

# L'accord du verbe avec le sujet

## Cherchons



Valentin pose une carte.



Les cartes tombent.

- Observez les dessins et les deux phrases.
- Qui pose une carte ? Quelle est la terminaison du verbe ?
- Qu'est-ce qui tombe ? Quelle est la terminaison du verbe ?

## Je retiens

- Le verbe **s'accorde toujours** avec son **sujet** :  
– si le **sujet** est au **singulier**, le **verbe** est au **singulier**.

Valentin pose une carte.  
sujet au singulier verbe au singulier

- si le **sujet** est au **pluriel**, le **verbe** est au **pluriel**.

Les cartes tombent.  
sujet au pluriel verbe au pluriel

## Reconnaître les sujets au singulier ou au pluriel

- 1** + Indique si les sujets en gras sont au singulier ou au pluriel.
- L'**abeille** tourne autour des fleurs.
  - Le **musicien** accorde son instrument.
  - Léa et Tom** se préparent pour aller à la piscine.
  - Le **chat** ronronne.

- 2** + Recopie les phrases avec le verbe qui convient.
- L'été, les moustiques (*pique* • *piquent*).
  - Le chat (*ronronne* • *ronronnent*).
  - Les policiers (*enquête* • *enquêtent*).
  - Le maître (*corrige* • *corrigent*) les exercices de mathématiques.

- 3** + Recopie les phrases avec le sujet qui convient.

- (L'avion • Les avions) décollent.
- (La monitrice • Les monitrices) surveillent les enfants dans le parc.
- (Le ballon • Les ballons) se dégonfle.
- (La radio • Les radios) diffuse une chanson.

- 4** + Associe les sujets aux verbes qui conviennent.

- |              |   |                       |
|--------------|---|-----------------------|
| La fleur     | ○ | explique un exercice. |
| Les élèves   | ○ | parfument le salon.   |
| Les fleurs   | ○ | aboie.                |
| La maîtresse | ○ | est belle.            |
| Les chiens   | ○ | jouent dans la cour.  |
| Un chien     | ○ | aboient.              |

## Accorder le verbe avec son sujet

- 5** + Complète les verbes avec la terminaison qui convient : **e** ou **ent**.

- Les éléphants barriss  très fort.
- Les fauves arriv  sur la piste.
- Le dompteur cri  leur nom.
- Les spectateurs frissonn  de peur.
- L'écuycère chevauch  avec grâce.

## Défi langue

Indique si les phrases concernent un ou deux hippopotames.  
Quel mot te permet de le savoir ?

1.



2.



- A besoin de sa maman. →
- Aiment prendre des bains de boue. →
- Est de petite taille. →
- N'utilisent pas leurs canines pour se nourrir. →

- 6** + Complète les phrases avec le sujet de ton choix.



Observe bien la terminaison du verbe.

- ... regarde la télévision.
  - ... flottent au vent.
  - ... éclabousse les passants.
  - ... aime le chocolat.
  - ... jouent avec une balle.
  - ... dompte les tigres.
- 7** + Réécris chaque phrase en mettant le sujet en gras au pluriel. Souligne la terminaison du verbe.
- La calculatrice fonctionne très bien.
  - Le téléphone sonne longtemps.
  - La voiture roule à vive allure.
  - L'oiseau se pose sur la branche.
  - Le chat miaule pour rentrer.
  - La grenouille coasse au bord de la mare.

## J'écris

- 8** + Observe les enfants sur le dessin. Que font-ils ? Décris ce que tu vois.



Pense à accorder le verbe avec son sujet.



## Cherchons



- poilus
- horribles
- avoir peur
- épouvantables
- sombre
- obscur
- velus
- être effrayé

- Observez l'illustration. Quels mots pouvez-vous utiliser pour décrire le garçon ? Et pour décrire les monstres ? Et la chambre ?
- Quels mots ont le même sens ?

## Je retiens

- Des **synonymes** sont des mots qui **signifient presque la même chose**. Ils permettent d'éviter de faire des répétitions quand on écrit.  
*J'ai fait un **bon** repas. → J'ai fait un **excellent** repas.*  
*→ J'ai fait un **délicieux** repas.*
- Les synonymes peuvent être des **noms** (*un habit, un vêtement*), des **verbes** (*parler, dire*), des **adjectifs** (*sombre, obscur*).

## Reconnaître des synonymes

- 1** \* Associe les synonymes.
- |           |            |
|-----------|------------|
| beau ○    | laid ○     |
| malin ○   | joli ○     |
| affreux ○ | grand ○    |
| apeuré ○  | rusé ○     |
| gentil ○  | terrifié ○ |
| haut ○    | adorable ○ |

- 2** \* Classe les synonymes dans le tableau.

synonymes de manger	synonymes de parler

dire • goûter • déguster • déclarer • savourer • annoncer • réciter • avaler • s'alimenter • bavarder • s'exprimer

- 3** \* Associe chaque animal à deux synonymes qui peuvent le décrire.  
*un serpent **agressif** et **menaçant***

- |               |               |
|---------------|---------------|
| un serpent ○  | gigantesque ○ |
| un chat ○     | agressif ○    |
| un éléphant ○ | tranquille ○  |
|               | menaçant ○    |
|               | énorme ○      |
|               | paisible ○    |

## Défi langue

Dans chaque liste, trouve le mot qui n'est pas synonyme des autres et explique pourquoi.

- a. un bois • une forêt • un arbre  
 b. un blouson • un chemisier • une veste

- 4** \*\* Trouve deux synonymes pour chaque dessin.



- 5** \*\* Trouve dans le texte deux synonymes du verbe en gras.  
 Monsieur Loup avait faim pour trois bonnes raisons. La première : monsieur Truc, le directeur du supermarché, l'avait chassé car il **mangeait** ses clients. La seconde : monsieur Troc, le gardien du parc, l'avait renvoyé car il dévorait ses promeneurs. La troisième : mademoiselle Tric, la maîtresse d'école, l'avait exclu car il grignotait ses élèves.  
 Colin McNaughton, *Oh là là !*, trad. C. Mayer, © Éditions Gallimard Jeunesse, www.gallimard.fr.

## Utiliser des synonymes

- 6** \* Remplace les mots en gras par un synonyme de la liste.  
 splendide étonné amusant
- a. Paul est si **drôle** que tout le monde veut être son ami.  
 b. Le prince habite un château **magnifique**.  
 c. Tu as été tellement **surpris** que tu as arrêté de parler.

- 7** \*\* Remplace chaque mot en gras par un synonyme.  
 a. Ma **mère** arrose les fleurs de son jardin.  
 b. Enzo n'a fait aucune **erreur** à sa dictée.  
 c. Quand Sarah est en colère, elle **crie**.

- 8** \*\* Aide-toi du dictionnaire pour trouver un synonyme aux mots suivants.  
 un cachot • le chagrin • une boutique • un animal

- 9** **À l'oral** Dans ta tête, remplace les mots en gras par des synonymes, puis dis ta phrase. Est-ce la même que ton camarade ?  
 La **petite** souris agace le **gros** chat paresseux.

## J'écris

- 10** \*\* Décris la sorcière. Utilise des synonymes.

Aide-toi de cette liste de mots : **laide, affreuse, horrible, crochu, tordu, petits, minuscules.**



# L'accord du verbe avec le sujet

## Cherchons

- 1 Au <sup>xix</sup><sup>e</sup> siècle, la locomotive **fonctionne** grâce à la machine à vapeur. Le train **facilite** le déplacement des voyageurs.
- 2 Au <sup>xix</sup><sup>e</sup> siècle, les locomotives **fonctionnent** grâce à la machine à vapeur. Le train et le bateau à vapeur **facilitent** le déplacement des voyageurs.



- Observez le texte 1 et le texte 2. Que remarquez-vous ?
- Pourquoi les verbes en orange s'écrivent-ils différemment ?
- Pourquoi les verbes en rose s'écrivent-ils différemment ?

## Je retiens

- Le verbe s'accorde toujours avec son sujet.

*L'usine* se construit près de la ville.  
sujet au singulier    verbe au singulier

*Les usines* se construisent près de la ville.  
sujet au pluriel    verbe au pluriel

- Un verbe qui a deux sujets s'écrit au pluriel.

*Le train et le bateau à vapeur* offrent la possibilité de voyager plus facilement.  
sujet 1 au sing.    sujet 2 au sing.    verbe au pluriel

- Le sujet du verbe est souvent placé devant le verbe.

## Associer le verbe avec son sujet

- 1 \* Dans ce texte, relève chaque verbe et son sujet.



Le sujet d'un verbe peut être un groupe nominal ou un pronom.

En Grèce, au pays des philosophes, un drôle d'homme cherche le secret du bonheur. Comment s'appelle-t-il ? Il s'appelle Diogène, et vit dans un tonneau. De cela il y a plus de mille et mille ans. Et l'on s'en souvient encore ! Les grands disent qu'il est fou. Les petits disent qu'il est sage.

Françoise Kerisel, *Le Tonneau de Diogène*, © Éditions Magnard.

## Accorder le verbe avec son sujet

- 2 \* Associe chaque sujet de la liste au groupe verbal qui convient.  
je ♦ la factrice ♦ Véronique ♦ Christophe et Ali ♦ la maîtresse ♦ les sportifs ♦ le dentiste ♦ les élèves

mange une glace.    mangent une glace.

## Défi langue

Le verbe de cette phrase est-il correctement accordé avec son sujet ? Explique ta réponse en corrigeant au besoin.

Le chien et le chat mange dans la même gamelle.

- 3 \* Recopie les phrases avec le groupe nominal qui convient.
  - a. (*L'athlète/Les athlètes*) font des performances.
  - b. (*La piste/Les pistes*) est glissante à cause de la pluie.
  - c. (*La foule/Les foules*) encourage le lanceur de poids.
  - d. (*Le spectateur/Les spectateurs*) applaudissent le champion olympique.
  - e. (*La flamme/Les flammes*) part pour Rio de Janeiro.

- 4 \* Complète chaque phrase avec le verbe qui convient.
  - a. Tous les matins, Antoine ... dans l'autobus. (*monte - montes*)
  - b. Il ... le ticket dans la petite fente. (*glissent - glisse*)
  - c. Heureusement, son cartable se ... sur le dos. (*porte - portent*)
  - d. Le trajet ... dix minutes de chez lui à l'école. (*durent - dure*)
  - e. Il ... toujours un peu en avance. (*arrive - arrivent*)

- 5 \*\* Complète le texte à l'aide des groupes nominaux suivants.  
*ils ♦ Cette femme ♦ Matilda ♦ L'école ♦ La directrice*  
... était un vieux bâtiment de briques. La plupart des enfants ont entre quatre et cinq ans la première fois qu'... rentrent en classe. ... avait commencé ses études un peu plus tard. ... avait oublié d'inscrire Matilda à l'école. ... était une terrifiante matrone.

Roald Dahl, *Matilda*, © Roald Dahl Nominee Ltd, © Éditions Gallimard pour la trad. Henri Robillot.

- 6 \*\* Associe chaque verbe de la liste à l'un des pronoms personnels.



Il peut y avoir plusieurs solutions.

écoute ♦ parles ♦ dansent ♦ sautent ♦ joue ♦ exécutent ♦ dis ♦ viens ♦ vont ♦ sortent

je/j'    il    tu    ils    elles

- 7 \*\* Transforme chaque couple de phrases pour en faire une seule.
 

*Léa souffle les bougies. Léo souffle les bougies.*  
→ *Léa et Léo soufflent les bougies.*

  - a. Le manchot glisse. Le pingouin glisse.
  - b. Kiki s'approche de moi. Loulou s'approche de moi.
  - c. La grive chante dans les arbres. Le rossignol chante dans les arbres.
  - d. Le cheval a des sabots. L'âne a des sabots.
  - e. Le lézard a des écailles. Le crocodile a des écailles.

- 8 \*\* Complète chaque verbe avec un groupe nominal sujet de ton choix.
  - a. ... sort le gâteau du four.
  - b. ... et ... disposent les bougies.
  - c. ... sonnent à la porte.
  - d. Et ... va leur ouvrir.

## J'écris

- 9 \*\* Décris ce qui se passe dans chaque vignette en utilisant les sujets et les verbes proposés. Tu conjugueras les verbes au présent.  
*les trois petits loups ♦ ils ♦ danser ♦ chanter ♦ le grand méchant cochon ♦ il ♦ taper ♦ trembler ♦ grimper ♦ tomber*



# Les synonymes

## Cherchons

Une sorcière voyage en train, elle prend son téléphone portable et s'exclame :

– Gertrude, enfin, c'est toi ! J'ai pris froid pendant le concert de grenouilles ; je suis enrhumée. Et à chaque éternuement, je perds un peu de, euh... de mes **forces**, si tu vois ce que je veux dire ! Je ne peux déjà plus voyager, euh... par mes moyens habituels, si tu vois ce que je veux dire ! J'ai été obligée de prendre le train. Viens tout de suite à mon secours. J'ai horreur du train !



*La Sorcière du TGV, texte d'Agnès Martin,  
Mes premiers J'aime lire, © Bayard Presse.*

- Observez le mot en orange. À votre avis, quel mot la sorcière n'ose-t-elle pas prononcer ?
- Trouvez d'autres mots qui ont le même sens.

## Je retiens

- Les mots qui ont presque le même sens sont des **synonymes**.  
*Il est très **heureux** de la revoir. → Il est très **content** de la revoir.*
  - Les mots synonymes ont la même classe grammaticale. Ils peuvent être des **noms** (un **copain**, un **ami**), des **verbes** (**parler**, **dire**), des **adjectifs** (**grand**, **haut**).
- !** Quand on veut éviter de répéter un mot, on peut le remplacer par un synonyme.

## Reconnaître des synonymes

- 1** \* Recopie uniquement les phrases justes.
- Deux mots qui ont presque le même sens sont des synonymes.
  - Dans une phrase, on peut remplacer un mot par son synonyme.
  - Un mot ne peut pas avoir plusieurs synonymes.
  - Le synonyme d'un verbe est un verbe.
- 2** \* Classe en deux colonnes les synonymes de **grand** et de **bizarre**.  
géant • curieux • drôle • haut • élevé • étonnant • gigantesque • étrange • inattendu • insolite

- 3** \* Associe les synonymes entre eux.

couper	○	murmurer
chuchoter	○	hurler
laver	○	trancher
crier	○	dévorner
manger	○	éclairer
illuminer	○	nettoyer

- 4** \* Écris les listes de synonymes sans intrus.

- rage • colère • hargne • fureur • jalousie
- observer • jouer • s'amuser • se distraire
- aimer • adorer • apprécier • émettre

- 5** \*\* Il y a trois synonymes dans cette liste, recopie-les.

un ami • un camarade • un élève • un copain • un parent • un cousin • un enfant

- 6** \*\* Relève dans ce texte les synonymes du verbe **voir**.

Ce matin, papa est venu me réveiller alors qu'il faisait encore nuit. Il m'a chuchoté à l'oreille : « Mon grand, si tu veux avoir une chance d'apercevoir des cerfs ce matin, il faut vite te lever. » J'ai bondi hors de mon lit. Puis, nous avons rejoint en forêt notre poste pour observer les cerfs. Nous les entendions bien mais je ne distinguais rien. Puis j'ai aperçu deux magnifiques bêtes. M'ont-elles regardé ou ai-je rêvé ? Mon père m'a doucement secoué : « Eh mon gars, ne t'endors pas. »

## Utiliser des synonymes

- 7** \* Dans ces phrases, remplace le verbe **dire** par un synonyme de la liste.

*répéter • répondre • raconter • expliquer*

- Tu n'arrêtes pas de **dire** la même chose !
- Je vais leur **dire** ce qu'il fallait faire.
- Quand on lui a demandé son sport préféré, il n'a pas su quoi **dire**.
- Leur père aime leur **dire** une histoire tous les soirs.

- 8** \* Pour chaque expression, remplace l'adjectif par un synonyme.

*un soleil **éblouissant** → un soleil **radieux**  
un soleil **magnifique***

- un bâtiment très **laid**
- un immeuble **gigantesque**
- un enfant **heureux**

- 9** \* Trouve un synonyme pour chaque mot en gras.

- Les enfants **sages** ont reçu une récompense.
- La **peur** l'a fait s'enfuir à toutes jambes.
- Les trois petits cochons ont **construit** une maison solide.
- Vous prendrez votre **voiture** pour nous rejoindre.

## Défi langue

Un verbe peut remplacer tous les verbes en gras. Sauras-tu le retrouver ?

- Elle **enfile** une paire de collants.
- Elle **pose** un vase sur le buffet.
- Vous avez **rangé** le balai dans le placard.
- J'ai **fixé** un tableau au mur.

- 10** \*\* Écris les phrases suivantes en remplaçant les adjectifs en gras par les adjectifs de la liste.

*adulte • gigantesque • superbe • élégant • large*



*N'oublie pas l'accord des adjectifs.*

- Nous visiterons ce **vaste** pays.
- Ces statues sont **magnifiques**.
- Quel métier feras-tu quand tu seras **grand** ?
- Ce pantalon est trop **grand** pour moi.
- Choisis des couleurs assorties, tu seras plus **beau**.

- 11** \*\* Remplace les mots en gras par un synonyme moins familier.

- Il a organisé une fête avec tous ses **potes**.
- Fonce**, on va être en retard à l'école.
- Il a la **frimousse** barbouillée de chocolat.
- Je n'ai jamais eu la **frousse** de voyager en avion.

## J'écris

- 12** \*\* Le chien de Karim a déterré un coffre étrange dans le jardin. Karim voudrait le dire à son frère, mais il n'est pas seul. Imagine ce qu'il pourrait dire à son frère sans prononcer le mot **coffre**. Utilise des synonymes.

