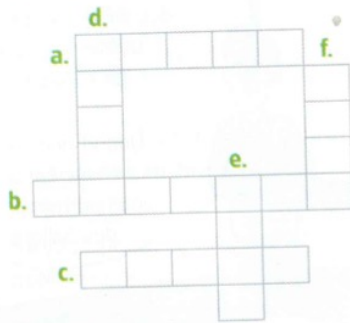


## Itinéraire A

**1 Écris** dans la grille l'infinitif qui correspond au verbe conjugué au futur.



- a. vous irez   b. tu prendras   c. je ferai  
d. il aura   e. nous dirons   f. elles seront

**2 Choisis** la forme conjuguée qui convient. Aide-toi des sujets en couleur.

- a. **Tu** (viendras/viendra) manger avec Moussa.  
b. Bientôt, **mon cousin** (pourras/pourra) voter.  
c. **Les maitresses** (serons/seront) contentes !  
d. **Nous** (prendrons/prendront) un gilet.

**3 Lis** à voix haute toutes les formes conjuguées. Que remarques-tu ?

**3 Complète** les phrases avec le ou les pronoms personnels qui conviennent.

- a. ... viendront jusqu'à la plage.   b. ... ferez du canoë.  
c. ... seras le capitaine.   d. ... dira d'aller se baigner.  
e. ... voudrai une bouée.   f. ... aurons une glace.

**4 Comment as-tu fait ?**

**4 Conjugue** les verbes au futur. Aide-toi des sujets en couleur.

**Mon ami** (avoir) neuf ans jeudi prochain. **Vous** (aller) fêter son anniversaire ! **Je** (faire) un gâteau. **Tu** (prendre) ses cadeaux. **Nous** lui (dire) un poème. **Mes sœurs** (être) invitées.

**5 Récris** le texte en suivant les indications.

Quand Tom sera grand, il voudra voyager. Il prendra souvent l'avion et il ira dans le monde entier. Il verra des paysages merveilleux\*! → **Quand les frères de Tom...**

## Itinéraire B

**6 Ajoute** un pronom personnel pour chaque verbe conjugué au futur dans la grille.

a. Exemple : dire → je

			D	I	R	A	I		
b. ...	V	E	R	R	A	S			
c. ...	F	E	R	O	N	T			
d. ...	P	R	E	N	D	R	E	Z	
e. ...			S	E	R	A			

Quel verbe au futur lis-tu dans les cases grises ? Écris une phrase avec ce verbe et le pronom personnel qui convient.

**7 Récris** chaque phrase en suivant les indications. Exemple : Mes amis viendront au théâtre. → Vous ... → Vous **viendrez au théâtre**.

- a. Léa et moi ferons la fête. → Je ... .   b. Je serai là. → Nous ... .  
c. Nous aurons un temps merveilleux\* ! → Mon frère ... .  
d. Vous ferez la cuisine. → Tu ... .  
e. L'enfant dira merci. → Les enfants ... .

**8 Choisis** la forme conjuguée qui convient.

- a. Tu (voudras/voudra) jouer.   b. Quand il (feras/fera) beau, vous (aurai/avez) une balançoire.   c. Quand mes cousins (serons/seront) là, nous (irons/iront) à la piscine.   d. Je (prendrai/prendras) mon cerf-volant.

**9 Comment as-tu fait ?**

**9 Complète** les bulles en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.



**10 Imagine** ce que tu feras plus tard. Écris un texte au futur en utilisant les verbes du chapitre.

Exemple : Plus tard, je serai un savant célèbre. Je ferai des expériences...

## Itinéraire A

**1 Associe** les mots pour respecter la chaîne des accords.

- |                   |           |
|-------------------|-----------|
| mon pull •        | • fourrés |
| mes chaussettes • | • bleue   |
| ma chemise •      | • rayées  |
| mes gants* •      | • blanc   |

**2 Complète** avec le déterminant qui convient : *un, une ou des*.

Exemple : ... jupe violette → **une** jupe violette

- a. ... robe jaune   b. ... chien malin   c. ... souris gourmandes  
d. ... stylos bleus   e. ... mer bleue  
f. ... beaux bijoux   g. ... écharpe soyeuse

**3 Écris** au pluriel le groupe nominal.

Exemple : un sac lourd → **des sacs lourds**

- a. un jeune coureur   b. un combattant courageux  
c. une danseuse gracieuse   d. un bateau rapide   e. un voyageur curieux  
f. une reine démoniaque   g. un beau prince   h. une situation désespérée\*

**4 Écris** au singulier le groupe nominal.

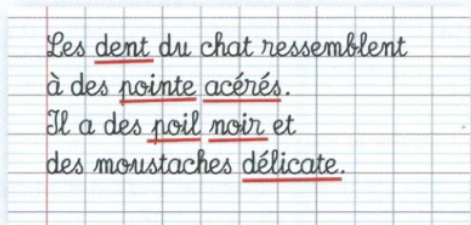
- a. des chanteuses lyriques   b. des voyages passionnants  
c. des plantes toxiques   d. des nouveaux camarades  
e. des nuages bleus   f. des sourires amicaux

**5 Remplace** le mot en couleur par le mot entre parenthèses et **accorde** l'adjectif.

- a. un **océan** déchainé (*une mer*)   b. un **fusil** chargé (*une arme*)  
c. un **salon** luxueux (*une salle à manger*)   d. des **récits** merveilleux (*des histoires*)  
e. des **courriers** amicaux (*des lettres*)  
f. des nouveaux **fauteuils** (*des tables*)

⚙️ **Explique** comment tu as fait.

**6 À toi** de jouer au correcteur : **corrige** les mots soulignés.



## Itinéraire B

**7 Associe** les mots pour respecter la chaîne des accords.

- |               |          |
|---------------|----------|
| une feuille • | • verts  |
| des pommes •  | • vert   |
| un citron •   | • vertes |
| des gants* •  | • verte  |

**8 Complète** avec le déterminant qui convient : *un ou une*.

- a. ... orque blanche   b. ... pétale blanc   c. ... planisphère précis  
d. ... agrume mûr   e. ... agrafe dorée   f. ... tentacule visqueux  
g. ... mandibule tranchante

⚙️ **Explique** comment tu as fait.

**9 Accorde** les adjectifs entre parenthèses.

Les (*haut*) tours du château se dressaient face à nous. Dans la cour (*pavé*), on imaginait des (*magnifique*) princesses (*vêtu*) de robes (*doré*) à crinoline. Mais on ne vit que de (*mauvais*) herbes et une biche (*égaré*).

**10 Recopie** les GN en couleur et **indique** le genre et le nombre pour chacun d'entre eux.

Hansel et Gretel ont été abandonnés dans **une forêt ensorcelée** par **leurs parents désespérés\***. **Les pauvres enfants courageux** se retrouvent prisonniers d'**une sorcière maléfique**. Mais **la petite Gretel** pousse **l'affreuse sorcière** dans le four pour sauver **son cher frère emprisonné**.

**11 Modifie** le texte : **remplace** le mot *voyage* par *sortie* et **effectue** les changements nécessaires.

Un nouveau voyage organisé commence. C'est un voyage éducatif, sportif et fatigant, mais aussi divertissant.

**12 Corrige** les cinq erreurs du message.

Nouveau message	
À :	Ioriane@mandarine.fr
Objet :	Maillots de foot
Les nouveau maillot de foot sont arrivés. Ils ont des manches rouge et un col bleue. Il y a une inscription doré dans le dos.	
Moussa	

## Itinéraire A

**1** Associe chaque déterminant à un nom. Explique ton choix.

Exemple : **une** et **licorne** sont féminins → une licorne

- a. une b. ce c. cette d. le  
1. histoire 2. spectacle\*

**2** Classe les groupes nominaux dans le tableau.

Groupe nominal singulier	Groupe nominal pluriel
une gentille fée...	des ogres terrifiants...

une sorcière redoutable – un dragon peureux – les sept chevreaux – l'horrible sorcier – des pouvoirs magiques – ce prince malheureux

**3** Choisis l'adjectif qui convient. Puis recopie chaque phrase.

Exemple : Vous avez des (petite / petites) voitures.  
→ Vous avez des **petites** voitures.

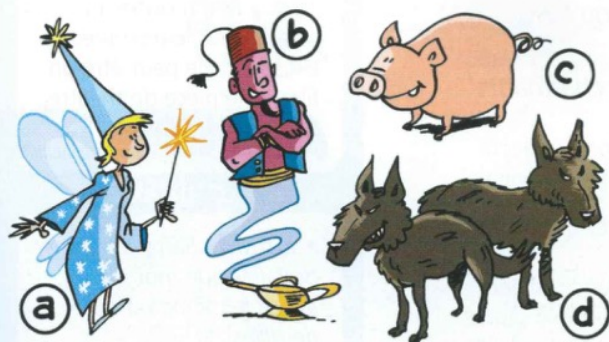
- a. Je visite un (grand / grande) port. b. Tes (nombreuses / nombreux) tubes de gouache sont sur la table. c. Cet écrivain a publié deux (nouveau / nouveaux) albums. d. La (dernier / dernière) exposition était très réussie.

**4** Accorde l'adjectif *beau* dans ces quatre phrases.

- a. Il a une ... voix. b. Samy chante de ... chansons. c. Tu as fait un ... dessin. d. Il y a plusieurs ... châteaux sur la Loire.

**5** Écris des groupes nominaux pour parler de ces personnages.

Exemple : un ogre féroce



## Itinéraire B

**6** Associe chaque déterminant à un nom. Explique ton choix.

- a. un b. des c. cette d. mes e. cet f. une  
1. ogre 2. aventure 3. chevaux 4. leçons

**7** Écris les groupes nominaux au pluriel.

- a. un atelier b. un beau tableau c. ce personnage d. le portrait royal e. une partition f. une terrifiante ogresse g. ce loup féroce h. un merveilleux concert

**8** Choisis le mot correctement accordé. Puis recopie la phrase.

- a. Le peintre mélange plusieurs (couleur / couleurs) sur sa palette. b. Nous avons vu de (merveilleux / merveilleuses) toiles. c. Tu as visité quatre (musée / musées).

**9** Place ces adjectifs dans les phrases.

Attention aux accords !

- a. effrayantes b. immenses c. majestueux  
1. À Versailles, il y a un château ... . 2. Le peintre dessine des arbres ... . 3. Sur la cathédrale, il y a des gargouilles\* ... .

**10** Ajoute un déterminant. Accorde l'adjectif.

- a. Les fées ont ... pouvoirs (magique). b. Connais-tu ... tableau (célèbre) ? c. J'ai peur de ... (effreux) sorcière. d. Je colle ... (petit) papiers.

**11** Récris le texte en remplaçant le nom *fillette* par *garçonnet*. Accorde les mots soulignés.

Près de la forêt vit une charmante fillette brune, toujours prête à aider les animaux malheureux. Un jour, la fillette vêtue de son plus bel habit prit le chemin du village.

**12** Décris ce monument en utilisant des groupes nominaux.

