

## Cap maths p 83 mardi 28/ 04

1) Calculs dictés :

a  $7 - 4$     b  $8 - 5$     c  $10 - 3$   
d 2 pour aller à 8    e 3 pour aller à 10    f 2 pour aller à 9

réponses : 3 ; 3 ; 7 ; 6 ; 7 ; 7

2) et 3) Pour ces deux exercices, insister comme hier sur le fait que la comparaison peut être faite sans calculer chaque somme.  
Les différents signes ont déjà été travaillés en classe.

2) Réponses :  $6+8 = 8+6$   
 $7+5$  nest pas égal à  $7+3$   
 $7+8 = 4+7+4$   
 $9+6$  n'est pas égal à  $6+5+5$   
 $4+8+6 = 5+8+5$   
 $7+7+7$  n'est pas égal à  $5+5+8$

3)  $9+7 > 8+5$   
 $9+6 = 8+7$   
 $9+8 = 4+8+5$   
 $12+9 > 6+7+6$   
 $7+9+3 < 10+4+9$   
 $9+9+9 = 10+9+8$

4) Nous avons commencé à parler du tableau des nombres en classe.

Vous allez pouvoir le faire juste oralement ou à l'écrit et selon les capacités de votre enfant :

- faites lire tous les nombres noirs puis les bleus de 0 à 59 ( de 60 à 99 ils seront appris plus tard mais certains peuvent essayer)
- compléter une ligne ( aider l'enfant, file numérique si besoin), la colorier et idem pour une colonne.

L'enfant repérera peut-être que :

> sur une même ligne, les nombres ont le même chiffre de gauche et le chiffre de droite avance de un en un.

> sur une même colonne, les nombres ont le même chiffre de droite et le chiffre de gauche avance de un en un.

> Les chiffres se suivent de un en un , comme sur la file numérique.

Pas de panique si votre enfant patauge : c'est très difficile pour eux même si cela nous paraît logique. A la fin du fichier, vous avez le même tableau, complet. L'enfant peut se contenter de l'observer et d'essayer de comprendre le fonctionnement du tableau des nombres.

Ce sera revu en classe, n'insistez pas si cela ne passe pas.