

Le son [ʒ]

+

1 Regarde les dessins et dis les mots. Quel son ont-ils en commun ? Ensuite, cherche d'autres mots dans lesquels tu entends ce son.



+

2 Lis les mots. Repère les lettres qui servent à écrire le son [ʒ].
une jupe • un gilet • le gymnase • la joue • la jambe • le genou

+

3 Lis les mots suivants. Que remarques-tu ?
un pigeon • une nageoire • une orangeade • la rougeole

Le son [ʒ] s'écrit :

- j ► la jupe
- g devant e, i et y. ► le genou, un gilet, un gymnase
- ge devant a et o. ► une orangeade, la rougeole

+

4 Lis les listes de mots le plus rapidement possible.

- a. jaune • un jouet • un jardin • un jour • une journée • le journal
- b. une girafe • une girouette • le givre • le gymnase • la gymnastique
- c. bouger • manger • se venger • se diriger • s'allonger • réagir • gémir

+

5 Cherche sur l'image les mots dans lesquels tu entends le son [ʒ]. Puis choisis un de ces mots et écris une phrase.

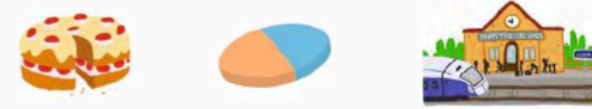


Je sais écrire : une jupe • un journal • un gilet • un genou
un pigeon • une nageoire

Le son [g]

+

1 Regarde les dessins et dis les mots. Quel son ont-ils en commun ? Ensuite, cherche d'autres mots dans lesquels tu entends ce son.



+

2 Lis cette lettre. Repère dans les mots en jaune les lettres qui servent à écrire le son [g]. Comment pourrais-tu classer ces mots ?

Chère Nina,
Assise au bord des vagues, je déguste
une glace en pensant à toi, ma grande
amie. J'ai hâte d'aller goûter avec toi.
Je t'ai acheté une bague et une petite
guitare. Je rentre samedi avec mon
oncle Gaston, nous arriverons à la gare
à midi.
À très vite. Maguy



+

- Le son [g] s'écrit g devant les lettres a, o, u, r, l.
► un gamin, un gobelet, déguster, un groupe, une glace
- Le son [g] s'écrit gu devant les lettres e, i, y.
► une figure, une guirlande, Guy

+

3 Entraîne-toi à lire à voix haute.

- a. la figure • une gomme • un ogre • il se régale • il regarde • une règle
- b. la fatigue • du gui • une guêpe • une marguerite • une figue



Je sais écrire : la gare • une bague • une guitare
une règle • un ogre

La lettre g

1 Comment les mots ont-ils été classés dans le tableau ? Observe la lettre qui suit la lettre **g** dans chaque mot. Que remarques-tu ?

1	2
une gamelle • une goutte le gouter • une virgule • un égout une glissade • gris	un fromage • une page une girouette • une image la gymnastique • une plage

- La lettre **g** produit le son [ʒ] devant les lettres e, i, ou y.
▶ une orangee, une gifle, un gymnase
- La lettre **g** produit le son [g] devant les lettres a, o, u, r, l.
▶ un gâteau, un gorille, une règle, un ogre

2 Lis les mots. Que remarques-tu ?

- a. une vague • une guenon • Guy • Guillaume • un guidon
b. nous plongeons • une nageoire • une orangeade • nous nageons • nous rangeons

- Devant les lettres e, i, ou y, il faut ajouter un **u** après la lettre **g** pour obtenir le son [g].
▶ une bague, de la guimauve, Guy, une guêpe
- Devant les lettres a et o, il faut ajouter un **e** après la lettre **g** pour obtenir le son [ʒ].
▶ une nageoire, une orangeade

3 Cherche sur l'image les mots dans lesquels tu entends le son [g]. Écris-les (attention à utiliser **g** ou **gu**).



Je sais écrire : une plage • le gouter • une vague • nous plongeons

Le son [s]

1 Observe les dessins et dis les mots. Quel son ont-ils en commun ? Ensuite, cherche d'autres mots dans lesquels tu entends ce son.

100



2 Lis les mots. Repère les lettres qui servent à écrire le son [s].
une souris • du poisson • une glace • une potion • un citron • un garçon • la science • un remplaçant

- Le son [s] peut s'écrire **s**, ou **ss** quand le **s** est entre deux voyelles.
▶ la soupe, une chaussure
- Le son [s] peut s'écrire **c** devant les lettres e et i ou **ç** devant a, o, u.
▶ la chancee, le cinéma, un Franççais, une leççon, un reççu
- Plus rarement, le son [s] peut s'écrire **t** ou **sc**.
▶ une opératiton, une scisce

3 Lis les listes de mots le plus rapidement possible.

- a. la soupe • la mousse • la semoule • un saucisson • du salami
b. une limace • une cigale • une puce • une cigogne • un rhinocéros
c. la leçon • un maçon • la façade • un hameçon • un caleçon • François

4 Repère le ou les intrus dans chaque liste.

- a. un policier • un sorcier • un charcutier • un pharmacien • un cordonnier
b. une opération • un bâton • une punition • patiente • une addition
c. la vaisselle • une trousse • une rose • une tasse • du tissu

5 Choisis un mot dans lequel le son [s] s'écrit avec la lettre **s**, puis écris une phrase avec ce mot.



Je sais écrire : une souris • de la mousse • une glace • un citron • un garçon • une addition • la science