

1) Calculs dictés :

a 8-3 b 9-7 c 10-2

d 2 pour aller à 7 e 6 pour aller à 10 f 1 pour aller à 8

(file numérique pour les élèves qui n'y arrivent vraiment pas)

réponses : 5, 2, 8, 5, 4, 7

2) Il faut relier les sommes qui sont égales.

Préciser à l'enfant que pour savoir lesquelles sont égales, on peut les calculer mais que cela n'est pas toujours nécessaire. Il suffit parfois de bien observer.

Ex : $5+6+5 = 10+6$: il faut repérer que $5+5=10$ et que le 6 est commun.

Ex : $5+7+6 = 7+6+5$ car ces sommes comportent les mêmes nombres, même s'ils sont dans un ordre différent.

Réponses : $7+6 = 3+7+3 = 6+2+5$

$5+7 = 4+3+5 = 5+4+3$

3) réponses : 12 ; 19 ; 13 ; 18 ; 15 ; 18

4) A entourer : $6+6+5 = 17$

$4+5+7 = 11+5$

$8+4+7 = 19$

$4+7+6 = 3+4+6+4$

5) facultatif. Vous pouvez écrire les nombres 5 ; 9 ; 5 ; 7 ; 8 sur des petits papiers pour permettre à l'enfant de les disposer devant lui en formant différentes combinaisons.

Réponses : $5+5+7$ et $9+8$