

Cherchons

- Cher papa et chère maman,
Je suis bien arrivé en colonie. Mercredi, l'animateur nous a enmenés canper. Il fallait que nous montions nos tentes. Mais une tenpête s'est levée. Le ciel est devenu sombre et le vent a soufflé très fort. C'était impossible de tenir debout. Nous sommes allés nous réfugier dans les douches. J'ai eu un peu peur mais tout s'est bien terminé. Pour nous remettre de nos émotions, nous avons eu droit à des bonbons!
Bisous. Théo



- Lisez la lettre de Théo. Il a commis quelques erreurs. Retrouvez-les et corrigez-les.
- Trouvez une règle d'écriture pour les mots que vous avez corrigés.

Je retiens

- Devant **m, b, p**, on écrit **m** au lieu de **n**.

Devant: **m** → **emmener, immangeable**

b → **sombre, timbre**

p → **camper, tempête, impossible**

- Mais les mots **bonbon, bonbonnière, bonbonne, embonpoint, néanmoins** gardent leur **n** devant **m, b, p**.

Utiliser correctement m devant m, b, p

- 1** • Réponds par vrai ou faux.
- Manger, pondre, cinq sont bien orthographiés.
 - Le n devient m devant m, p, b et d.
 - Embonpoint s'écrit avec un m et deux n.
 - Bonbon et néanmoins sont bien orthographiés.
 - Cambrioleur, caméléon et camembert sont bien orthographiés.

Défi langue

Explique pourquoi le mot en gras est bien orthographié.

Le **nombre** de personnes connectées à Internet dans le monde est de trois milliards.

- 2** • Relève, dans ces phrases, les mots pour lesquels on a écrit m devant m, b ou p.

- Le cinéma indien est surnommé « Bollywood », une contraction de Hollywood et de Bombay (aujourd'hui Mumbai), ville où sont produits de nombreux films indiens.
- En surface, les océans du globe ont une température moyenne de 17,5 °C.
- La population mondiale vit de moins en moins dans les campagnes.

Élisabeth Combres,
Le Monde en chiffres,

© Éditions Gallimard Jeunesse.

Appliquer la règle

- 3** • Complète ces mots avec en ou em.
- la p...te • il ...porte • le v...t
 - un ...fant • il ...ménage • une t...te
- 4** • Complète ces mots avec an ou am.
- le p...talon • un ch...pignon • un l...pion
 - une l...terne • un ch...teur • le ch...p
- 5** • Complète ces mots avec in ou im.
- le mat... • c'est ...possible • un ...décis
 - l'...pression • il est ...telligent • l'...parfait • l'...connu
- 6** • Complète ces mots avec on ou om.
- Il c...prend • un c...trôle • les c...ptes • un c...teur • l'...bre
 - le p...piste • la f...te • un r...d • la c...position • la b...be • le b...b...

- 7** • Écris le plus de mots possible en associant deux étiquettes de couleur différente.

am	om	em	im
mener	bre	poli	poule
balance	pocher	possible	

- 8** • Écris les noms correspondant aux illustrations.



- 9** • Complète les mots suivants en écrivant m ou n.
- un co...pagno... • le ja...bo... • nous ca...po...s • un ba...bi...
 - le ti...bre • il e...brasse • elle pi...ce • la bo...bonnière

- 10** • Ajoute m ou n aux mots de la liste, puis complète les phrases.

e...porter • mai...tenant • i...portant • co...co...bre

- La pluie menace, je vais ... un parapluie.
- J'ai reçu un courrier ...
- Nous avons tous joué, ... c'est à ton tour.
- J'adore le ... à la crème.

- 11** • Les réponses aux devinettes sont des mots contenant un m devant m, b ou p. Trouve-les.

- Il n'a pas de patience. Il est ...
- Le dernier mois de l'année.
- À cette saison, les arbres fleurissent.
- Elle est blanche et symbolise la paix.
- On en fait en emportant une tente.

- 12** ** Trouve l'antonyme de chacun des adjectifs.



Utilise bien m devant m, b, p.

- capable
- possible
- patient
- mangeable
- parfait
- prudent

- 13** ** Remets les lettres dans le bon ordre pour écrire un mot avec un m devant m, b ou p.

- o-p-o-m-n-p
- p-i-o-p-m-r-e
- m-c-a-a-p-n-e-g
- p-e-l-e-m-e-x
- e-l-e-m-e-b-e-s-n

- 14** ** Trouve un verbe de la même famille que chacun de ces mots en ajoutant le préfixe en-, em- ou im-.

- barque
- boîte
- porter
- tas

- 15** *** Il manque la première syllabe de ces mots. Complète-les.

...pétition • ...pionnat • ...bre • ...bier • ...pier • ...pteur • ...pteur • ...pe • ...pe • ...bader • ...pureté • ...bon • ...primeur

Les antonymes

Cherchons



- Faites la liste des différences entre ces deux maisons.
- Quels mots indiquent ces oppositions ?

Je retiens

- Des **antonymes** sont des mots de **sens contraires**, ils expriment une **idée opposée**. Ils sont de la même classe grammaticale.

grand → *petit*
adjectif → adjectif

monter → *descendre*
verbe → verbe

- Pour **former** des antonymes, on peut utiliser des **préfixes**.

in- : *direct* → *indirect* **dé-** : *monter* → *démonter* **mal-** : *honnête* → *malhonnête*

Retrouver les antonymes

- 1 * **Recopie uniquement les phrases justes.**
 - a. L'antonyme d'un adjectif est aussi un adjectif.
 - b. Les préfixes *dé-*, *in-*, *mal-* indiquent le contraire.
 - c. Le préfixe *re-* indique le contraire.
- 2 * **Associe le mot de la liste qui est l'antonyme du mot en gras.**
 - a. **embellir** : enfouir • enlaidir • endurcir
 - b. **alléger** : allonger • annoncer • alourdir
 - c. **emménager** : déménager • emmagasiner • s'installer

Défi langue

Vrai ou faux ? Les mots en gras sont des antonymes. Explique ta réponse.
C'est une journée **tranquille** et **paisible**.

- 3 * **Dans chaque liste, un mot n'est pas l'antonyme du mot en gras. Écris les listes sans intrus.**
 - a. **joyeux** : triste • maussade • simple • sombre
 - b. **dur** : mou • tendre • jovial • souple • moelleux
 - c. **propre** : salé • taché • sale • malpropre • sali

- 4 * **Recopie les couples de mots antonymes.**
avancer • cru • reculer • cuit • allumer • inconnu • éteindre • connu

- 5 * **Écris l'antonyme de ces mots.**
devant • après • sur • dehors • droite • loin • dessous • beaucoup • souvent • toujours

- 6 ** **Écris l'antonyme de ces verbes.**
partir • murmurer • interdire • refroidir • aimer • allumer • réussir • vendre • grossir • enterrer

- 7 ** **Relie chaque adjectif à son antonyme.**

a. travailleur	1. infidèle
b. patient	2. idiot
c. fidèle	3. orgueilleux
d. sage	4. paresseux
e. modeste	5. impatient
f. intelligent	6. désagréable
g. aimable	7. désobéissant

Former des antonymes avec des préfixes

- 8 * **Forme des antonymes avec les préfixes suivants.**

in- *dé-* *mal-*

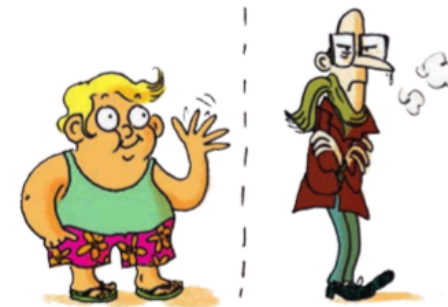
bloquer • honnête • supportable • heureux • habituel • discret • désirable

- 9 ** **Complète les phrases avec les mots de la liste auxquels tu auras ajouté le préfixe *im-*, *mal-* ou *dé-*.**
adroit • *prudent* • *poli* • *coudre*
 - a. Quel ..., il a traversé la rue sans regarder !
 - b. Le bébé ... trébuche en faisant ses premiers pas.
 - c. J'ai mal cousu ce bouton, il faut tout ...
 - d. C'est vraiment ... de mettre les doigts dans son nez.

- 10 ** **Écris l'antonyme en changeant le préfixe des mots en gras.**
 - a. Le soleil **apparaît** entre les nuages.
 - b. Le chien **enterre** un os dans le jardin.
 - c. Le grenier est **embarrassé**.

Employer des antonymes

- 11 * **Remplace chaque mot en gras par un antonyme de la liste.**
arriver • *enrouler* • *intérieur* • *long*
 - a. Les ballons sont interdits à l'**extérieur** !
 - b. Dis-nous l'heure à laquelle tu penses **partir**.
 - c. Le marchand de tissu choisit de **dérouler** ses tissus pour mieux les présenter.
 - d. Il préfère porter un pantalon **court**.
- 12 ** **Transforme ces phrases en remplaçant les mots en gras par leur antonyme.**
 - a. Les légumes **crus** sont très bons pour la santé.
 - b. Notre magasin est **ouvert** tous les dimanches.
 - c. Toutes les réponses de son exercice sont **justes**.
 - d. Mon ordinateur est un modèle **récent**.
- 13 **À l'oral** **Décris ces deux personnages en utilisant le plus d'antonymes possible.**



J'écris

- 14 * **Aide Lisa à réécrire sa petite annonce pour qu'elle ait une chance de trouver un acheteur.**

Je vends une bicyclette rouge **usée**, en très **mauvais** état. Les pneus sont **dégonflés**, la selle **inconfortable**, les freins **hors d'usage**. Le prix demandé est **exorbitant** mais je suis prête à négocier.