

OBJECTIFS :

- approcher la division euclidienne par des situations de partage ;
- produire des écritures du type $a = b \times q + r$ (avec $r < b$).



CALCUL MENTAL

Faire ajouter un nombre proche d'une dizaine entière.
 Ex. : $24 + 19$; $28 + 29$. (Travail par deux.)
 Écrire la somme.

1 • Lis le texte et complète.

5 personnes jouent avec un jeu de 32 cartes.
 Au début de la partie, tous les joueurs reçoivent le même nombre de cartes et on en distribue un maximum.

$$32 = (5 \times 6) + 2$$

• Combien de cartes reçoit chaque joueur ?

Chaque joueur reçoit 6 cartes.

• Combien de cartes non distribuées reste-t-il ?

Il reste 2 cartes non distribuées.



2 Lucie veut ranger 30 verres dans des boîtes en mettant le même nombre de verres dans chaque boîte.
 Combien de boîtes doit-elle prendre : 4 ou 5 boîtes ? Explique.

Elle doit prendre 5 boîtes, car si elle en prends 4 il restera des verres seuls.



3 On veut partager des balles de jonglage entre 6 enfants. Encadre chaque nombre par les multiples de 6 les plus proches, puis complète.

Matériel p. 171



	opération	nombre de balles par enfant	nombre de balles restantes
$6 \times 3 < 20 \text{ balles} < 6 \times 4$	$20 = (6 \times 3) + 2$	3 balles	2 balles
$6 \times 5 < 32 \text{ balles} < 6 \times 6$	$32 = (6 \times 5) + 2$	5 balles	2 balles
$6 \times 7 < 47 \text{ balles} < 6 \times 8$	$47 = (6 \times 7) + 5$	7 balles	5 balles

4 On veut partager équitablement tous les bracelets d'un sachet entre 9 enfants. Doit-on choisir un sachet de 25 bracelets, de 45 bracelets ou de 39 bracelets ? Explique ta réponse.

*Si l'on veut partager tous les bracelets on doit choisir un sachet de 45.
 ($9 \times 5 = 45$) Chaque enfant aura 5 bracelets.*

Si l'on prend les sachets de 25 et de 39, il restera des bracelets seuls.

La petite question

Madame Martin partage cette somme entre ses deux enfants de façon équitable. Quelle sera la part de chacun ?

