

1) Problème dicté :

*Il faut 3 enveloppes avec dans chacune 4 cartes.*

*Montrer le contenu d'une enveloppe à l'enfant en lui précisant que toutes les enveloppes contiennent la même chose.*

*Tout rassembler dans une seule enveloppe.*

*Demander à l'enfant de faire des hypothèses sur la question qui va lui être posée.*

Combien de photos y a-t-il dans l'enveloppe ? Réponse : 12 cartes.

*Procéder ensuite à une validation d'une réponse par l'enfant en comptant les cartes contenues dans l'enveloppe.*

2) et 3) *Ces problèmes reprennent le même contexte que le calcul dicté, mais sans le matériel. Cependant, en cas de difficulté, les enveloppes et les cartes peuvent être utilisées.*

*Pour chaque problème, lire l'énoncé avec l'enfant.*

*Procédures possibles : dessiner, ou compter, ou les doigts ( mais les résultats dépassent les 10 doigts...), calcul par addition répétée.*

Réponse problème 2 : 15 photos

réponse problème 3 : 20 photos

4) et 5) *Il ne s'agit pas encore de l'addition posée.*

*Ces calculs peuvent se faire au choix de l'enfant par :*

*- décomposition additive de chaque somme ( 20+ 3 et 40+ 5)*

*- utilisation de dessins avec des groupements de 10 et des « tous seuls » ( dizaines et unités)*

*- addition en ligne ( ou posée mais pas encore apprise en classe)*

*Dans l'exercice 5, la somme des unités atteint 10.*

réponse 4 : 68 ; 82

réponse 5 : 70, 40