L'accord du verbe avec le sujet

Cherchons





Les cartes tombent.

Observez les dessins et les deux phrases.

Valentin pose une carte.

- Qui pose une carte ? Quelle est la terminaison du verbe ?
- Qu'est-ce qui tombe ? Quelle est la terminaison du verbe ?

Je retiens

- Le verbe s'accorde toujours avec son sujet :
- si le sujet est au singulier, le verbe est au singulier.

Valentin pose une carte. sujet au singulier verbe au singulier

- si le sujet est au pluriel, le verbe est au pluriel.

Les cartes tombent sujet au pluriel verbe au pluriel

Reconnaître les sujets au singulier ou au pluriel

- Indique si les sujets en gras sont au singulier ou au pluriel.
- a. L'abeille tourne autour des fleurs.
- b.Le musicien accorde son instrument.
- c. Léa et Tom se préparent pour aller à la piscine.
- d.Le chat ronronne.

- Recopie les phrases avec le verbe qui convient.
- a. L'été, les moustiques (pique · piquent).
- b.Le chat (ronronne · ronronnent).
- c. Les policiers (enquête · enquêtent).
- d.Le maître (corrige corrigent) les exercices de mathématiques.

- Recopie les phrases avec le sujet qui convient.
- a. (L'avion · Les avions) décollent.
- **b.**(La monitrice Les monitrices) surveillent les enfants dans le parc.
- c. (Le ballon · Les ballons) se dégonfle.
- d.(La radio · Les radios) diffuse une chanson.
- 4 🗐 🕶 Associe les sujets aux verbes qui conviennent.

La fleur o o explique un exercice.

Les élèves o o parfument le salon.

Les fleurs o aboie.

La maîtresse o Les chiens o

o est belle. o jouent dans la cour.

Un chien o

aboient.

Accorder le verbe avec son sujet

- 5 * Complète les verbes avec la terminaison qui convient : e ou ent.
- a. Les éléphants barriss très fort.
- **b.** Les fauves arriv sur la piste. c. Le dompteur cri eur nom.
- d.Les spectateurs frissonn de peur.
- e. L'écuyère chevauch avec grâce.

Défi langue

Indique si les phrases concernent un ou deux hippopotames. Quel mot te permet de le savoir?

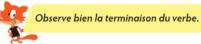






- a. A besoin de sa maman. →
- b. Aiment prendre des bains de boue.
- c. Est de petite taille. →
- d.N'utilisent pas leurs canines pour se nourrir. →

6 🗐 🕶 Complète les phrases avec le sujet de ton choix.



a. ... regarde la télévision.

b.... flottent au vent.

c. ... éclabousse les passants.

d.... aime le chocolat.

e. ... jouent avec une balle.

f. ... dompte les tigres.

- ** Réécris chaque phrase en mettant le sujet en gras au pluriel. Souligne la terminaison du verbe.
- a. La calculatrice fonctionne très bien.
- b.Le téléphone sonne longtemps.
- c. La voiture roule à vive allure.
- d.L'oiseau se pose sur la branche.
- e. Le chat miaule pour rentrer.
- f. La grenouille coasse au bord de la mare.



8 ** Observe les enfants sur le dessin. Que font-ils? Décris ce que tu vois.



Pense à accorder le verbe avec son sujet.



Les synonymes

Cherchons



- Observez l'illustration. Quels mots pouvez-vous utiliser pour décrire le garçon ? Et pour décrire les monstres ? Et la chambre ?
- Quels mots ont le même sens ?

Je retiens

• Des synonymes sont des mots qui signifient presque la même chose. Ils permettent d'éviter de faire des répétitions quand on écrit.

J'ai fait un **bon** repas. \rightarrow J'ai fait un **excellent** repas.

- → J'ai fait un **délicieux** repas.
- Les synonymes peuvent être des noms (un habit, un vêtement), des verbes (parler, dire), des adjectifs (sombre, obscur).

Reconnaître des synonymes

beau o	o laid
malin o	o joli
affreux o	o grand
apeuré o	o rusé
gentil o	o terrifié
haut o	 adorable

2 🗐 * Classe les synonymes dans le tableau.

synonymes	synonymes
de <i>manger</i>	de <i>parler</i>

dire · goûter · déguster · déclarer · savourer · annoncer · réciter · avaler · s'alimenter · bavarder · s'exprimer

3 € * Associe chaque animal à deux synonymes qui peuvent le décrire. un serpent agressif et menaçant

- gigantesque
- un serpent o
- agressif
- un chat o
- tranquille menaçant
- un éléphant o
- o énorme
- paisible

Défi langue

Dans chaque liste, trouve le mot qui n'est pas synonyme des autres et explique pourquoi.

- a. un bois une forêt un arbre
- **b.** un blouson un chemisier une veste

4 ** Trouve deux synonymes pour chaque dessin.









5 ** Trouve dans le texte deux synonymes du verbe en gras.

Monsieur Loup avait faim pour trois bonnes raisons. La première : monsieur Truc, le directeur du supermarché, l'avait chassé car il mangeait ses clients. La seconde: monsieur Troc, le gardien du parc, l'avait renvoyé car il dévorait ses promeneurs. La troisième : mademoiselle Tric, la maîtresse d'école, l'avait exclu car il grignotait ses élèves.

Colin McNaughton, Oh là là !, trad. C. Mayer, © Éditions Gallimard Jeunesse, www.gallimard.fr.

Utiliser des synonymes

6 * Remplace les mots en gras par un synonyme de la liste.

splendide étonné amusant

- a. Paul est si drôle que tout le monde veut être son ami.
- b. Le prince habite un château magnifique.
- c. Tu as été tellement surpris que tu as arrêté de parler.
- ** Remplace chaque mot en gras par un synonyme.
- a. Ma mère arrose les fleurs de son jardin.
- b. Enzo n'a fait aucune erreur à sa dictée.
- c. Quand Sarah est en colère, elle crie.
- 8 ** Aide-toi du dictionnaire pour trouver un synonyme aux mots suivants. un cachot · le chagrin · une boutique · un animal
- Dans ta tête, remplace les mots en gras par des synonymes, puis dis ta phrase. Est-ce la même que ton camarade?

La petite souris agace le gros chat paresseux.



10 ** Décris la sorcière. Utilise des synonymes.



Aide-toi de cette liste de mots : laide, affreuse, horrible, crochu, tordu, petits, minuscules.



L'accord du verbe avec le sujet

Cherchons

- 1 Au xix ^e siècle, la locomotive fonctionne grâce à la machine à vapeur. Le train facilite le déplacement des voyageurs.
- 2 Au xix^e siècle, les locomotives **fonctionnent** grâce à la machine à vapeur. Le train et le bateau à vapeur **facilitent** le déplacement des voyageurs.



- Observez le texte 1 et le texte 2. Que remarquez-vous?
- Pourquoi les verbes en orange s'écrivent-ils différemment?
- Pourquoi les verbes en rose s'écrivent-ils différemment?

Je retiens

• Le verbe s'accorde toujours avec son sujet.

L'usine se construit près de la ville.

sujet au singulier verbe au singulier

Les usines se construisent près de la ville.

sujet au pluriel verbe au pluriel

• Un verbe qui a deux sujets s'écrit au pluriel.

Le train et le bateau à vapeur offrent la possibilité de voyager plus facilement.

sujet 1 au sing. sujet 2 au sing. verbe au pluriel

• Le **sujet du verbe** est souvent placé **devant le verbe**.

Associer le verbe avec son sujet

Dans ce texte, relève chaque verbe et son sujet.



Le sujet d'un verbe peut être un groupe nominal ou un pronom.

En Grèce, au pays des philosophes, un drôle d'homme cherche le secret du bonheur. Comment s'appelle-t-il? Il s'appelle Diogène, et vit dans un tonneau. De cela il y a plus de mille et mille ans. Et l'on s'en souvient encore! Les grands disent qu'il est fou. Les petits disent qu'il est sage.

Françoise Kerisel, Le Tonneau de Diogène, © Éditions Magnard.

Accorder le verbe avec son sujet

Associe chaque sujet de la liste au groupe verbal qui convient.

je → la factrice → Véronique → Christophe et Ali → la maîtresse → les sportifs → le dentiste → les élèves

mange une glace.

mangent une glace.

Défi langue

Le verbe de cette phrase est-il correctement accordé avec son sujet ? Explique ta réponse en corrigeant au besoin.

Le chien et le chat mange dans la même gamelle.

Recopie les phrases avec le groupe nominal qui convient.

- a. (L'athlète/Les athlètes) font des performances.
- **b.** (*La piste/Les pistes*) est glissante à cause de la pluie.
- **c.** (La foule/Les foules) encourage le lanceur de poids.
- d. (Le spectateur/Les spectateurs)applaudissent le champion olympique.
- **e.** (*La flamme/Les flammes*) part pour Rio de laneiro.

* Complète chaque phrase avec le verbe qui convient.

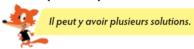
- a. Tous les matins, Antoine ... dans l'autobus. (monte montes)
- **b.** Il ... le ticket dans la petite fente. (glissent glisse)
- **c.** Heureusement, son cartable se ... sur le dos. (porte portent)
- d. Le trajet ... dix minutes de chez lui à l'école. (durent dure)
- e. Il ... toujours un peu en avance. (arrive arrivent)

5 ** Complète le texte à l'aide des groupes nominaux sujets suivants.

ils • Cette femme • Matilda • L'école • La directrice ... était un vieux bâtiment de briques. La plupart des enfants ont entre quatre et cinq ans la première fois qu'... rentrent en classe... avait commencé ses études un peu plus tard. ... avait oublié d'inscrire Matilda à l'école. ... était une terrifiante matrone.

Roald Dahl, Matilda, © Roald Dahl Nominee Ldt, © Éditions Gallimard pour la trad. Henri Robillot.

Associe chaque verbe de la liste à l'un des pronoms personnels.



écoute • parles • dansent • sautent • joue • exécutent • dis • viens • vont • sortent









elles

7 ** Transforme chaque couple de phrases pour en faire une seule.

Léa souffle les bougies. Léo souffle les bougies. → Léa et Léo soufflent les bougies.

- a. Le manchot glisse. Le pingouin glisse.
- **b.** Kiki s'approche de moi. Loulou s'approche de moi.
- c. La grive chante dans les arbres. Le rossignol chante dans les arbres.
- d. Le cheval a des sabots. L'âne a des sabots.
- e. Le lézard a des écailles. Le crocodile a des écailles.

** Complète chaque verbe avec un groupe nominal sujet de ton choix.

- a. ... sort le gâteau du four.
- b.... et ... disposent les bougies.
- c. ... sonnent à la porte.
- d. Et ... va leur ouvrir.

L'écris

9 ** Décris ce qui se passe dans chaque vignette en utilisant les sujets et les verbes proposés. Tu conjugueras les verbes au présent.

les trois petits loups • ils • danser • chanter • le grand méchant cochon • il • taper • trembler • grimper • tomber





148 149

Les synonymes

Cherchons

Une sorcière voyage en train, elle prend son téléphone portable et s'exclame:

- Gertrude, enfin, c'est toi! J'ai pris froid pendant le concert de grenouilles; je suis enrhumée. Et à chaque éternuement, je perds un peu de, euh... de mes forces, si tu vois ce que je veux dire! Je ne peux déjà plus voyager, euh... par mes moyens habituels, si tu vois ce que je veux dire! J'ai été obligée de prendre le train. Viens tout de suite à mon secours. J'ai horreur du train!



La Sorcière du TGV, texte d'Agnès Martin, Mes premiers J'aime lire. © Bayard Presse.

- Observez le mot en orange. À votre avis, quel mot la sorcière n'ose-t-elle pas prononcer?
- Trouvez d'autres mots qui ont le même sens.

Je retiens

- Les mots qui ont presque le même sens sont des synonymes.
 Il est très heureux de la revoir. → Il est très content de la revoir.
- Les mots synonymes ont la même classe grammaticale. Ils peuvent être des **noms** (un **copain**, un **ami**), des **verbes** (**parler**, **dire**), des **adjectifs** (**grand**, **haut**).
- Quand on veut éviter de répéter un mot, on peut le remplacer par un synonyme.

168

Reconnaître des synonymes

- Recopie uniquement les phrases justes.
- a. Deux mots qui ont presque le même sens sont des synonymes.
- b. Dans une phrase, on peut remplacer un mot par son synonyme.
- Un mot ne peut pas avoir plusieurs synonymes.
- d. Le synonyme d'un verbe est un verbe.
- 2 * Classe en deux colonnes les synonymes de *grand* et de *bizarre*. géant • curieux • drôle • haut • élevé • étonnant • gigantesque • étrange • inattendu • insolite

3 * Associe les synonymes entre eux.

couper o murmurer
chuchoter o hurler
laver o trancher
crier o dévorer
manger o éclairer
illuminer o nettoyer

4 * Écris les listes de synonymes sans intrus.

a. rage • colère • hargne • fureur • jalousie
 b. observer • jouer • s'amuser • se distraire
 c. aimer • adorer • apprécier • émettre

5 ** Il y a trois synonymes dans cette liste, recopie-les.

un ami • un camarade • un élève • un copain • un parent • un cousin • un enfant

6 ** Relève dans ce texte les synonymes du verbe voir.

Ce matin, papa est venu me réveiller alors qu'il faisait encore nuit. Il m'a chuchoté à l'oreille: « Mon grand, si tu veux avoir une chance d'apercevoir des cerfs ce matin, il faut vite te lever. » J'ai bondi hors de mon lit. Puis, nous avons rejoint en forêt notre poste pour observer les cerfs. Nous les entendions bien mais je ne distinguais rien. Puis j'ai aperçu deux magnifiques bêtes. M'ont-elles regardé ou ai-je rêvé? Mon père m'a doucement secoué: « Eh mon gars, ne t'endors pas. »

Utiliser des synonymes

7 * Dans ces phrases, remplace le verbe dire par un synonyme de la liste.

répéter + répondre + raconter + expliquer

- a. Tu n'arrêtes pas de dire la même chose!
- b. Je vais leur dire ce qu'il fallait faire.
- Quand on lui a demandé son sport préféré, il n'a pas su quoi dire.
- d. Leur père aime leur dire une histoire tous les soirs.

8 * Pour chaque expression, remplace l'adjectif par un synonyme.

un soleil **éblouissant** → un soleil **radieux** un soleil **magnifique**

- a. un bâtiment très laid
- b. un immeuble gigantesque
- c. un enfant heureux

9 * Trouve un synonyme pour chaque mot en gras.

- a. Les enfants sages ont reçu une récompense.
- b. La peur l'a fait s'enfuir à toutes jambes.
- Les trois petits cochons ont construit une maison solide.
- d. Vous prendrez votre voiture pour nous rejoindre.

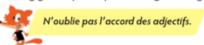
Défi langu

Un verbe peut remplacer tous les verbes en gras. Sauras-tu le retrouver?

- a. Elle enfile une paire de collants.
- b. Elle **pose** un vase sur le buffet.
- c. Vous avez rangé le balai dans le placard.
- d. J'ai fixé un tableau au mur.

10 ** Écris les phrases suivantes en remplaçant les adjectifs en gras par les adjectifs de la liste.

adulte • gigantesque • superbe • élégant • large



- Nous visiterons ce vaste pays.
- b. Ces statues sont magnifiques.
- c. Quel métier feras-tu quand tu seras grand?
- d. Ce pantalon est trop grand pour moi.
- e. Choisis des couleurs assorties, tu seras plus beau.

11 ** Remplace les mots en gras par un synonyme moins familier.

- a. Il a organisé une fête avec tous ses potes.
- b. Fonce, on va être en retard à l'école.
- Il a la frimousse barbouillée de chocolat.
- d. Je n'ai jamais eu la **frousse** de voyager en avion.

J'écris 🏈

12 ** Le chien de Karim a déterré un coffre étrange dans le jardin. Karim voudrait le dire à son frère, mais il n'est pas seul. Imagine ce qu'il pourrait dire à son frère sans prononcer le mot coffre. Utilise des synonymes.



169