis un chat un volcan Paris*

- Il y a deux catégories de noms :
  - les **noms propres** désignent une personne, un animal, un lieu particulier. Ils s'écrivent avec une majuscule : *l'Etna*.
  - les **noms communs** désignent une personne, un animal, une chose en général. Ils ont un **genre** : **masculin** ou **féminin**. Ils ont un **nombre** : **singulier** ou **pluriel**.

*un garçon* : masculin, singulier  
*des garçons* : masculin, pluriel

*une fille* : féminin, singulier  
*des filles* : féminin, pluriel

## Reconnaître les noms communs et les noms propres

- 1 \* Recopie les phrases quand le mot en gras est un nom.

- La fillette **joue** dans le jardin.
- Il pose la **joue** sur l'oreiller et s'endort.
- Le facteur **livre** un colis.
- J'ai emprunté un **livre** à la bibliothèque.

- 2 \* Recopie chaque liste de noms communs en enlevant l'intrus.

- livre ♦ étoile ♦ terre ♦ souris ♦ leur ♦ chat
- poule ♦ maison ♦ jardin ♦ armoire ♦ grand
- une ♦ plante ♦ loup ♦ table ♦ pelle ♦ seau
- algue ♦ mer ♦ situer ♦ plage ♦ lumière ♦ eau
- été ♦ vacances ♦ Méditerranée ♦ bord ♦ port ♦ région

- 3 \* Classe les noms dans le tableau. Ajoute une majuscule aux noms propres.

noms communs	noms propres

anaïs ♦ jambe ♦ aude ♦ lyon ♦ source ♦ frère ♦ marseille ♦ planète ♦ jonathan ♦ crayon ♦ boucher ♦ charlemagne ♦ étoile ♦ france ♦ animal ♦ fermier ♦ paris ♦ fleuve ♦ seine ♦ livre

- 4 \* Recopie les phrases en ajoutant une majuscule aux noms propres.

- Je dors chez ma grand-mère avec mattéo.
- Je reconnais la voix de ma tante claire.
- Nous irons tous à graulhet où habite français.

- 5 \*\* Associe chaque nom propre à un nom commun.

Picasso   un peintre  
Louis XIV   un roi  
la Belgique   un continent  
l'Europe   un pays

- 6 \*\* Recopie les phrases en ajoutant une majuscule aux noms propres.

- Pour aller de paris à strasbourg, le train est le plus rapide.
- As-tu invité valentin et amélia ?
- Les populations des pays d'europe, d'amérique du nord, du japon et de l'australie représentent plus d'un milliard d'habitants.

- 7 \*\* Trouve un nom commun pour chaque nom propre.



Aide-toi d'un dictionnaire des noms propres.

Paris → une ville  
le Nil ♦ l'Égypte ♦ l'Himalaya ♦ Idéfix ♦ Cléopâtre ♦ Napoléon ♦ Louis XIV

- 8 \*\* Trouve au moins un nom propre pour chaque mot proposé.

- prénom
- personnage de dessin animé
- montagne

## Reconnaître le genre et le nombre des noms communs

- 9 \*\* Recopie les sept noms communs du texte et indique pour chacun s'il est masculin ou féminin et singulier ou pluriel.

*père* → masculin singulier

Mon père a acheté une nouvelle voiture. Elle a un grand coffre dans lequel nous pouvons mettre mon vélo. La commande des vitres est électrique et il y a même un autoradio !

- 10 \* Classe les noms selon leur nombre.  
une sculpture ♦ des pierres ♦ des monuments ♦ un musée ♦ une peinture ♦ un artiste ♦ un parc ♦ des animations ♦ des expositions ♦ une attraction ♦ des manèges

## Défi langue

Classe les noms selon leur genre. Explique comment tu as fait.

l'oreille ♦ l'otarie ♦ l'ananas ♦ l'éléphant ♦ l'adresse ♦ l'ennui ♦ l'abeille ♦ l'étoile ♦ l'orage ♦ l'éclair ♦ l'étiquette

## J'écris

- 11 \*\* Éva envoie la photo ci-dessous à ses grands-parents. Écris la lettre qui accompagne son envoi en inventant le nom des personnes qui sont avec elle.

*Cher papi, chère mamie, ...*





# L'imparfait des verbes irréguliers du 3<sup>e</sup> groupe

## Je retiens

### faire

je **faisais**  
tu **faisais**  
il, elle, on **faisait**  
nous **faisions**  
vous **faisiez**  
ils, elles **faisaient**

### dire

je **disais**  
tu **disais**  
il, elle, on **disait**  
nous **disions**  
vous **disiez**  
ils, elles **disaient**

### venir

je **venais**  
tu **venais**  
il, elle, on **venait**  
nous **venions**  
vous **veniez**  
ils, elles **venaient**

### aller

j'**allais**  
tu **allais**  
il, elle, on **allait**  
nous **allions**  
vous **alliez**  
ils, elles **allaient**

### voir

je **voyais**  
tu **voyais**  
il, elle, on **voyait**  
nous **voyions**  
vous **voyiez**  
ils, elles **voyaient**

### prendre

je **prenais**  
tu **prenais**  
il, elle, on **prenait**  
nous **prenions**  
vous **preniez**  
ils, elles **prenaient**

### pouvoir

je **pouvais**  
tu **pouvais**  
il, elle, on **pouvait**  
nous **pouvions**  
vous **pouviez**  
ils, elles **pouvaient**

### vouloir

je **voulais**  
tu **voulais**  
il, elle, on **voulait**  
nous **voulions**  
vous **vouliez**  
ils, elles **voulaient**

## Reconnaître les verbes irréguliers à l'imparfait

**1** \* Recopie uniquement les verbes conjugués à l'imparfait.

voyiez • irez • allais • faisons • dites • preniez • peux • venions • voyez • faites • voulaient • voyait • prenait • disais

**2** \* Dans chaque liste, un verbe n'est pas conjugué à l'imparfait. Recopie chaque liste sans l'intrus.

a. vous dites • elles prenaient • ils voyaient  
b. je faisais • tu iras • elle disait • nous pouvions

c. vous disiez • vous faisiez • ils peuvent  
d. elle voyait • elle fait • ils venaient  
e. il verra • nous voulions • nous voyions

**3** \* Associe chaque verbe conjugué à son infinitif.

je prenais	○	vouloir
vous vouliez	○	faire
je disais	○	venir
tu venais	○	prendre
ils allaient	○	aller
nous pouvions	○	voir
tu faisais	○	dire
elle voyait	○	pouvoir

## Conjuguer les verbes irréguliers du 3<sup>e</sup> groupe à l'imparfait

**4** \* Associe le pronom personnel à la forme verbale qui convient. Plusieurs associations sont possibles.

Je	○	allions au théâtre
Tu	○	pouvais aller au parc.
Il	○	veniez le lundi.
Nous	○	prenais un livre.
Vous	○	faisaient du vélo.
Elles	○	voyait ses amis.

## Défi langue

Quelle forme verbale est correcte ? Explique tes choix.

a. Je (faisais • faisait) du vélo pendant les vacances.  
b. Les voyageurs (allait • allaient) jusqu'à la gare.  
c. Elle (venait • venait) de bonne heure.  
d. Vous (disiez • disait) bonjour à vos amis.  
e. Tu (voyiez • voyais) ce documentaire sur ta tablette.  
f. Vous (pouviez • pouvaient) aller au parc.

**5** \* Réécris les phrases en remplaçant je par il.

a. J'allais travailler tôt le matin.  
b. Je voyais mal depuis quelque temps.  
c. Je faisais un effort pour battre le record.  
d. Je disais bienvenue aux invités.  
e. Je venais toujours tôt le matin.

**6** \* Réécris les phrases en remplaçant tu par vous.

a. Tu disais au revoir à Léa.  
b. Tu prenais le car de 8 heures.  
c. Tu pouvais relire ce livre.  
d. Tu voulais un vélo.

**7** \* Recopie la phrase avec la forme verbale à l'imparfait qui convient.

a. Je (prendrai • prenais) une douche.  
b. Nous (allions • allons) au cinéma.  
c. Elle (voit • voyait) ses amies.  
d. Ils se (disaient • disait) un secret.

**8** \*\* Complète avec un pronom personnel qui convient. Plusieurs réponses sont possibles.

a.  pouvions •  allais •  disiez  
b.  disais •  allaient •  pouvait  
c.  prenais •  faisais •  voyions  
d.  venais •  allions •  vouliez

**9** \*\* Complète les phrases avec les verbes de la liste conjugués à l'imparfait.

**pouvoir**   **prendre**   **aller**  
**voir**   **dire**   **voir**

a. Vous ... merci poliment.  
b. Les filles ... se déguiser pour la fête.  
c. Il ... mieux avec des lunettes.  
d. Je ... de la natation en club.  
e. Tu ... une part de gâteau.  
f. Nous allions ensemble jusqu'au parc.

## J'écris

**10** \* Raconte ce que tu faisais quand tu étais petit. Utilise les verbes proposés à l'imparfait.

**prendre**   **faire**   **vouloir**   **aller**

