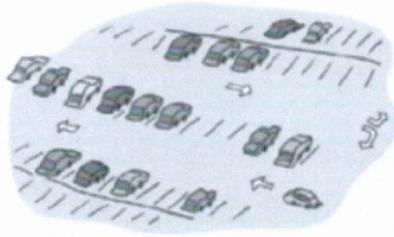


Je révise

Lire, écrire et décomposer des nombres

1 * Écris en lettres le nombre de places de chaque parking.

Parking A : 891 places
Parking B : 2 404 places.



A : huit-cent-quatre-vingt-onze

B : deux-mille-quatre-cent-quatre

2 * Écris les nombres en chiffres.

a. cent-trois : 103

b. deux-cent-soixante-quatorze : 274

c. quatre-mille-vingt-six : 4026

3 * Entoure la bonne décomposition.

a. deux-mille-trois-cent-dix-sept
 $(2 \times 1\,000) + (3 \times 10) + 7$
 $(2 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (1 \times 10) + 7$
 $(2 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (7 \times 10)$

b. quatre-mille-cinq-cent-vingt-et-un
 $(4 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (2 \times 10) + 1$
 $(4 \times 1\,000) + (5 \times 100) + 1$
 $(4 \times 1\,000) + (2 \times 10) + 1$

c. huit-mille-trois-cent-onze
 $(8 \times 1\,000) + (3 \times 100) + 1$
 $(8 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (1 \times 10) + 1$
 $(8 \times 1\,000) + (3 \times 10) + 1$

4 * Jules a décomposé ces nombres, mais il s'est parfois trompé. Barre les décompositions fausses.

- a. $2\,521 = (2 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (2 \times 10) + 1$
 b. $1\,205 = \cancel{1\,000} + \cancel{200} + 50$
 c. $3\,085 = (3 \times 1\,000) + 5 + (8 \times 10)$
 d. $3\,700 = \cancel{3\,000} + \cancel{7\,000}$

5 * Pour chaque nombre, souligne le chiffre des dizaines et entoure le nombre de dizaines.

234 456 2 345 7 809 5 670

6 * Pour chaque nombre, souligne le chiffre des centaines et entoure le nombre de centaines.

1 430 2 456 4 099 107 6 000

7 * **PROBLÈME** Les organisateurs d'une journée d'art pour enfants ont besoin de 10 000 gommettes. Ils ont 4 paquets de 100 gommettes et d'autres paquets de 10 gommettes. **Combien de paquets de 10 gommettes doivent-ils préparer ?**

Comparer et ranger des nombres

8 * Range dans l'ordre croissant.

3 763 1 101 1 099 3 765 529

9 * Complète avec < ou > .

- a. 8 654 8 645 c. 2 541 2 451
 b. 8 604 8 640 d. 2 514 2 154

Utiliser les touches des opérations de la calculatrice

al calcul

Cherchons

Léon tape des opérations sur sa calculatrice. Il dit qu'en appuyant sur les touches

[ON], [1], [3], [4], [5], [+], [2], [8], [7], [8] et [=]

il fait une addition.

Es-tu d'accord avec lui ?

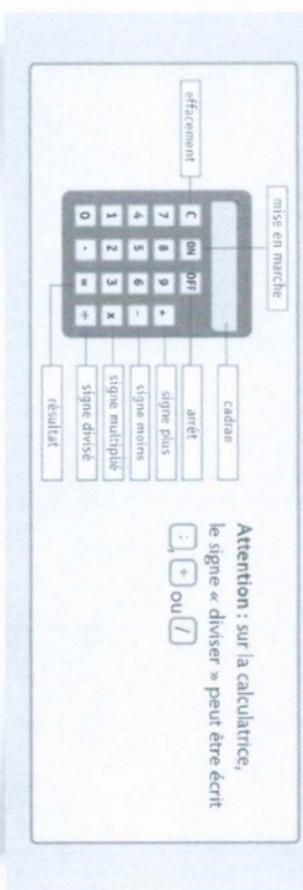
Si oui, quelle addition a-t-il faite ?

• Tape la même chose que Léon sur ta calculatrice et écris le résultat que tu obtiens.



Je retiens

- Une calculatrice sert à effectuer un calcul rapidement. Elle te permet aussi de vérifier le résultat d'une opération.
- Il faut bien connaître la fonction de chaque touche.



Attention : sur la calculatrice, le signe « diviser » peut être écrit \div ou $/$

Connaitre les touches de la calculatrice

1 • Tape sur les touches suivantes de ta calculatrice, puis écris le résultat de l'opération.

a.
 13 435

b.
 343

c.
 199

d.
 8968

Utiliser la calculatrice à bon escient

2 • Essaie de calculer mentalement les opérations. Si tu n'y arrives pas, utilise ta calculatrice.

a. $345 + 25 =$ **370**

b. $1\ 659 - 25 =$ **1634**

c. $8\ 654 - 3\ 241 =$ **5413**

3 • Même exercice.

a. $2\ 934 : 6 =$ **489**

b. $568 \times 17 =$ **9656**

c. $100 : 2 =$ **50**

Utiliser la calculatrice pour effectuer des opérations

4 • Effectue les opérations à l'aide de ta calculatrice.

a. $5\ 489 - 3\ 867 =$ **1622**

b. $367 + 7\ 654 =$ **8021**

c. $8\ 655 - 187 =$ **8468**

5 • Effectue les opérations à l'aide de ta calculatrice.

a. $876 \times 6 =$ **5 256**

b. $5\ 103 : 9 =$ **567**

c. $128 : 8 =$ **16**

Utiliser la calculatrice pour vérifier un résultat

6 • À l'aide de ta calculatrice, vérifie les résultats des opérations et entoure ceux qui sont justes.

a. $749 + 456 =$ **1205**

b. $3\ 678 - 156 = 3\ 578$

c. $856 \times 3 = 2\ 089$

d. $4\ 120 : 8 = 505$

7 • **pratique** À l'aide de ta calculatrice, vérifie la réponse d'Antoine. Corrige-la si elle est fausse.

La Seine mesure 777 km de long. De Paris à la mer, elle mesure 365 km. Quelle est sa longueur en kilomètres depuis le plateau de Langres, où elle prend sa source, jusqu'à Paris ?

Réponse :

La longueur de la Seine entre le plateau de Langres et Paris est de 440 km.

8 • Recherche mentalement l'étiquette qui correspond au résultat, puis vérifie ton choix à l'aide de ta calculatrice. Entoure la bonne étiquette.

Évalue un ordre de grandeur.



a. $963 - 897 \rightarrow$ **674** **6** **66**

b. $3\ 478 + 1\ 698 \rightarrow$ **1756** **7 651** **5 176**

c. $125 + 456 + 987 \rightarrow$ **798** **1 568** **2 668**

d. $498 - 242 \rightarrow$ **526** **256** **166**

e. $2\ 148 + 1\ 514 \rightarrow$ **4 062** **4 620** **3 662**

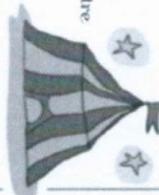
9 • **pratique** À l'aide de ta calculatrice, vérifie la réponse de Morgane. Corrige-la si elle est fausse.

L'entrée du cirque est de 4 € par enfant.

Le directeur de l'école maternelle inscrit quatre classes de 24 élèves. Combien coûtera la sortie pour l'ensemble de l'école ?

Réponse : Il y a au total 96 élèves.

La sortie coûtera 384 €.



10 • Vérifie le résultat de ces divisions sur ta calculatrice. Barre les opérations fausses.

$5\ 634 : 9 = 626$

$582 : 2 = 290$

$6\ 745 : 5 = 1\ 348$

$8\ 320 : 4 = 280$

$459 : 9 = 51$

$4\ 182 : 51 = 82$

Utiliser la calculatrice pour trouver un résultat

Cherchons

26 élèves de CE 1 font une sortie en forêt. Chacun doit ramasser 12 feuilles d'arbres différents.

- A toi de le faire. As-tu trouvé le résultat ?
- Jade a-t-elle donné toutes les instructions ?



Je retiens

- La calculatrice sert à **vérifier des opérations**. On peut aussi l'utiliser lorsque les calculs sont longs ou difficiles. Mais parfois, tu vas plus vite à calculer de tête !
- Pour calculer 34×11 , on tape :

ON 34 X 11 =

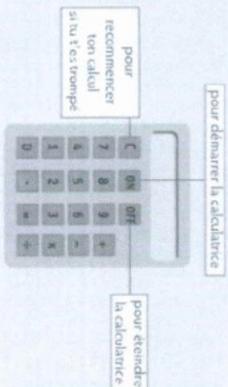
Je m'entraîne

- 1 Utilise ta calculatrice pour effectuer les calculs.

a. $28 + 15 =$ c. $27 + 35 =$
 b. $19 + 18 =$ d. $13 + 10 =$

- 2 Utilise ta calculatrice pour corriger les opérations.

a. $5 + 7 + 13 = 28$
 b. $26 - 9 = 15$
 c. $57 + 36 + 92 = 175$



- 3 Même exercice.
- a. $258 + 92 + 132 = 390$
 b. $426 - 192 = 204$

- 4 Pose et effectue les opérations puis utilise ta calculatrice pour vérifier les résultats.

$105 + 125 =$ $92 + 86 =$

$\begin{array}{r} 105 \\ + 125 \\ \hline 230 \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ + 86 \\ \hline 178 \end{array}$
---	---

- 5 **PROBLÈME** Complète les 3 tickets que tu peux calculer de tête, puis utilise la calculatrice pour compléter les 3 autres.

a. Multirama

lecteur DVD	37 €
téléphone portable	169 €
appareil photo	45 €
cafetière	129 €
TOTAL :	<input type="text"/>

b. Au joyeux cycliste

vélo	184 €
réduction	-39 €
points de fidélité	-5 €
bons d'achat	-10 €
TOTAL :	<input type="text"/>

c. La bricothèque

peinture bleue	5 €
peinture jaune	5 €
peinture noire	5 €
peinture rouge	5 €
TOTAL :	<input type="text"/>

d. Épicerie de la gare

farine	2 €
juce de fruits	5 €
shampooing	6 €
eau	1 €
TOTAL :	<input type="text"/>

e. Le coin des champions

rollers	70 €
casque	20 €
sac à dos	10 €
combinaison	6 €
de ski	50 €
TOTAL :	<input type="text"/>

f. Au bonheur des enfants

blouson	89 €
boîtes imperméables	58 €
manteau	67 €
95 €	
TOTAL :	<input type="text"/>

- 6 **PROBLÈME** A l'aide de ta calculatrice, trouve quel enfant a le plus grand résultat.

154 plus 167, moins 200, fois 2, plus 24, moins 5, moins 17.

26 plus 64, plus 21, fois 5, moins 49, plus 18, plus 19, moins 56.

18 fois 10, fois 2, plus 145, plus 13, moins 167.

16 fois 5, fois 4, plus 135, plus 23, moins 167.

Nonon Vava Simon Yvonne

- 7 **PROBLÈME** Avec ta calculatrice, calcule le nombre de battements de cœur par minute pour chacun de ces animaux.

Animal	Nombre de battements de cœur par seconde	Nombre de battements de cœur par minute
Poule	2	<input type="text"/>
Dindon	5	<input type="text"/>
Lapin	4	<input type="text"/>

Il y a 60 secondes dans une minute, donc tu dois multiplier les nombres de ce tableau par 60.



