

Cap maths p 90      jeudi 14 mai

1) **problèmes dictés :**

problème a : J'ai 6 cubes ( *vous pouvez montrer 6 cubes , puis les retirer de la vue de l'enfant* ). Je veux les partager entre Arthur et Zoé. Ils doivent en avoir autant chacun. Ecrivez le nombre de cubes que chacun aura. ( *réponse : 3 cubes* )

Problème b : Poser le même problème avec 10 cubes. ( *réponse : 5 cubes* )

2) et 3) **Problèmes écrits :**

2) *réponse : 4 cubes*

3) *Absence du dessin des cubes : soit l'élève fait appel à un résultat connu (  $6+6=12$  ), soit il procède par essais additifs, soit il utilise des cubes, jetons...  
réponse : 6 cubes*

4) et 5) : **Ecriture des nombres**

Ces exercices doivent mettre en évidence que :

- les nombres qui commencent par « vingt » sont situés sur la ligne des nombres dont le chiffre des dizaines est 2.
- dans **trente, quarante, cinquante**, on retrouve quelque chose du **trois**, du **quatre** et du **cinq**
- trente, c'est trois groupements de dix, ou trois dizaines( idem pour quarante 4 dizaines etc)

*Certains élèves pourront se référer au dictionnaire des nombres dans le Dico-maths ( rubrique 4). Les modèles sont aussi présents en bas des pages du fichier.*

*Ces aides peuvent*

- soit être une aide pour la réalisation de l'exercice
- soit pour les plus à l'aise, être une aide à la correction.

*Réponses du 4) : relier 29 à vingt-neuf ; 38 à trente-huit ; 30 à trente et 53 à cinquante-trois.*

*Réponses du 5) : 44 ; 51 ; 35 / cinquante-sept ; quarante ; quarante-huit ; cinquante-trois*