

OBJECTIFS :

- approcher la division euclidienne par des situations de partage ;
- produire des écritures du type $a = b \times q + r$ (avec $r < b$).

CALCUL MENTAL

Faire donner une écriture soustractive d'un nombre proche d'une dizaine entière. Ex. : 19, 28, ...
Écrire $20 - 1$, $30 - 2$.

--	--	--	--	--

1 Lis et complète.

Pour son anniversaire, un élève a apporté une boîte de 86 chocolats à partager de façon équitable avec ses camarades. Dans la classe, il y a 21 élèves. On distribue les chocolats un par un. Combien de chocolats chaque élève reçoit-il ?



Dans un partage équitable, chaque enfant a le même nombre de chocolats.

	nombre de chocolats par enfant	nombre de chocolats restants
après la 1 ^{re} distribution	1	$86 - 21 = 65$
après la 2 ^e distribution	2	$65 - 21 = 44$
après la 3 ^e distribution	3	$44 - 21 = 23$
après la 4 ^e distribution	4	$23 - 21 = 2$



Chaque enfant reçoit 4 chocolats et il reste 2 chocolats dans la boîte.

$$86 = (21 \times 4) + 2$$

• Pourquoi ne fait-on pas une 5^e distribution ?

On ne fait pas une 5^e distribution car nous n'avons pas assez de chocolats.

2 4 enfants se partagent des billes.

Chaque enfant a pris 6 billes et il reste 3 billes.

Combien de billes y a-t-il en tout ?

$$(6 \times 4) + 3 = 27$$

En tout, il y a 27 billes.

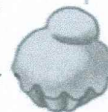
3 On partage 19 brioches entre 6 enfants.

Combien de brioches chaque enfant recevra-t-il ?

$$(6 \times 3) + 1 = 19$$

Combien de brioches restera-t-il ?

Il restera une brioche



4 On a partagé un paquet de bonbons entre 7 enfants. Il reste encore 12 bonbons. Le partage est-il terminé ? Justifie ta réponse.

Le partage n'est pas terminé car il y a encore assez de bonbons à distribuer. (7 enfants / 12 bonbons)

