

Itinéraire A

1 Associe chaque déterminant à un nom. Explique ton choix.

- a. le 1. portraits
b. les 2. portrait

2 Classe les adjectifs dans le tableau.

Singulier	Pluriel
<i>petit...</i>	<i>grandes...</i>

malin – futée – rapides – fabuleuse –
passionnants – contents – magique

3 Écris les noms au pluriel dans la colonne qui convient.

Pluriel en -s	Pluriel en -x
<i>des trompettes...</i>	<i>des marteaux...</i>

un tableau – un milieu – un sou – un trou –
une joue – un plateau – un tuyau – un enfant –
un étui – un clou – un concert

4 Retrouve le singulier des noms.

Exemple : *des poireaux* → *un poireau*

des chameaux – des journaux –
des museaux – des canaux

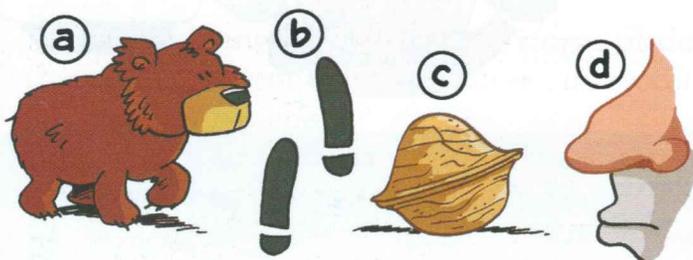
Que remarques-tu ?

5 Écris les mots au pluriel.

Exemple : *le prince* → *les princes*

un sculpteur – un château – un animal –
un cheveu – spécial – lent – général – dur –
fou – solide* – normal

6 Écris le nom de chaque image au singulier et au pluriel.



Que remarques-tu ?

Itinéraire B

7 Ajoute l'article *des* devant les noms au pluriel.

Exemple : *maisons* → *des maisons*

... sapin – ... musiciens – ... frère – ... films –
... ciseaux – ... musées – ... lieux



8 Classe les adjectifs dans le tableau.

Singulier	Pluriel
...	...

féroce – affreux – belle – nouveau – merveilleux –
rusée – gris – médical – bas – méchants

Souligne les adjectifs qui s'écrivent de la même manière au singulier et au pluriel.

9 Écris les mots au pluriel.

un personnage – un feu – un hôpital – gentil –
un pinceau – un peintre – un bateau – un aveu* –
un bocal – égal – mou – musical

10 Écris les groupes nominaux au pluriel.

- a. un nez affreux → des ...
b. un vieux radis → des ...
c. un rhinocéros furieux → des ...
d. un gros creux → des ...

Que remarques-tu ?

11 Écris ces noms terminés par *-ou* au singulier et au pluriel.



Souligne les noms qui prennent un -x.